

# Fondamenti di Informatica

**AA 2019/2020**

***Eng. Ph.D. Michela Paolucci***

**DISIT Lab <http://www.disit.dinfo.unifi.it>**

Department of Information Engineering, DINFO

University of Florence

Via S. Marta 3, 50139, Firenze, Italy

tel: +39-055-2758515, fax: +39-055-2758570

[michela.paolucci@unifi.it](mailto:michela.paolucci@unifi.it)

# Disit Lab

---

Researchers: 20

Main research topics:

- Big Data, Smart Cities and Distributed Systems
- Smart City models and applications
- Collective Awareness Platforms
- Creative industry, creativity, elearning
- Smart cloud
- Smart manufacturing: Industry 4.0, Factory 4.0, e-factory
- Smart Retail: user behavior analysis, engagement, ..
- Autonomous drivers: operators, high speed trains, driverless

# Disit Lab, <http://www.disit.org/drupal/?q=it>

**DISIT** Distributed Systems and Internet Technologies Lab  
Distributed Data Intelligence and Technologies Lab  
Department of Information Engineering (DINFO)  
University of Florence



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE  
DINFO  
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

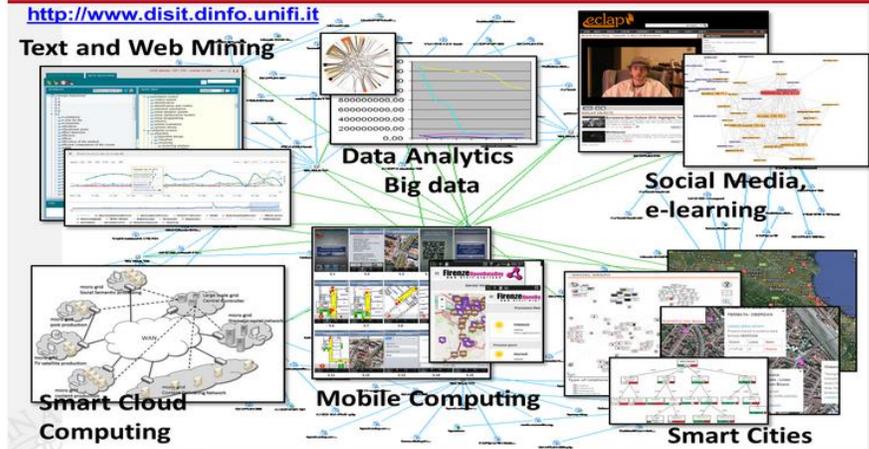
<http://www.disit.dinfo.unifi.it>

qualsiasi tipo  deep search

HOME ABOUT RESEARCH INNOVATION EDUCATION AND COURSES HOWTO EVENTS Log in/Create account 

## DISIT LAB OVERVIEW

<http://www.disit.dinfo.unifi.it>



**CONTENUTI**

- In primo piano
- Most Viewed (last 500)
- Most Viewed All (last 500)
- Ultimi caricati
- Più votati

**CLASSIFICAZIONE**

Lista dei termini

- application fields (3425)
- content kind (962)
- models and systems (3014)
- project kind (809)
- research topics (7453)
- standard (501)



Channeling Change  
Venice, June 13-14, 2019

Digital Cities in a Changing World  
explore more, discover more, create more



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE  
DINFO  
DISIT  
SNAP4CITY

Training Snap4City:  
Dai Dati alla Città Senziente, Smart City and IOT  
- 25 Giugno 2019  
- 9 Luglio 2019  
- 23 Luglio 2019

Scuola di Ingegneria, Università di Firenze  
Via Santa Marta 3, Firenze

**PROGRAMMA**

Bloccato dai criteri sulla sicurezza dei contenuti

Si è verificato un errore durante la connessione a [www.km4city.org](http://www.km4city.org).

# Con chi lavoriamo



# Progetti

- **Snap4city:** y EC project selected by **SELECT4Cities** pre-commercial procurement for the R&D of large-scale IoE/IoTplatforms for urban Innovation

<https://www.snap4city.org>

- **Traffair:** EC project as CEF
- **MOSAIC,** regional project with ALSTOM, Tages, LiberoLogico
- **Weee Life:** project of the EC with regione Toscana
- **Feedback project:** co-funded by the Tuscany Region.
- **JOIN project:** co-Founded by the Tuscany Region
- **REPLICATE** H2020, SCC1, EC flagship, <http://replicate-project.eu/>

- **5G – Prato Wind Open Fiber**

- **RESOLUTE** H2020, EC, <http://www.resolute-eu.org>

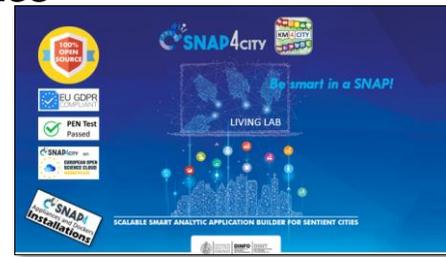
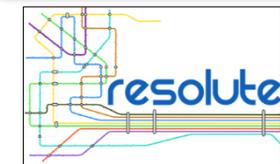
- **Sii-Mobility** SCN MIUR, <http://www.sii-mobility.org>

- **Km4City:** <http://www.km4city.org>

- **Coll@bora** Social Innovation, MIUR, <http://www.disit.org/5479>

- **Trace-it**

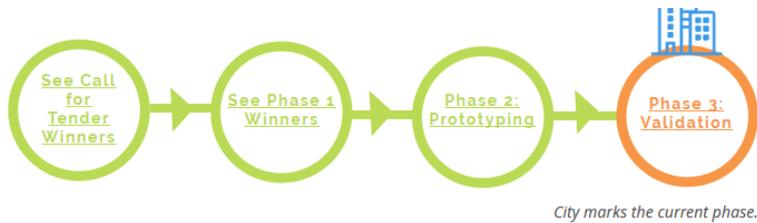
- **Raiss**



# Snap4City

**Snap4City** has been proposed in response to **Select4Cities** challenges and PCP – Pre-Commercial Procurement Project (<http://www.select4cities.eu/>).

**Winners of each Phase in our competition to create large scale city innovation labs**



**Snap4City**

**SELECT**  
for Cities

[Home](#) [Challenge](#) [Winners](#) [Outputs](#) [Blog](#) [Contact](#)

Search Site



## The Living Lab Phase: Contractors, Hackathons and More....

Three Consortia reached and successfully completed the 3rd Phase of the SELECT for Cities PCP - the Living Lab. In this Phase they tested their Platforms with a mix of in-house and external end-users in the cities of Antwerp and Helsinki!

Following evaluation of the Contractors' solutions, the Buyers Group ranked the Contractors as follows:

1. University of Florence
2. Indra Soluciones Tecnologias de la Informacion S.L.U.
3. Engineering Ingegneria Informatica S.P.A.

Congratulations to all the Contractors for delivering innovative solutions through hard work!



**Team University of Florence – Department of Information Engineering (lead contractor) - Italy**  
[www.unifi.it](http://www.unifi.it)

**EFFECTIVE KNOWLEDGE**  
SRL - Italy

**UNIVERSITY OF MILAN -**  
Italy



Be smart in a SNAP!

SCALABLE SMART ANALYTIC APPLICATION BUILDER FOR SENTIENT CITIES

SNAP4 Appliances and Dockers Installations



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

DINFO DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES

DISIT DISTRIBUTED SYSTEMS AND SOFTWARE TECHNOLOGIES LAB

Smart Cities need to set up a flexible Living Lab to cope with the city evolution in terms of services and city users' needs and sustainability. Snap4City solution (<https://www.snap4city.org>) provides a flexible method and solution to quickly create a large range of smart city applications exploiting heterogeneous data and enabling services for stakeholders by IOT/IOE, data analytics and big data technologies. Snap4City applications may exploit multiple paradigms as data driven, stream and batch processing, putting co-creation tools in the hands of: (i) Smart Living Lab users and developers a plethora of solutions to develop applications without vendor lock-in nor technology lock-in, (ii) final users customizable / flexible mobile Apps and tools, (iii) city operators and decision makers specialized / sophisticated city dashboards and IOT/IOE applications for city status monitoring, control and decision support. Snap4City satisfies all the expected requirements of Select4Cities challenge PCP and much more, and it is 100% open source, scalable, robust, respects user needs and privacy; provides MicroServices and easily replaceable tools; compliant with GDPR; provides a set of tools for knowledge and living lab management, and it is compliant with more than 20 protocols including road and connected communication. Snap4City is an official partner of FI-WARE, an official library of 35 FI-ware, Node-RED, registered as

## *Demonstrate Smart City technologies in energy, transport and ICT in districts in:*

- *San Sebastian, Florence and Bristol,*
- *follower cities of Essen, Nilufer and Lausanne*

*Cities are the customer: considering local specificities*

*Solutions must be replicable, interoperable and scalable.*

- *Integrated Infrastructure: deployment of ICT architecture, from internet of things to applications*
- *Low energy districts*
- *Urban mobility: sustainable and smart urban services*

- 1 (coordinator) FOMENTO DE SAN SEBASTIAN FSS SPAIN**
- 2 AYUNTAMIENTO DE SAN SEBASTIAN SAN SEBASTIAN SPAIN**
- 3 COMUNE DI FLORENCE FLORENCE ITALY**
- 4 BRISTOL COUNCIL BRISTOL UNITED KINGDOM**
- 5 STADT ESSEN ESSEN GERMANY**
- 6 NILUFER BELEDIYESI NILUFER TURKEY**
- 7 VILLE DE LAUSANNE LAUSANNE SWITZERLAND**
- 8 IKUSI ANGEL IGLESIAS, S.A. IKUSI SPAIN**
- 9 ENDESA ENERGÍA, S.A. ENDESA SPAIN**
- 10 EUROHELP CONSULTING, S.L. EUROHELP SPAIN**
- 11 ILUMINACION INTELIGENTE LUIX, S.L. LUIX SPAIN**
- 12 FUNDACION TECNALIA RESEARCH & INNOVATION TECNALIA SPAIN**
- 13 EUSKALTEL, S.A. EUSKALTEL SPAIN**
- 14 COMPAÑÍA DEL TRANVÍA DE SAN SEBASTIÁN DBUS SPAIN**
- 15 CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE CNR ITALY**
- 16 ENEL DISTRIBUZIONE, SPA ENEL ITALY**
- 17 MATHEMA, SRL MATHEMA ITALY**
- 18 SPES CONSULTING SPES ITALY**
- 19 TELECOM ITALIA, SPA TELECOM ITALY**
- 20 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FLORENCE UNIFI ITALY: DINFO.DISIT, DIF**
- 21 THALES ITALIA, SPA THALES ITALY**
- 22 ZABALA INNOVATION CONSULTING ZABALA SPAIN**
- 23 TECHNOMAR TECHNOMAR GERMANY**
- 24 UNIVERSITY OF BRISTOL UOB UNITED KINGDOM**
- 25 UNIVERSITY OF OXFORD UOXF UNITED KINGDOM**
- 26 BRISTOL IS OPEN, LTD BIO UNITED KINGDOM**
- 27 ZEETTA NETWORKS ZEETTA UNITED KINGDOM**
- 28 KNOWLE WEST MEDIA CENTRE, LGB KWMC UNITED KINGDOM**
- 29 TOSHIBA RESEARCH EUROPE, LTD TREL UNITED KINGDOM**
- 30 ROUTE MONKEY, LTD ROUTE MONKEY UNITED KINGDOM**
- 31 ESOTERIX SYSTMES, LTD ESOTERIX UNITED KINGDOM**
- 32 NEC LABORATORIES EUROPE, LTD NEC UNITED KINGDOM**
- 33 COMMONWHEELS CAR CLUB CIC CO-WHEELS UNITED KINGDOM**
- 34 UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND UWE UNITED KINGDOM**
- 35 ESADE BUSINESS SCHOOL ESADE SPAIN**
- 36 SISTELEC SOLUCIONES DE TELECOMUNICACION, S.L. SISTELEC SPAIN**

# Sii-Mobility



<http://www.Sii-Mobility.org>

- Experimentation and validation in Tuscany
- Integration with present central station and subsystems
- DISIT lab, Università di Firenze, is the coordinator



**ECM; Swarco Mizar;**  
 Inveni In20; Geoin;  
 QuestIT; Softec;  
 T.I.M.E.; LiberoLogico;  
**MIDRA (autostrade, motorola);** ATAF;  
 Tiemme; CTT Nord;  
 BUSITALIA; A.T.A.M.;  
 Effective Knowledge;  
 eWings; Argos  
 Engineering; Elfi;  
 Calamai & Agresti;  
 Project; Negentis

<http://www.resolute-eu.org>

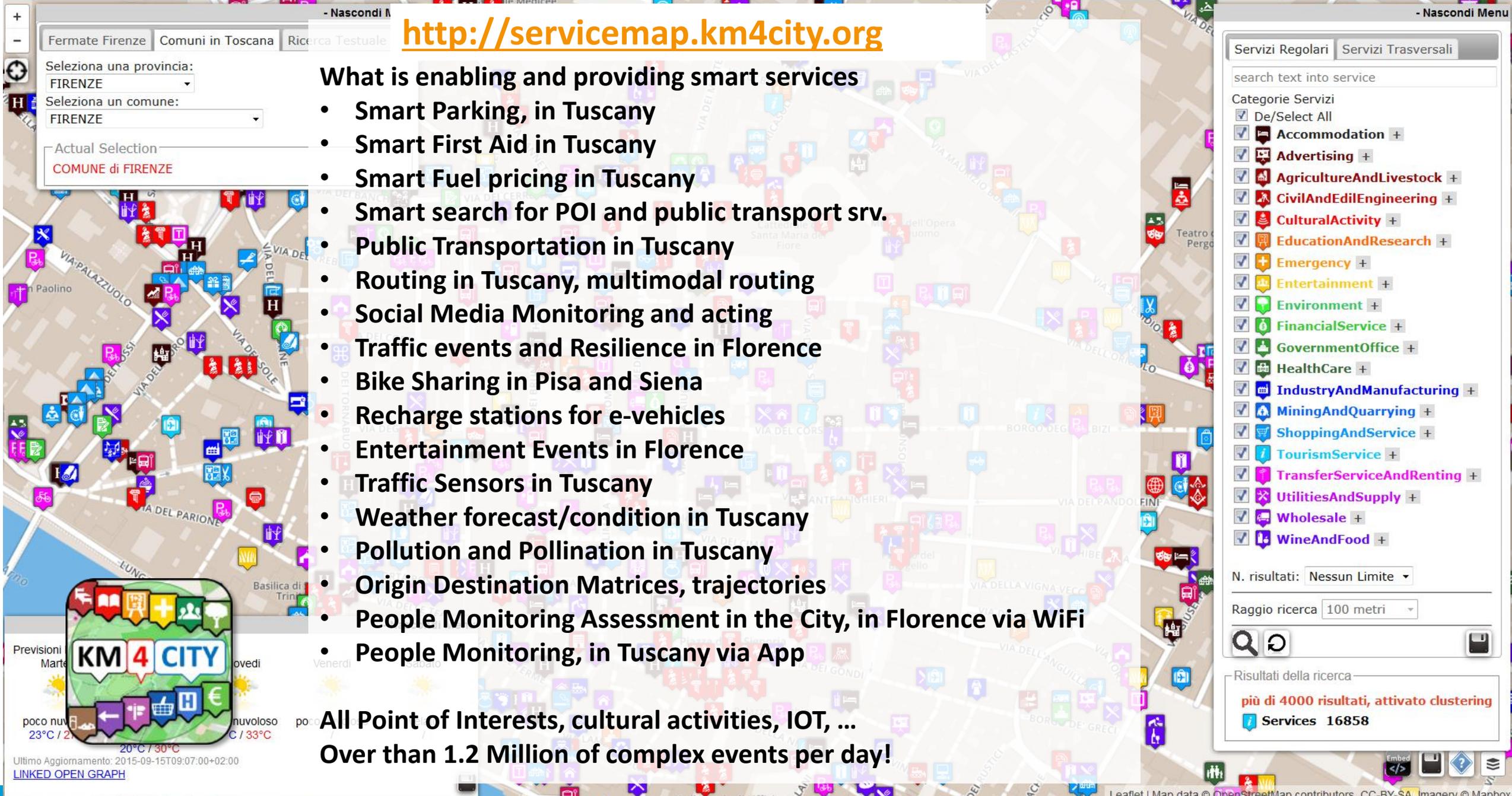
- **Develop European Resilience Management Guidelines (ERMG)**
  - Develop a conceptual framework for creating/ maintaining Urban Transport Systems
- **Enhance resilience through improved support of human decision making processes, particularly by training professionals and civil users on the ERMG and the RESOLUTE system**
- **Operationalize and validate the ERMG by implementing the RESOLUTE Collaborative Resilience Assessment and Management Support Systems (CRAMSS) for Urban Transport Systems addressing Road and Urban Rail Infrastructures**
  - Pilots in Florence and Athens
- **Adoption of the ERMG at EU and Associated Countries level**

University of Florence: DISIT lab DINFO (Proj coordinator), DISIA and DST	UNIFI	IT
THALES	THALES	IT
ATTIKOMetro	ATTIKO	GR
Comune di Firenze	CDF	IT
Centre for Research and Technology Hellas	CERTH	GR
Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V.	FHG	DE
HUMANIST	HUMANIS T	FR
SWARCO Mizar	SWMIZ	IT
Associação para o Desenvolvimento da Investigação no Instituto Superior de Gestão	ADI-ISG	PT
<i>Consorzio Milano Ricerche</i>	CMR	IT

## What is enabling and providing smart services

- Smart Parking, in Tuscany
- Smart First Aid in Tuscany
- Smart Fuel pricing in Tuscany
- Smart search for POI and public transport srv.
- Public Transportation in Tuscany
- Routing in Tuscany, multimodal routing
- Social Media Monitoring and acting
- Traffic events and Resilience in Florence
- Bike Sharing in Pisa and Siena
- Recharge stations for e-vehicles
- Entertainment Events in Florence
- Traffic Sensors in Tuscany
- Weather forecast/condition in Tuscany
- Pollution and Pollination in Tuscany
- Origin Destination Matrices, trajectories
- People Monitoring Assessment in the City, in Florence via WiFi
- People Monitoring, in Tuscany via App

All Point of Interests, cultural activities, IOT, ...  
Over than 1.2 Million of complex events per day!

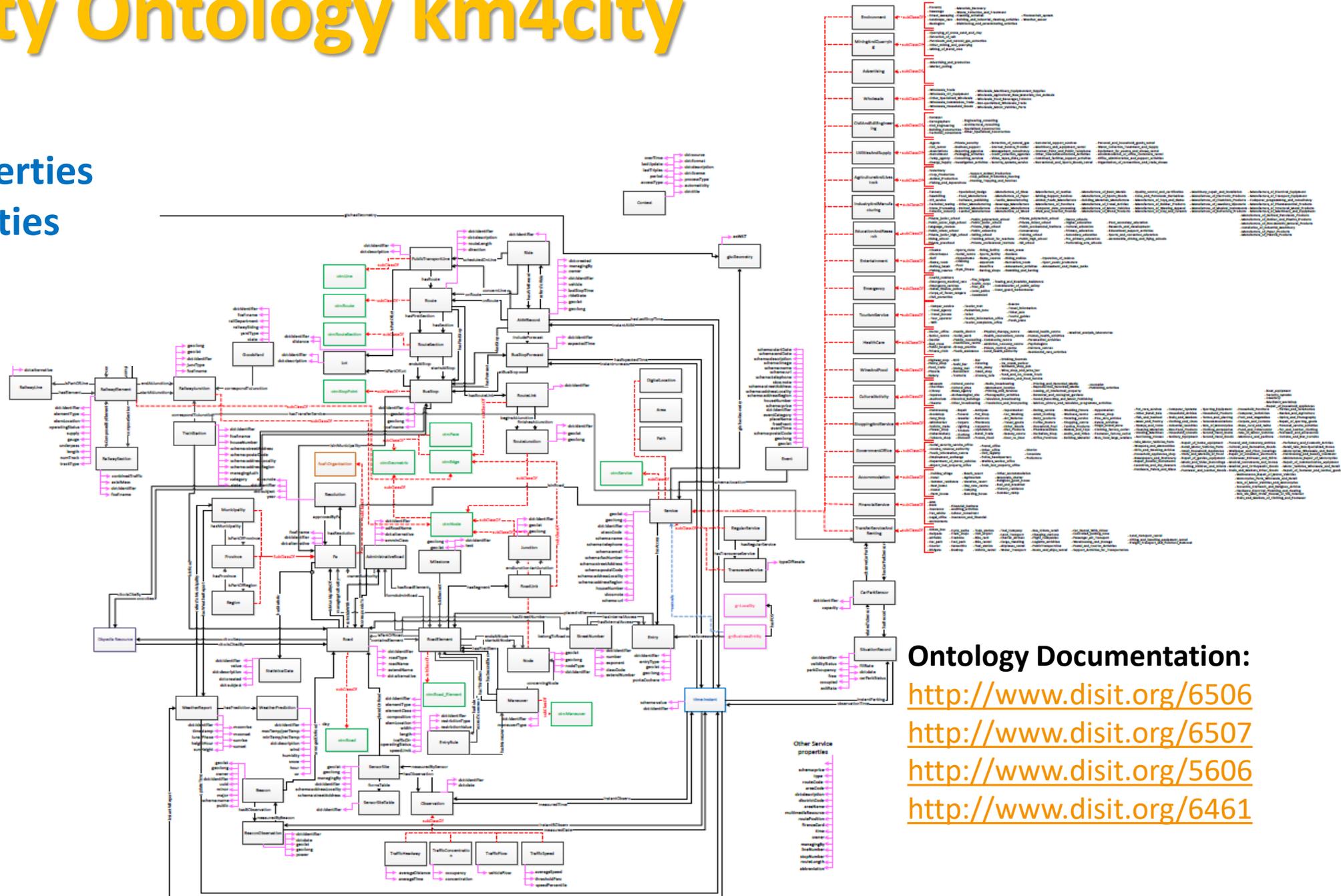


# Smart-city Ontology km4city

>84 Classes

>100 ObjectProperties

>100 DataProperties



**Ontology Documentation:**

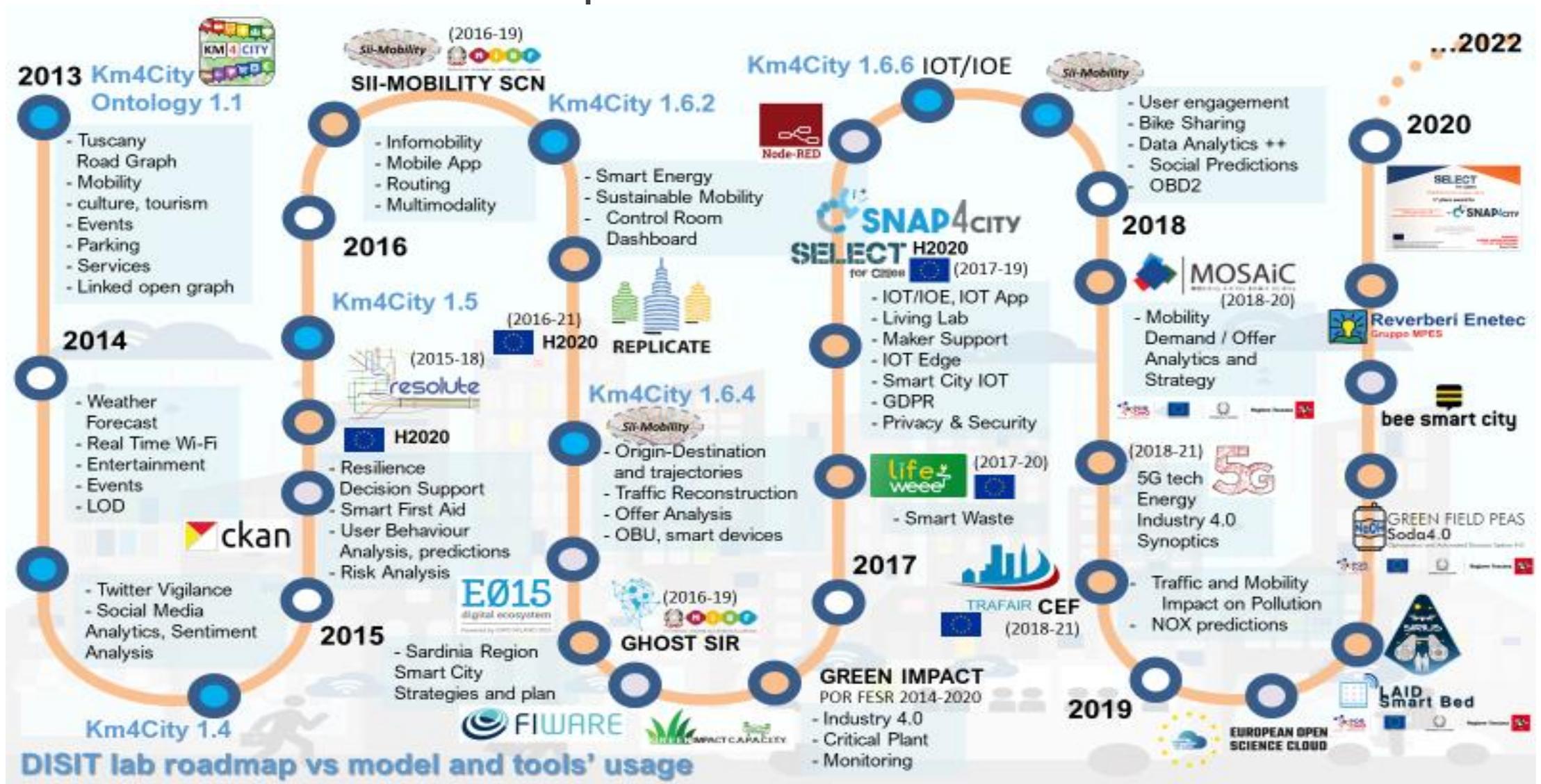
<http://www.disit.org/6506>

<http://www.disit.org/6507>

<http://www.disit.org/5606>

<http://www.disit.org/6461>

# Disit Lab Roadmap



# Km4City: Knowledge Base



- Multiple DOMAINS
- Geospatial reasoning
- Temporal reasoning
- Metadata
- Statistics
- Risk and Resilience
- Licensing
- Open and Private Data
- Static and Real time
- IOT/IOE

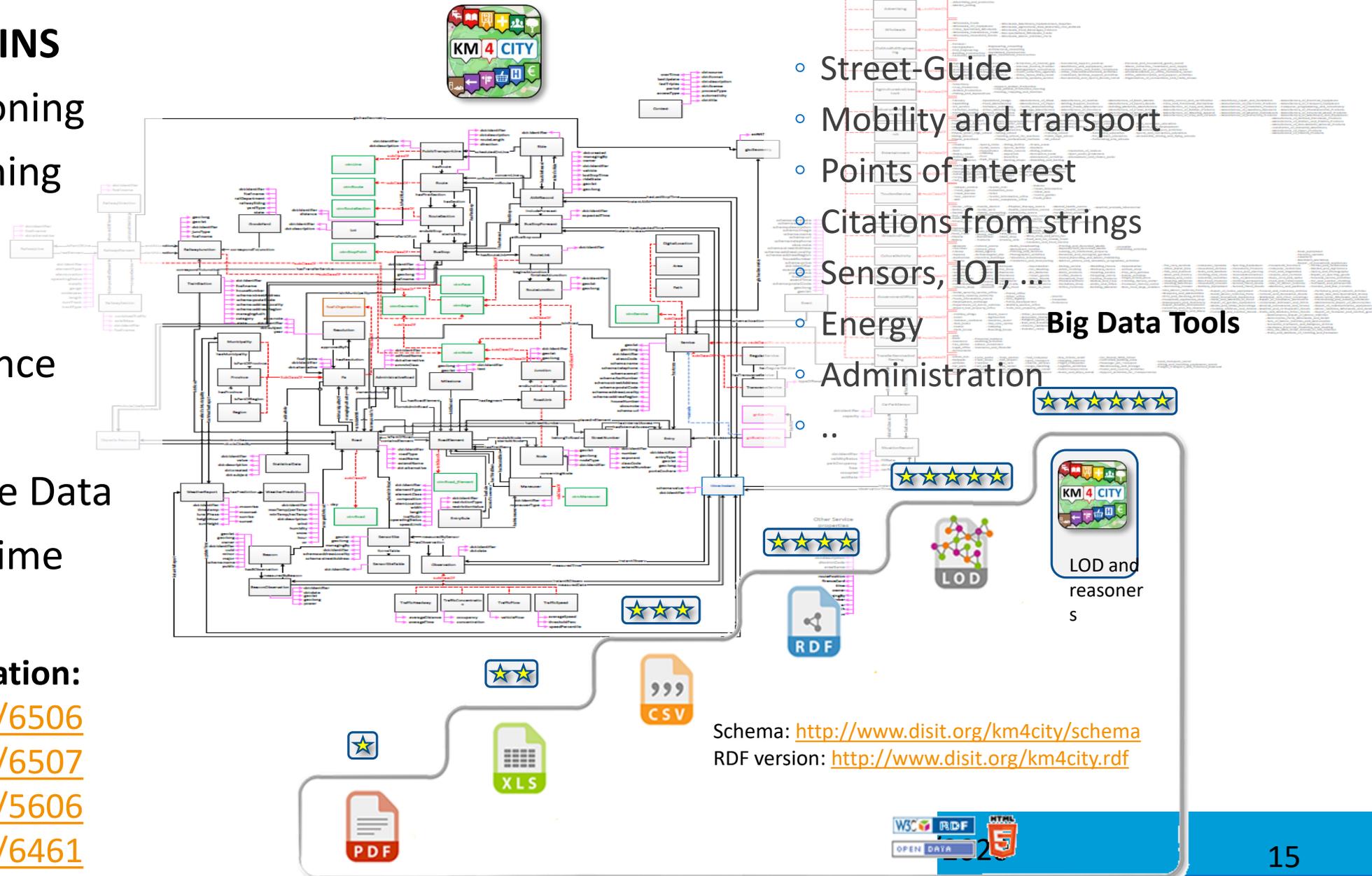
## Ontology Documentation:

<http://www.disit.org/6506>

<http://www.disit.org/6507>

<http://www.disit.org/5606>

<http://www.disit.org/6461>



- Street-Guide
- Mobility and transport
- Points of interest
- Citations from strings
- Sensors, IOT, ...
- Energy
- Administration
- ..

## Big Data Tools



LOD and reasoners



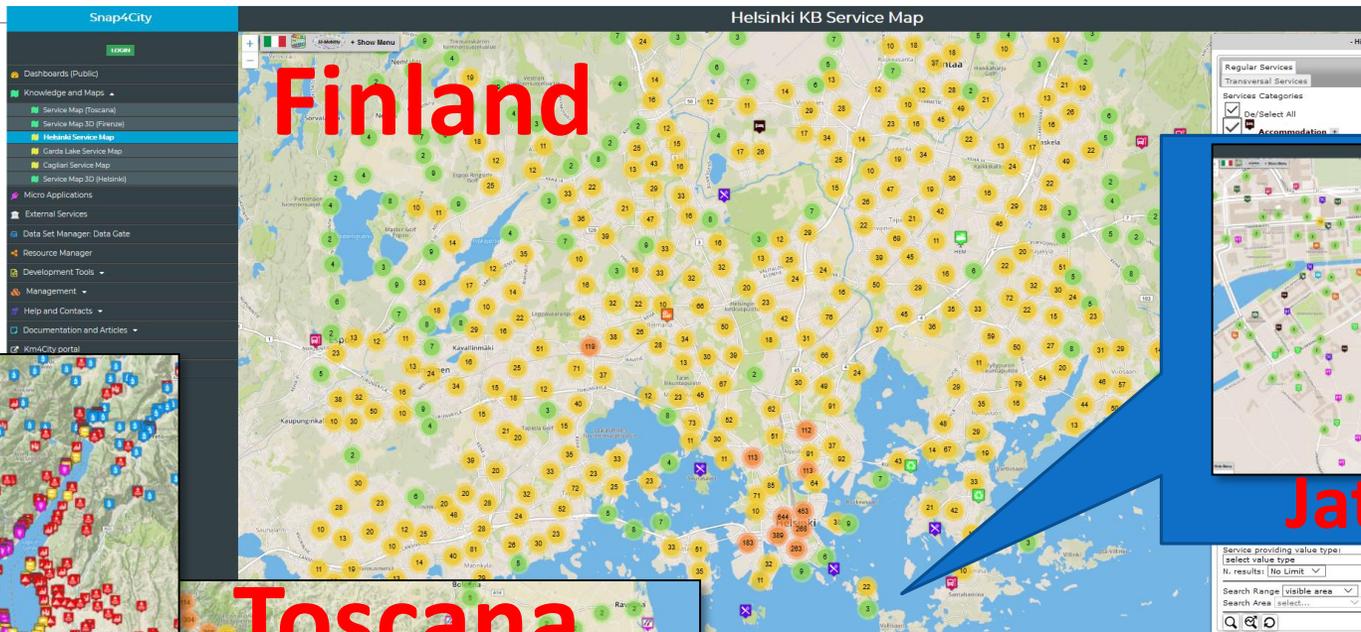
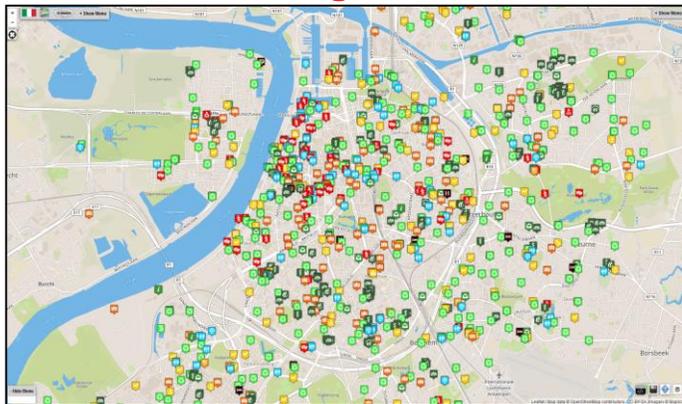
Schema: <http://www.disit.org/km4city/schema>

RDF version: <http://www.disit.org/km4city.rdf>

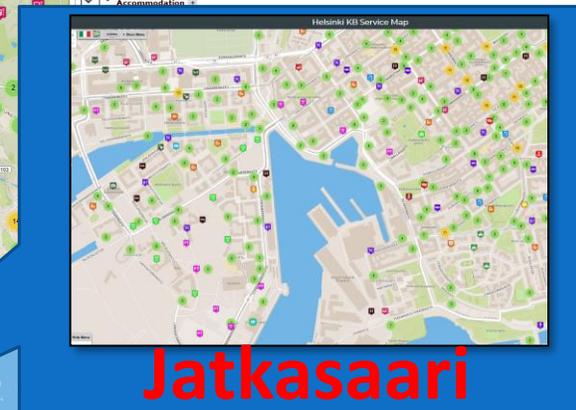


# Antwerp

# Km4City in ...

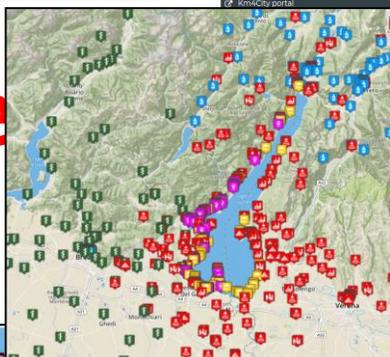


# Finland



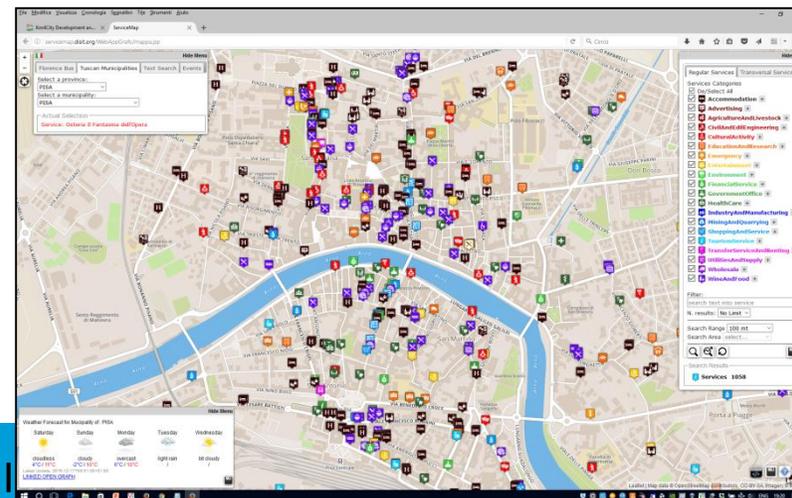
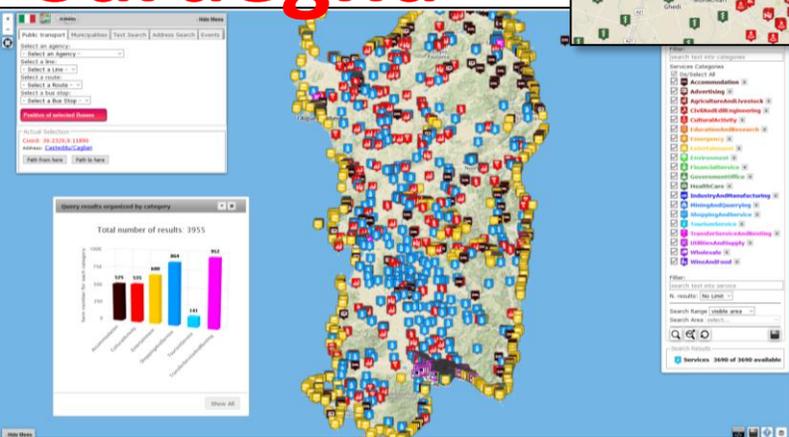
# Jatkasaari

# Garda Lake



# Toscana

# Sardegna



# Pisa

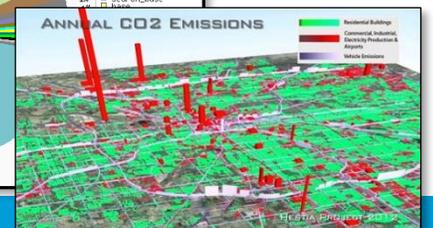
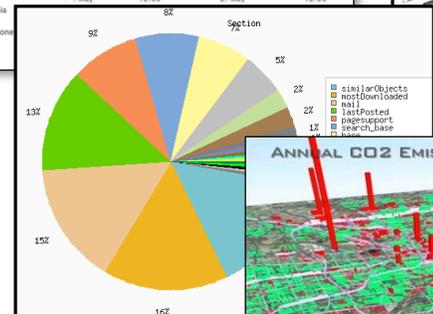
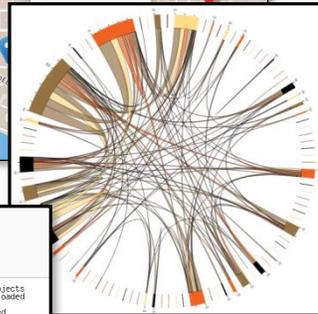
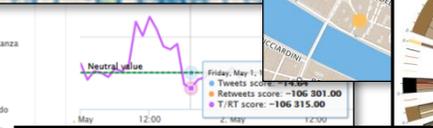
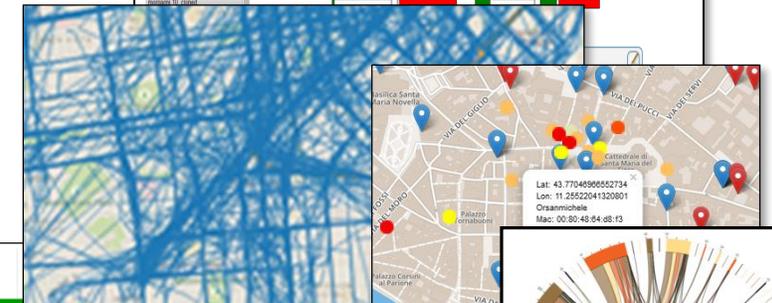
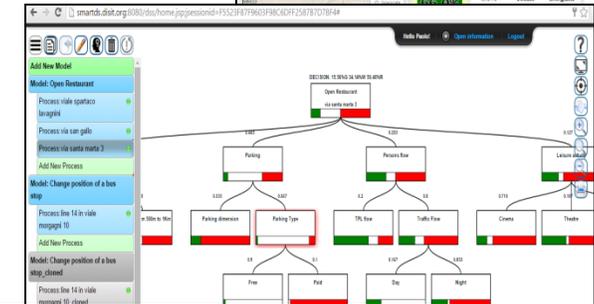
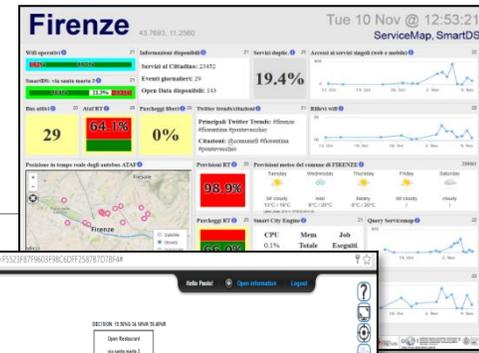
# Decisioni supportate dai dati periodiche ed in tempo reale

Condivisione e Integrazione Dati multi-dominio:  
*semantica e bigdata*

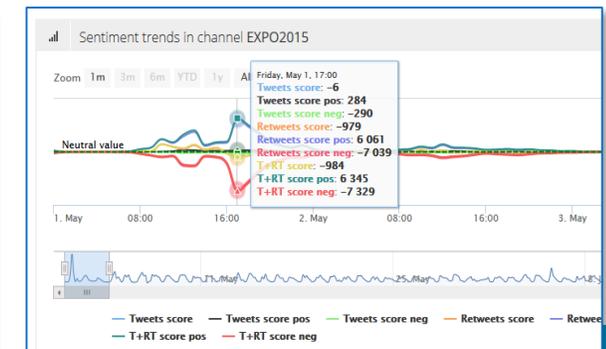
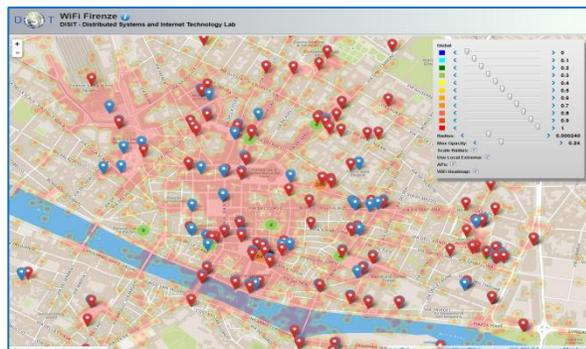
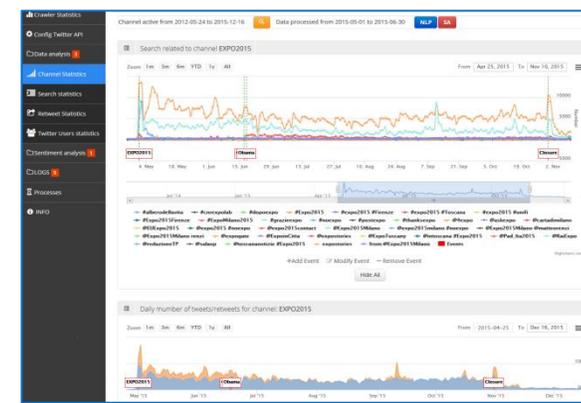
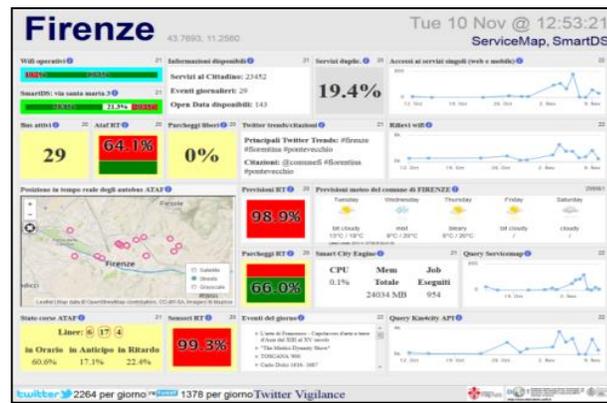
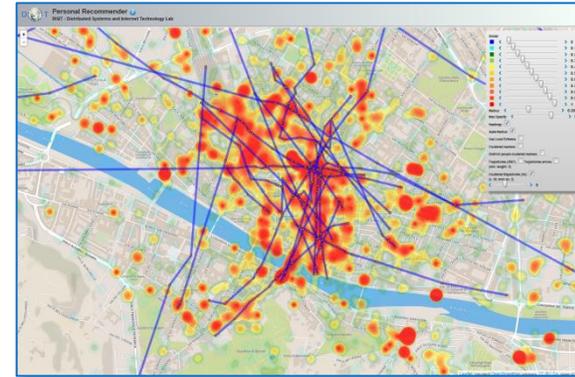
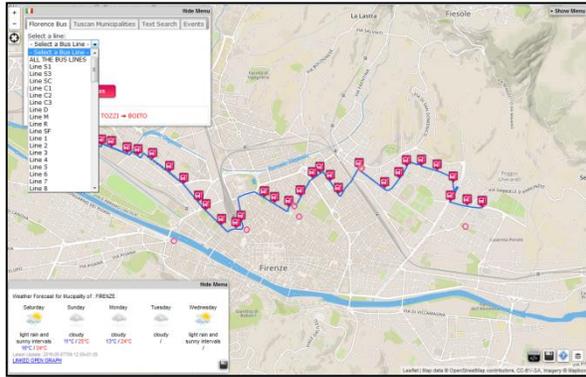
Dati → Smart City Engine → Control Room

**analisi:** monitoraggio, flussi e comportamenti, sondaggi, mining, correlazioni, cause – effetti, etc.

- Per il miglioramento di servizi correnti
- Per reagire ad eventi, incremento della resilienza,
- Per la creazione servizi innovativi
- ...



# Smart City Dashboards

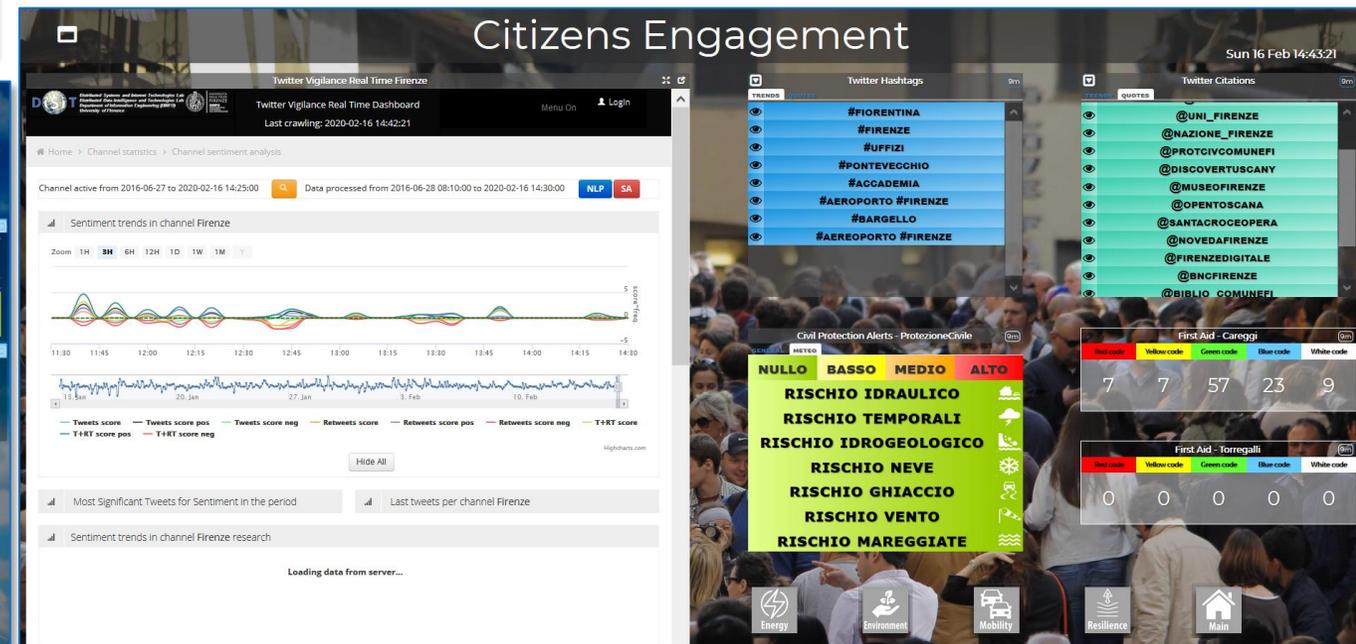
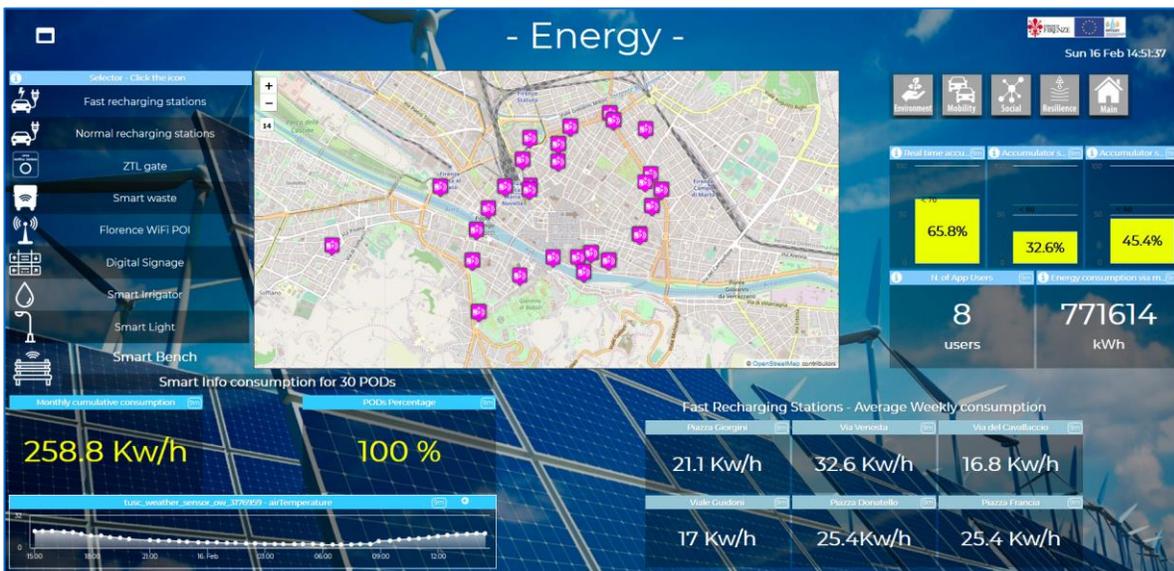


# Smart City Dashboard



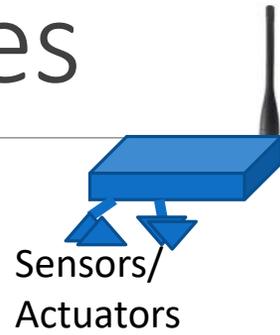
<https://www.snap4city.org/dashboardSmartCity/view/index.php?iddashboard=OTM5>

<https://main.snap4city.org/view/index.php?iddashboard=OTQy>



# IOT Devices

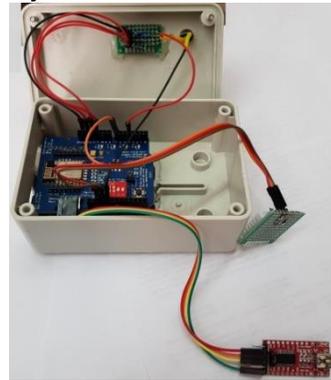
# IOT Edge Devices



SigFOX  
Any and  
Arduino



Arduino, Wi-Fi, NGSI

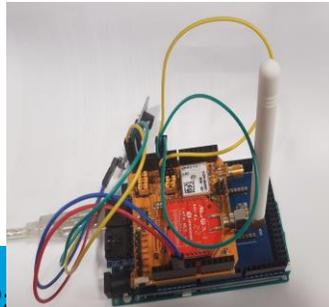


IOT Edge  
NodeRED:  
Raspberry



IOT Edge  
NodeRED:  
Android,  
LINUX,  
Windows

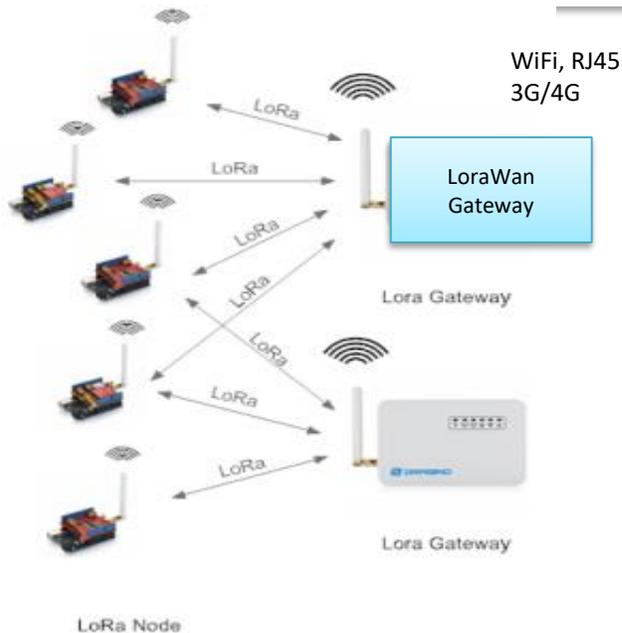
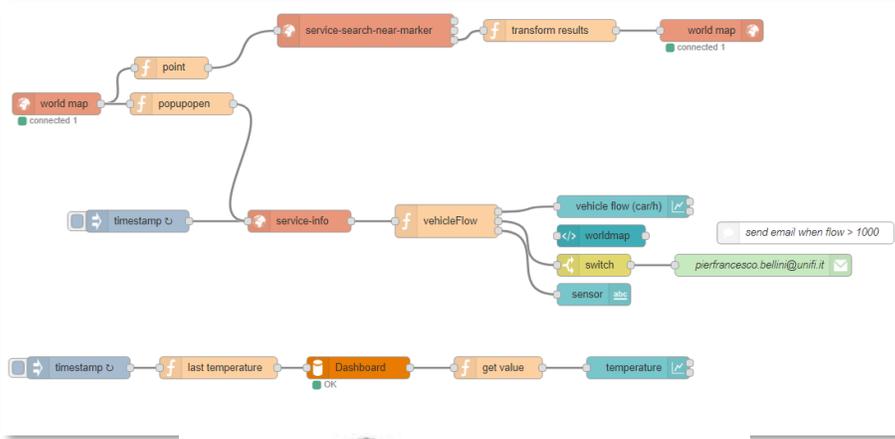
LoraWAN +  
Arduino +  
I2C, NGSI



Snap4All IOT  
Button ESP



# Internet of Things



# IoT Applications

**Snap4City**

User: rootooladmin1, Org: DISIT  
Role: RootAdmin, Level: 7

**IOT Applications**

Prev 1 2 3 ... 9 Next

Filter [ ] [X]

Create new

- IOT Edge App** (2018-09-14T04:44) owner: badii
- IOT Edge App** (2018-09-21T03:19) owner: panesi
- IOT Edge App** (2018-10-19T16:07) owner: pb3
- IOT Edge App** (2018-10-19T17:17) owner: pb3
- IOT Edge App** (2018-10-22T11:57) owner: semolarudy
- IOT Application** (application) owner: tester5
- IOT Application** (Bib APP) owner: semolarudy
- IOT Application** (ChargingStations) owner: comunedashres
- IOT Application** (Deprecated - SiiMobilityControlRoom) owner: badii
- IOT Edge App** (SamsungGalaxyS4Barcode) owner: badii
- IOT Application** (esercitazione) owner: tester2
- IOT Application** (Iot-App) owner: tester14

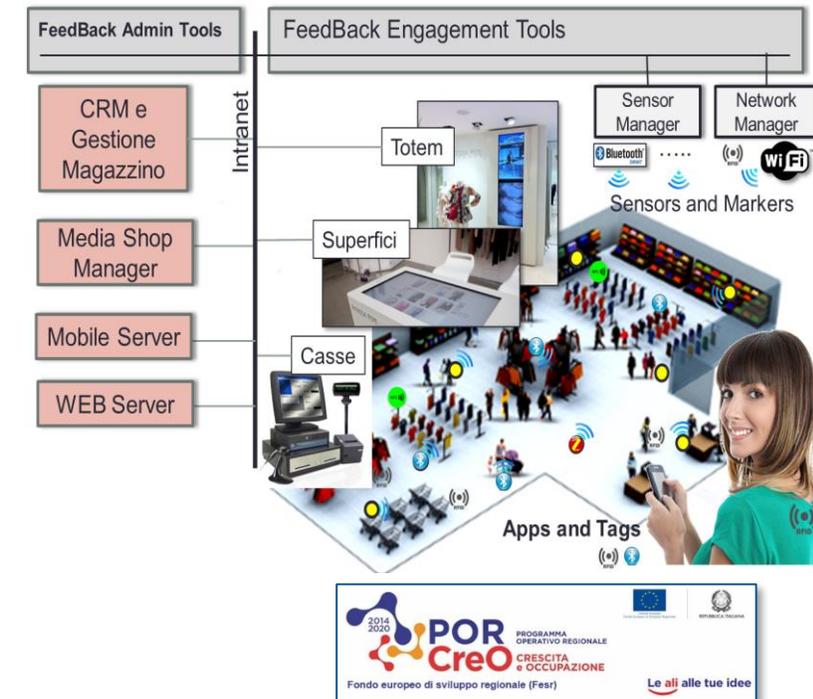
# Smart Retail and Human monitoring/engaging

## Feedback Project, from Feb 2017

- Flexible Advanced Engagement Exploiting User Profiles and Product/Production Knowledge
- VAR, Patrizia Pepe (Tessilform), DISIT, Effective Knowledge, SICE
- Keywords: retail, GDO, ...

### Goals and drivers:

- adaptive user engagement, customer experience
- Advanced user profiling, user behavior analysis
- Predictive models for engagement
- IOT and instrumentation
- Integrated incity customer experience



# Smart Manufacturing

## Riduzione costi e incremento efficienza

- Automazione della manutenzione e della produzione
- Navigazione indoor – Outdoor integrata
- Ottimizzazione flussi per utensili, pezzi e materiali

## Progetti Regionali con PMI e GI

- Frontman (Novicrom)
- Green Capacity (ALTAIR)
- Smart bed (Materassificio Montalese)



# Toscana Traffico

Thu 1 Nov 14:15:47

**Traffic Events**

**TEMPORARY TRAFFIC LIGHTS**

05/11/2018 00:00:00 5

ORD. 2018-002375 - ISTITUZIONE DI SENSO UNICO ALTERNATO REGOLATO DA IMPIANTO SEMAFORICO MOBILE E/O MOVIERI, OLTRE ALLA LOCALIZZATA LIMITAZIONE DI VELOCITA' A 30 KM/H IN PROSSIMITA' DEL CANTIERE, PER IL RESTRINGIMENTO DELLA CARREGGIATA, SULLA S.P. N.56 'DEL BROLO E POGGIO ALLA CROCE' AL KM 16+600 CIRCA, IN LOCALITA' CAPANNUCCIA E SULLA S.P. N.34 'DI ROSANO', PER INTERVENTI PUNTUALI, DAL KM 3+440 AL KM 5+500 CIRCA, IN LOCALITA' VALLINA, NEL COMUNE DI BAGNO A RIPOLI (FI), DAL GIORNO 05/11/2018 AL GIORNO 16/11/2018 CON ORARIO 08:00/17:00.

**Multi Map**

**METRO740**

DETAILS DESCRIPTION RT DATA

Last update: 2018-11-01 14:11:00+01:00

Description	Value	Buttons				
Avg Time	59.28916	Last value	Last 4 hours	Last 24 hours	Last 7 days	Last 30 days
Concentration	10.46809	Last value	Last 4 hours	Last 24 hours	Last 7 days	Last 30 days
Vehicle Flow	984.0	Last value	Last 4 hours	Last 24 hours	Last 7 days	Last 30 days
Average	47.0	Last value	Last 4 hours	Last 24 hours	Last 7 days	Last 30 days

**Average Speed - 30 days**

**Selector**

- Air Quality
- Bus Stops
- Cycle Paths Geometry
- Cycle Paths Pins
- Hot places heatmap
- Meteo Stations
- Parkings
- Recharging Stations - Normal
- Recharging Stations - Fast
- Traffic Sensors
- Traffic Flow Density

**Florence Events**

- CAMBIO DELLA GUARDIA A PALAZZO VECCHIO
- PER GRANDI E PUCCINI
- QUANTUOR EBENE, ALEXANDER LONQUICH
- "GLI STRUMENTI DI GALILEO" - A TUTTA SCIENZA!

<https://main.snap4city.org/view/index.php?iddashboard=MTE5MQ==>

# Traffic Flow Tools

## Tuscany TRAFAIR Data Dashboard

Sun 16 Feb 15:06:52

**Selector**

- Air Quality Stations
- Weather Sensors
- Traffic Sensors
- ZTL gates

**API direct access**   **API Swagger**

Sun 16 Feb  
**Livorno**

**Bleary**  
12°C / 15°C  
Powered by LaMMA

Mon 17 Feb 10°C / 14°C Cloudy  
Tue 18 Feb 11°C / 15°C Cloudy  
Wed 19 Feb Temp N/A Cloudy  
Thu 20 Feb Temp N/A Cloudless

**Selector - Map**

Map showing sensor locations across Tuscany. Major cities like Livorno, Pisa, Siena, and Florence are visible. A data trend graph at the bottom shows activity from 15:00 to 09:00 on Feb 16.

Data Trend: click on a PIN in the map and on the interested value.

Sun 16 Feb  
**Firenze**

**Bleary**  
8°C / 16°C  
Powered by LaMMA

Mon 17 Feb 6°C / 14°C Overcast  
Tue 18 Feb 8°C / 13°C Light rain  
Wed 19 Feb Temp N/A Rain and sunny intervals  
Thu 20 Feb Temp N/A Bit cloudy

Sun 16 Feb

Map showing service locations across Tuscany. A sidebar on the right lists service categories such as Accommodation, Advertising, AgricultureAndLivestock, and more. Search filters and a search bar are also present.

## Traffic Flow Reconstruction for the cities

Sun 16 Feb 15:05:10

**Selector Web**

- Firenze + FIPiLi
- Firenze
- Pisa
- Santiago
- Modena
- Livorno

**Selector - Map**

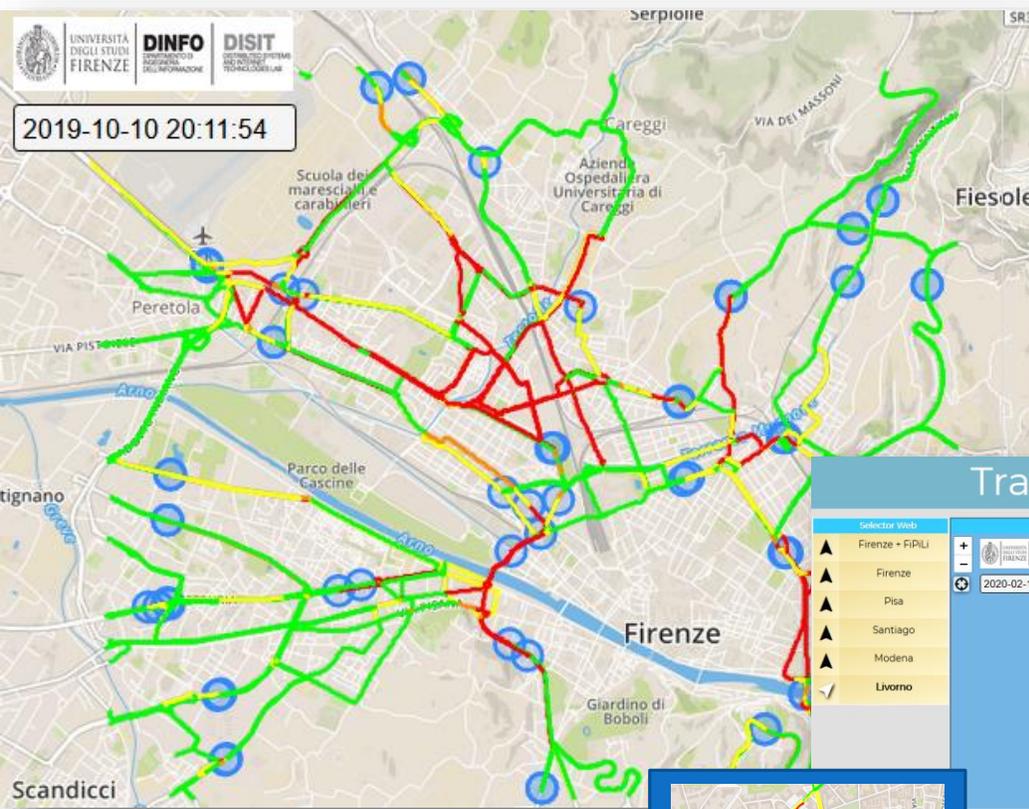
Map showing traffic flow reconstruction in Florence. Lines are color-coded: green for free street, yellow for fluid traffic, orange for heavy traffic, and red for very heavy traffic. Blue circles indicate sensor positions. A legend on the right explains the color coding.

Last sensors measure 2020-02-16T14:50:00

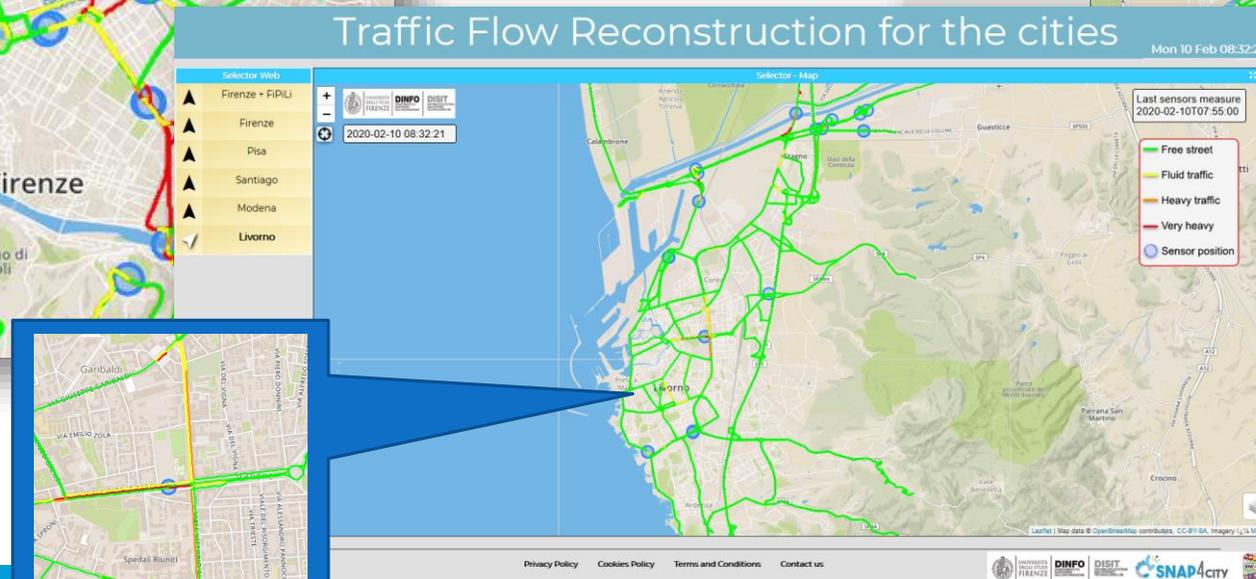
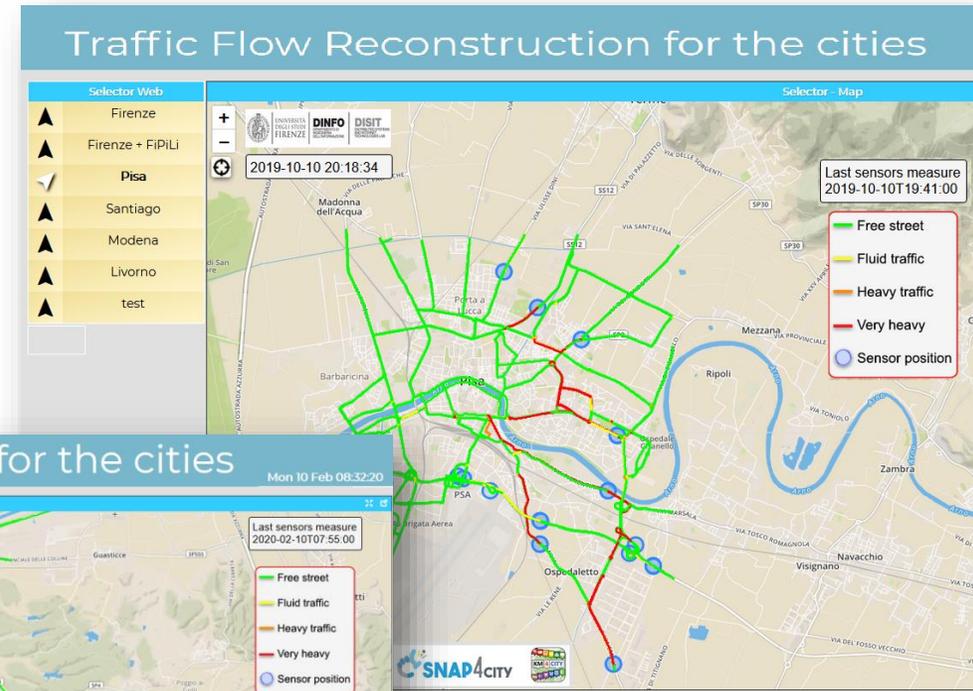
# Disit RT Traffic Model Dashboards: Firenze, Pisa, Livorno

<https://www.snap4city.org/dashboardSmartCity/view/index.php?iddashboard=MTc5NQ==>

Pisa



Firenze

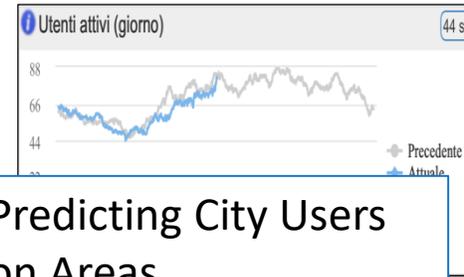


Livorno

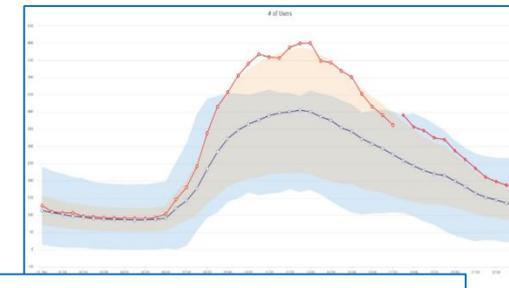
# Analysing: Predicting, detection

Aiming at managing

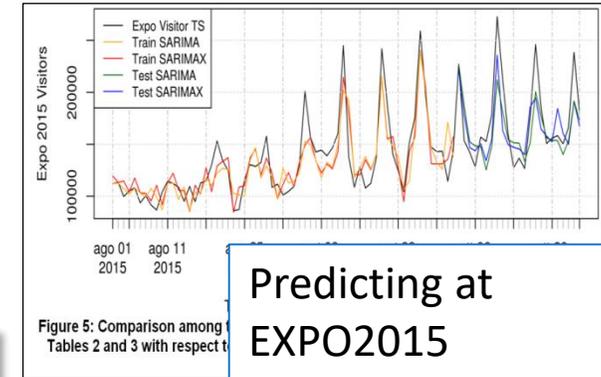
- Appreciation
- User relationships
- quality of service
- workload
- early warning/detection
- Dysfunction
- Habitudes



Predicting City Users on Areas

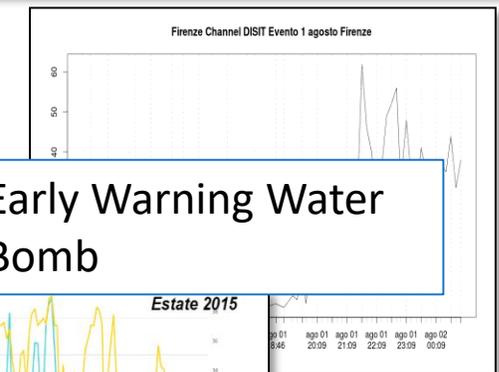


User behaviour

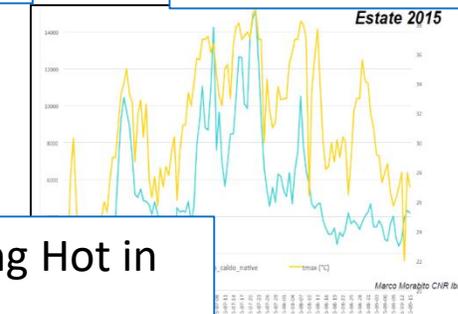


Predicting at EXPO2015

Figure 5: Comparison among Tables 2 and 3 with respect to



Early Warning Water Bomb

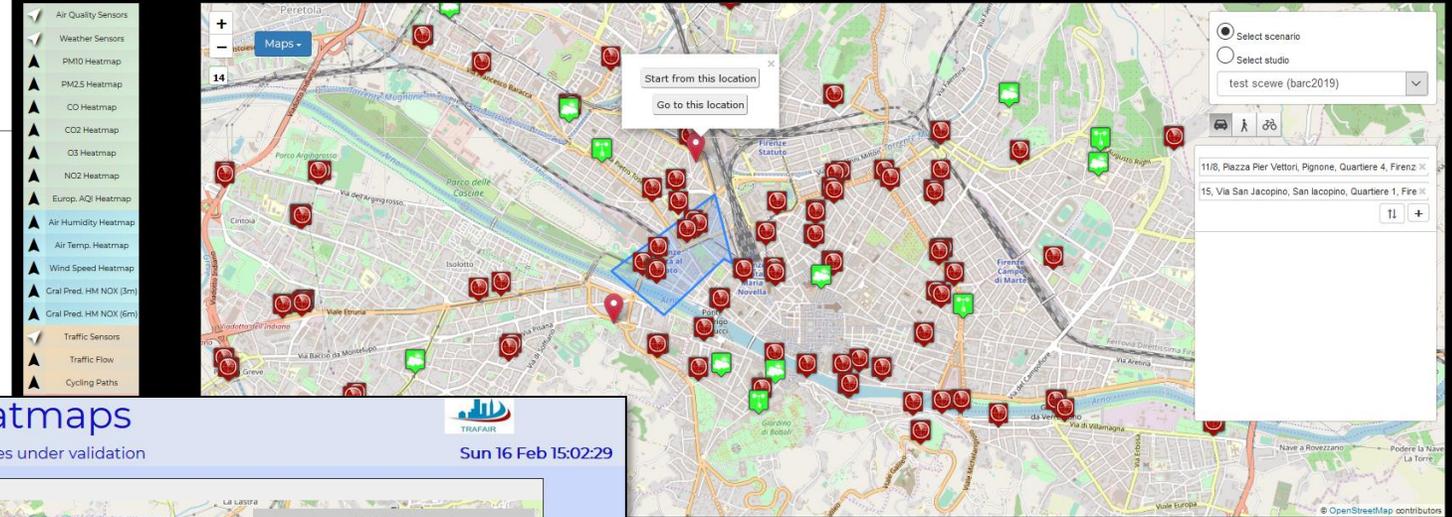


Early Warning Hot in Tuscany

# ... Predictions

## Mobility and Environment What-IF Analysis

This dashboard contains data derived from actual sensors and predictive values under validation



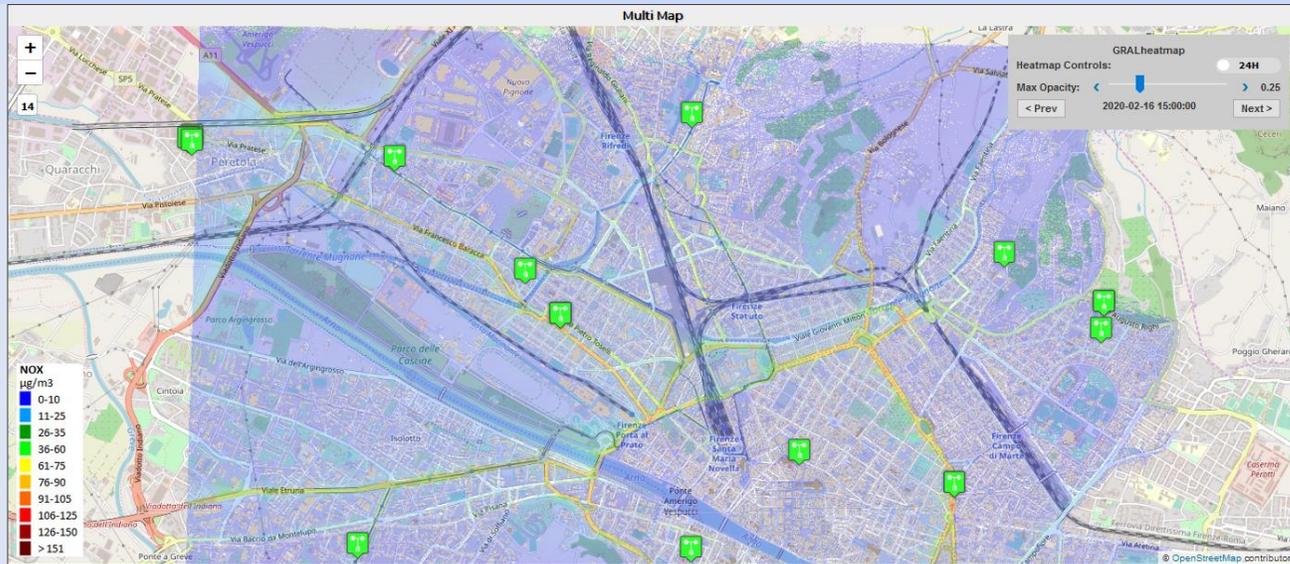
## Firenze - Trafair - AirQuality Heatmaps

This dashboard contains data derived from actual sensors and predictive values under validation



Sun 16 Feb 15:02:29

- Air Quality Sensors
- Weather Sensors
- PM10 Heatmap
- PM2.5 Heatmap
- CO Heatmap
- CO2 Heatmap
- O3 Heatmap
- NO2 Heatmap
- Europ. AQI Heatmap
- Air Humidity Heatmap
- Air Temp. Heatmap
- Wind Speed Heatmap
- Gral Pred. HM NOX (3m)
- Gral Pred. HM NOX (6m)
- Traffic Sensors
- Traffic Flow
- Cycling Paths
- Accident Heatmap
- Accident Heatmap 2
- Only HRes Anym. Gral



# Smart Cloud - Computing

**Projects:** <http://www.disit.org/5501>

- ICARO: <http://www.disit.org/5482>
- Social Museum and Smart Tourism

**Tools:** <http://www.disit.org/5489>

- Smart Cloud Engine and reasoner  
<http://www.disit.org/6544>
- Cloud ontology and tools:  
<http://www.disit.org/5604>
  - Configuration analysis and checker
  - Service Level Analyzer and control
- Cloud Simulation, ICLOS
- Cloud Monitoring, SM



<http://www.cloudicaro.it>



<http://www.disit.org/6588>



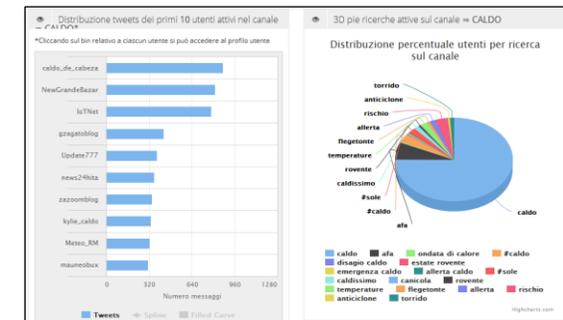
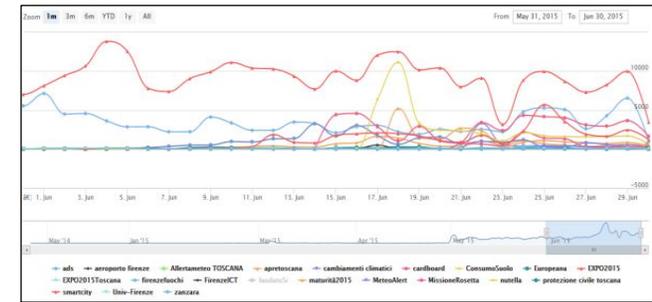
# Text and Web Mining

**Projects:** <http://www.disit.org/5501>

- OSIM: <http://www.disit.org/5482>
- SACVAR: <http://www.disit.org/5604>
- Blog/Twitter Vigilance

**Tools:** <http://www.disit.org/5489>

- Text and web mining, Natural Language Processing
- Service localization
- Web Crawling
- Competence analysis
- Blog Vigilance, sentiment analysis



# GRAL pred. Dashboard: Firenze

La Dashboard descrive la mappa della concentrazione di NOx previsto nella città di Firenze sia a 3 che a 6 metri (risoluzione 4x4 metri)

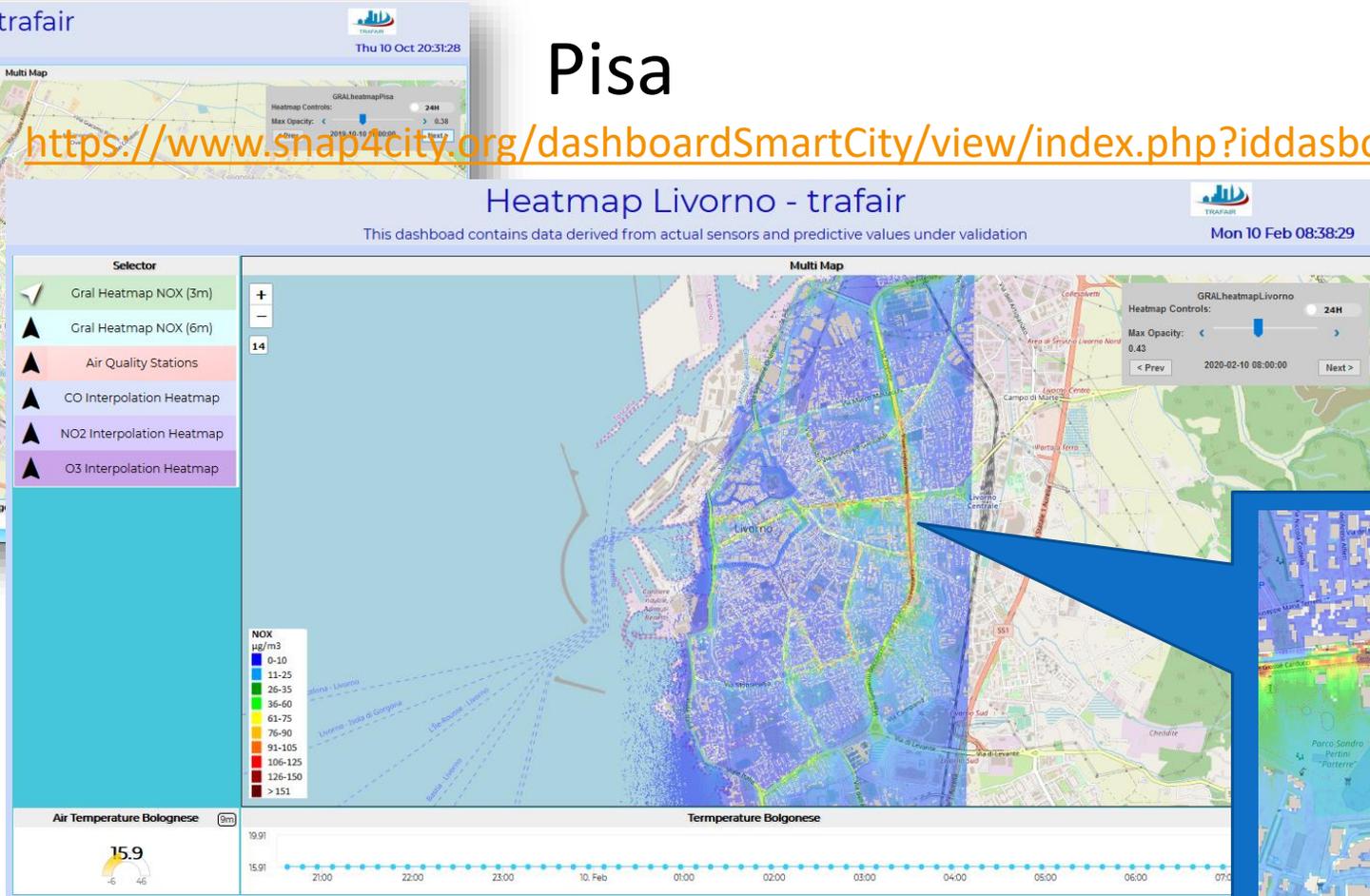
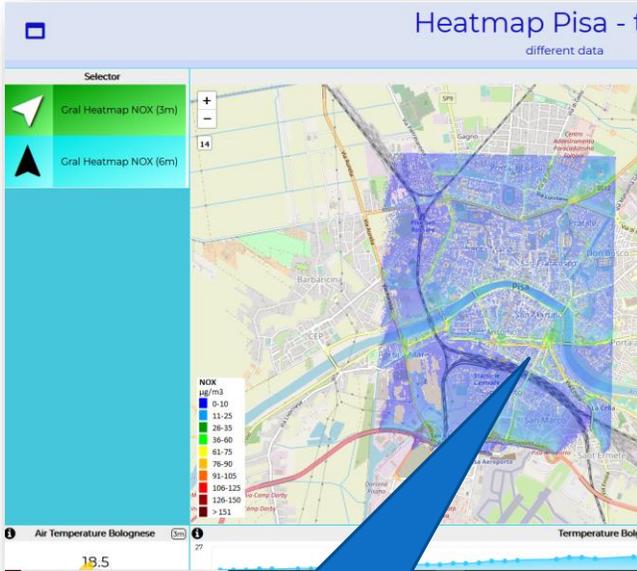
Dalla dashboard è possibile vedere animazioni 24 ore su 24 e relative ai due giorni successivi (48 ore)



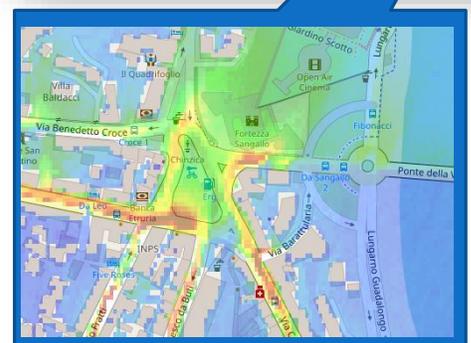
# GRAL prediction DashBoards: Firenze, Livorno, Pisa

<https://www.snap4city.org/dashboardSmartCity/view/index.php?iddashboard=MTc2Nw==>

Pisa  
<https://www.snap4city.org/dashboardSmartCity/view/index.php?iddashboard=MTgzMw==>

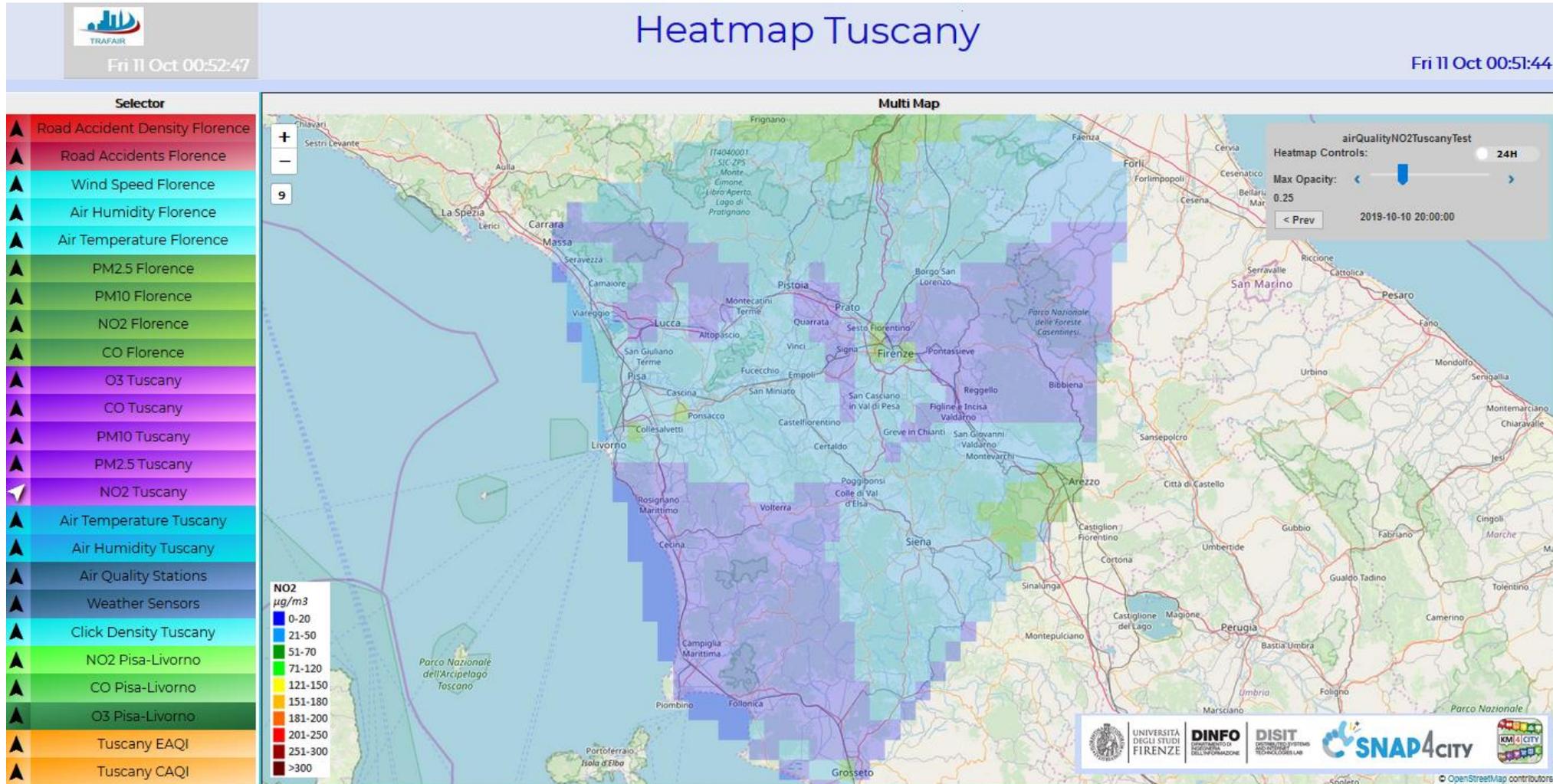


Livorno



# Tuscany Air Quality Interpolation Maps

<https://www.snap4city.org/dashboardSmartCity/view/index.php?iddashboard=MTUxNQ==>



# Smart Parking



## Smart Lonato del Garda

Sat 9 Nov 17:20:59

- Slot 1
- Slot 2
- Slot 3
- Slot 4
- Slot 5
- Slot 6
- Slot 7
- Slot 8
- Slot 9
- Slot 10
- Slot 11
- Slot 12
- Slot 13
- Slot 14
- Slot 15
- Slot 16
- Slot 17
- Slot 18
- Slot 19
- Slot 20
- Slot 21
- Slot 22
- Environment
- other

**TEST1\_AIRSENSEUR\_RVB01**

VALUE NAME: TEST1\_AIRSENSEUR\_RVB01

dateObserved	humidity	pressure	temperature
4:18:33 PM	66.347755	987.0833	14.078355

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

21 20 19 18 17 16 15 14 13

NumFreeSlo... 2 free slots

temperature - Day

status: 0

pressure: 987.1 mm	humidity: 66.3 %	temperature: 14.1 C
--------------------	------------------	---------------------

Slot ID: 14, Max Present Duration: 19 ore e 11 minuti

Privacy Policy | Cookies Policy | Terms and Conditions | Contact us

## Smart Lonato del Garda

Tue 12 Nov 19:33:05

- Slot 1
- Slot 2
- Slot 3
- Slot 4
- Slot 5
- Slot 6
- Slot 7
- Slot 8
- Slot 9
- Slot 10
- Slot 11
- Slot 12
- Slot 13
- Slot 14
- Slot 15
- Slot 16
- Slot 17
- Slot 18
- Slot 19
- Slot 20
- Slot 21
- Slot 22
- Environment
- other

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

21 20 19 18 17 16 15 14 13

3 slot ID, Max Present Duration: 53 ore e 00 minuti, Median of Busy Slots: 1 ora e 24 minuti, AVG time of free slot: 9 minuti

5 free slots

Number of Free Slots (H24)

Number of Free Slots (week)

View Cam

Slot 1 - Status: 0 status

Slot 15 - Seconds of Occupancy

pressure: 976.2 mbar	humidity: 82.7 %	temperature: 10.7 C
----------------------	------------------	---------------------

AirSensEUR\_RVB01 - temperature (week)

Privacy Policy | Cookies Policy | Terms and Conditions | Contact us

# Smart Parking

Smart Lonato del Garda - cam
Tue 12 Nov 19:31:54

- ▲ Slot 1
- ▲ Slot 2
- ▲ Slot 3
- ▲ Slot 4
- ▲ Slot 5
- ▲ Slot 6
- ▲ Slot 7
- ▲ Slot 8
- ▲ Slot 9
- ▲ Slot 10
- ▲ Slot 11
- ▲ Slot 12
- ▲ Slot 13
- ▲ Slot 14
- ▲ Slot 15
- ▲ Slot 16
- ▲ Slot 17
- ▲ Slot 18
- ▲ Slot 19
- ▲ Slot 20
- ▲ Slot 21
- ▲ Slot 22
- ▼ Environment
- ▲ other

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22											
21	20	19	18	17	16	15	14	13			

Slot 1 - Status 9m

0

status

pressure 9m  
**976.2**  
mbar

humidity % 9m  
**82.7**  
%

temperature 9m  
**10.7**  
°C

Slot 15 - Seconds of Occupancy 9m

AirSensEUR\_RVB01 - temperature (week) 9m

view cam 9m

AVG time of free slot 9m

08 minuti

---

5

free slots

Median of Busy Slots 9m

1 ora e 23 minuti

---

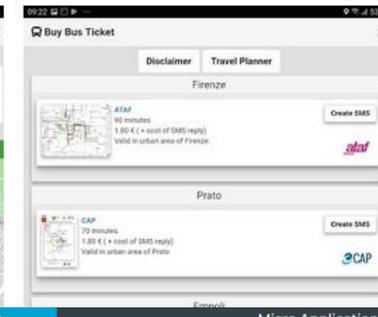
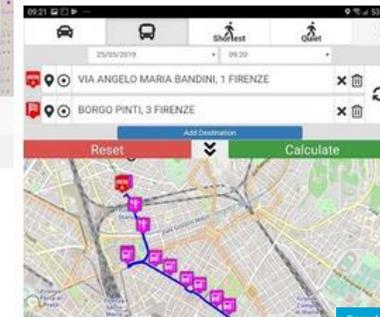
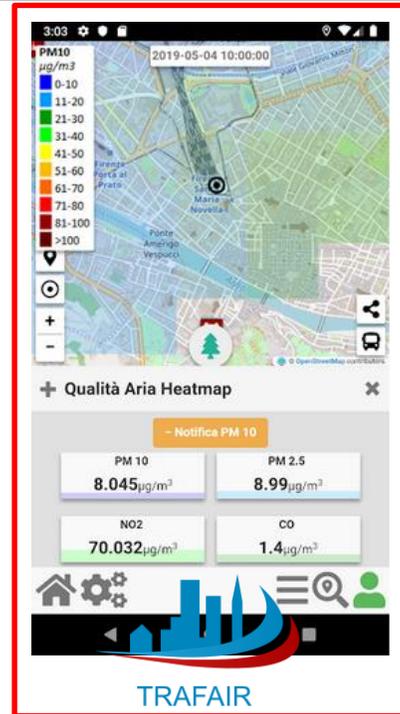
Max Present Duration 9m

53 ore e 01 minuto

View main

[Privacy Policy](#)
[Cookies Policy](#)
[Terms and Conditions](#)
[Contact us](#)

# Per cittadini/turisti/studenti e pendolari Mobile App: *Toscana in a Snap*



Snap4City è un assistente personale su tutte le città e le aree della Toscana (Livorno, Firenze, Pisa, etc.):

- ambiente, mobilità e trasporti, cultura e turismo, intrattenimento, ma anche ospedali, meteo, orari del trasporto pubblico (13 operatori Toscani), pianificazione viaggi, qualità dell'aria, previsioni del tempo, percorsi multimodali, parcheggi, predizione sui posti liberi in parcheggio, car sharing, piste ciclabili, notizie ed eventi, biglietterie, acquisto biglietti a tempo, stazioni di rifornimento, noleggio, stato della pollinazione, ecc.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.disit.snap4city.mobileApp.tuscany&hl=it>

# Snap4City Mobile App: *Toscana in a Snap4*



<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.disit.snap4city.mobileApp.tuscany&hl=it>

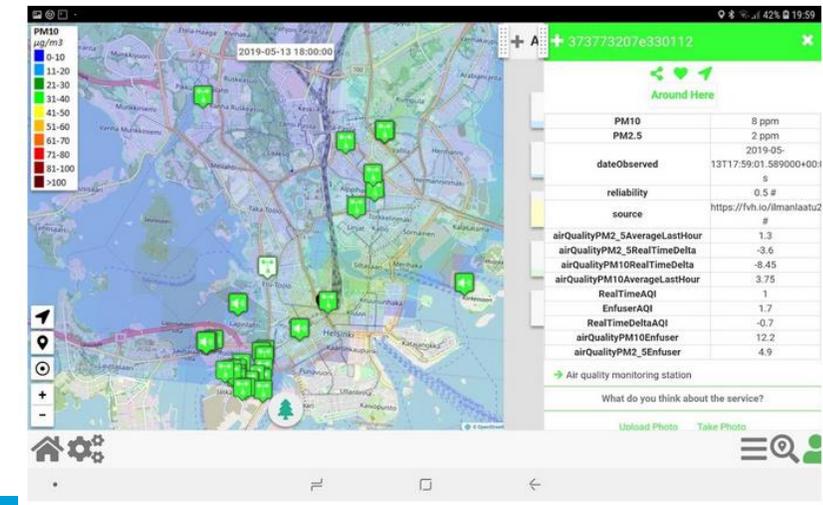
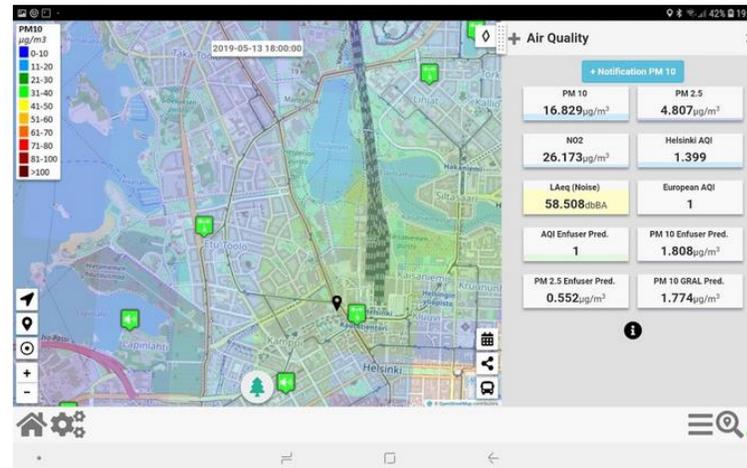
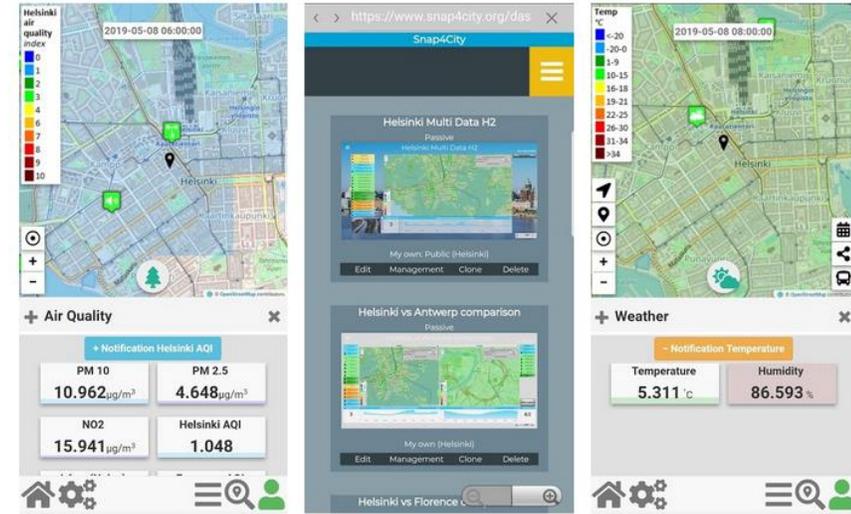
I dati disponibili sono elencati sul portale Snap4city (<https://www.snap4city.org>) e possono dipendere dalla tua posizione in Toscana. La maggior parte dei dati sono dati aperti, altri tipi di dati possono essere privati e accessibili solo per un periodo di tempo limitato che può dipendere dalle sperimentazioni in atto

Registrandosi su *Toscana in a Snap4*, tale registrazione sarà valida anche per il portale Snap4City su cui è possibile:

- Gestire il proprio profilo in base al regolamento GDPR della Commissione europea
- Avere accesso a molti altri servizi dal tuo portatile e da altri dispositivi
- Connettere i propri dispositivi (e.s. sensori qualità aria, temperature, etc.) e creare le proprie IoTApp o Dashboards

# Snap4City Mobile App: Non solo Toscana...

Mobile App simili sono state realizzate e sono accessibili anche per Anversa e Helsinki

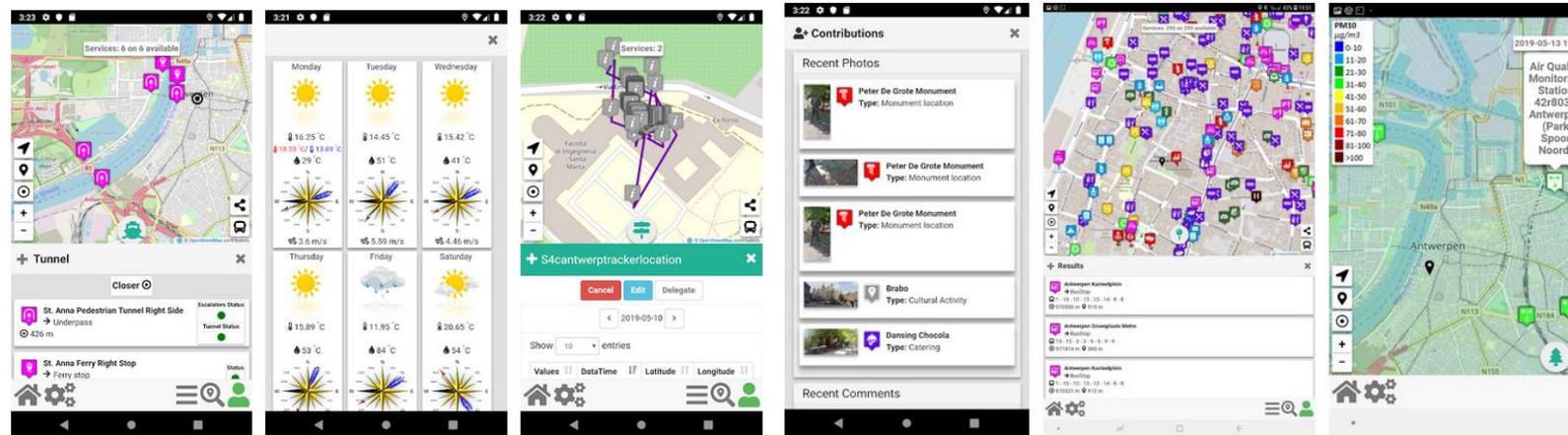
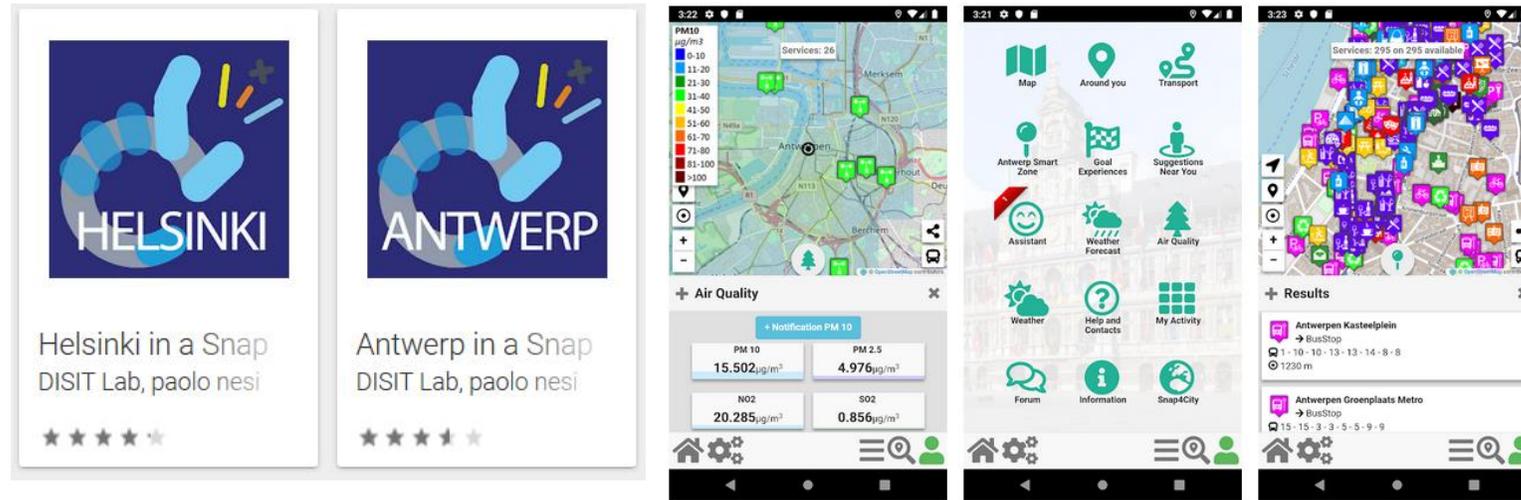


<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.disit.snap4city.mobileApp.helsinki&hl=it>

Helsinki

# Snap4City Mobile App: Non solo Toscana...

Mobile App simili sono state realizzate e sono accessibili anche in Anversa e Helsinki

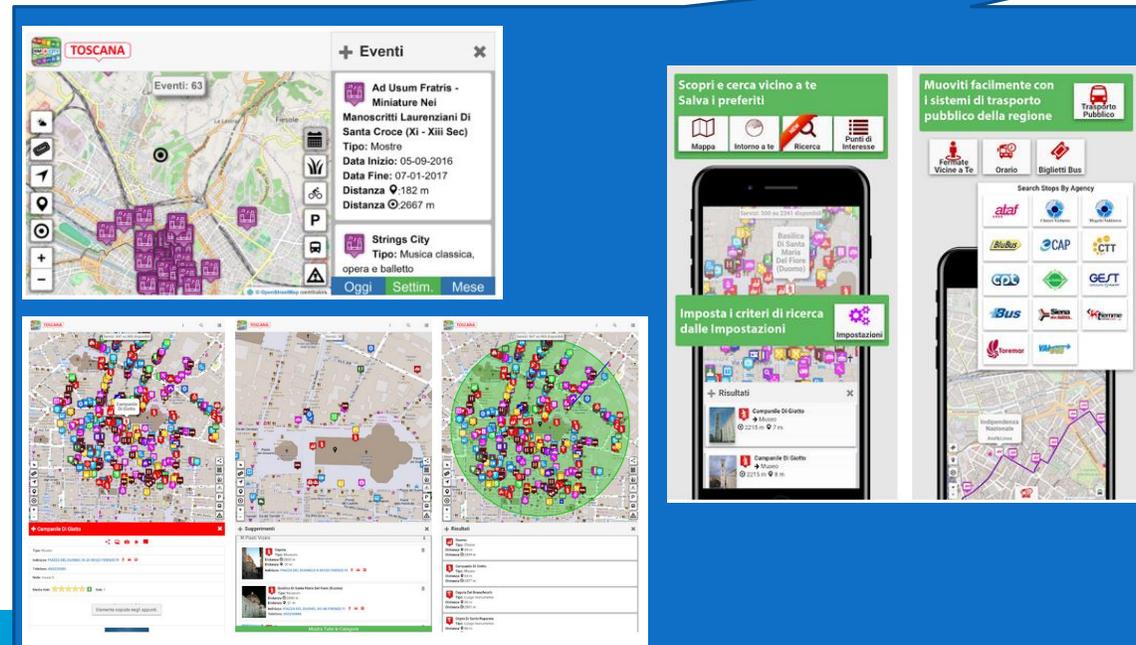


<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.disit.snap4city.mobileApp.antwerp&hl=it>

Antwerp

# Snap4City Mobile App: Non solo Toscana...

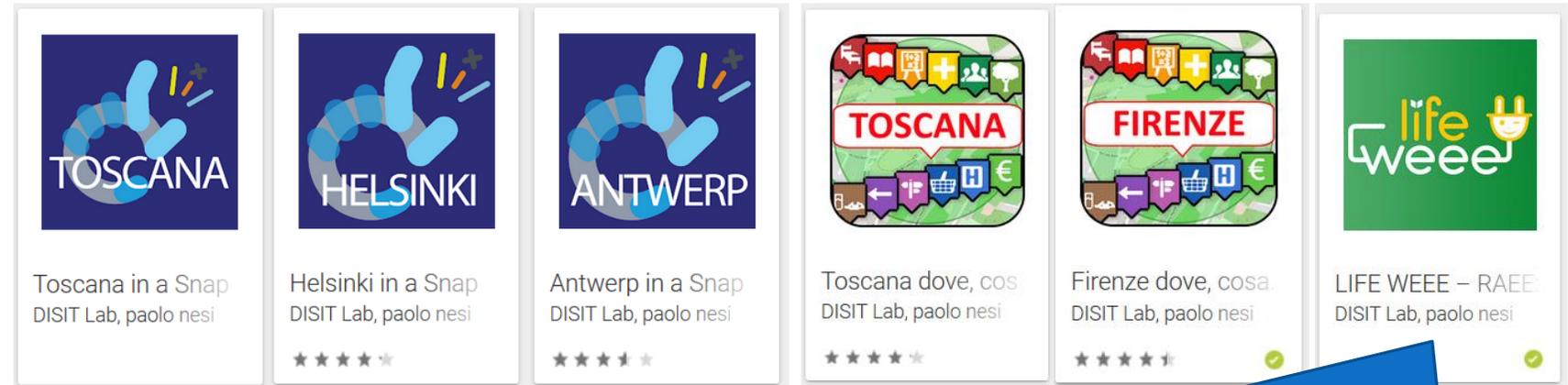
Mobile App simili sono state realizzate e sono accessibili anche in Anversa e Helsinki



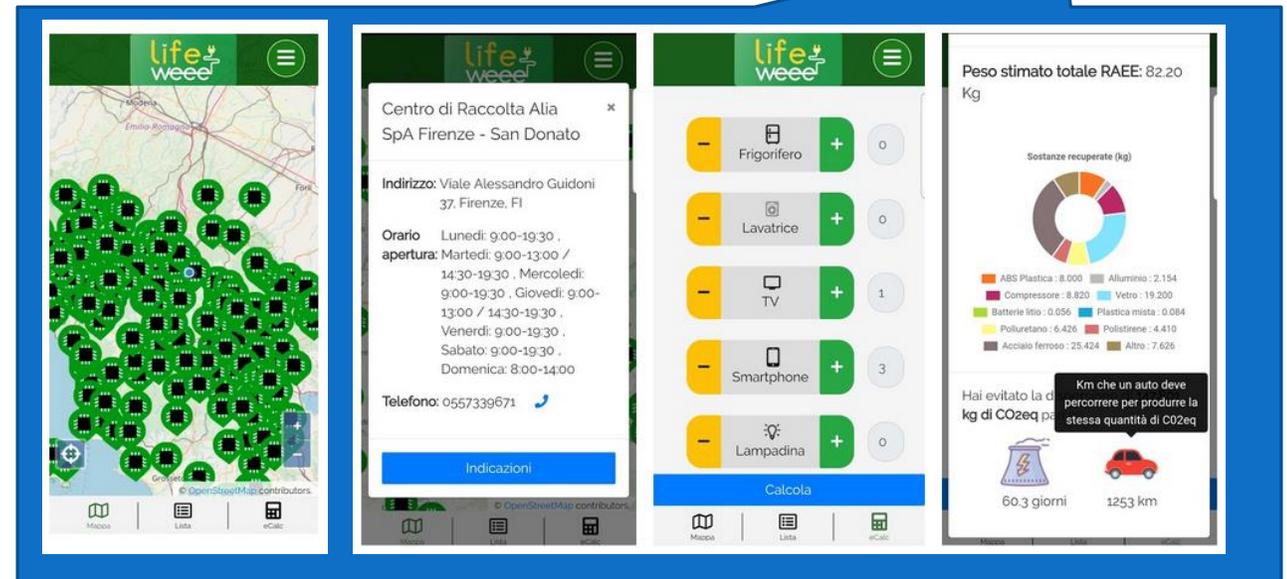
- I servizi geolocalizzati sono sui trasporti e mobilità, beni culturali, ospedali, meteo, servizi, autobus e tempi di attesa, banche, digital location, energia, etc. con immagini, audio e documenti, ODB2. Soluzioni in testing: MOSAIC guida connessa, KitBike Sii-Mobility

# Snap4City Mobile App: Non solo Toscana...

Mobile App simili sono state realizzate e sono accessibili anche in Anversa e Helsinki



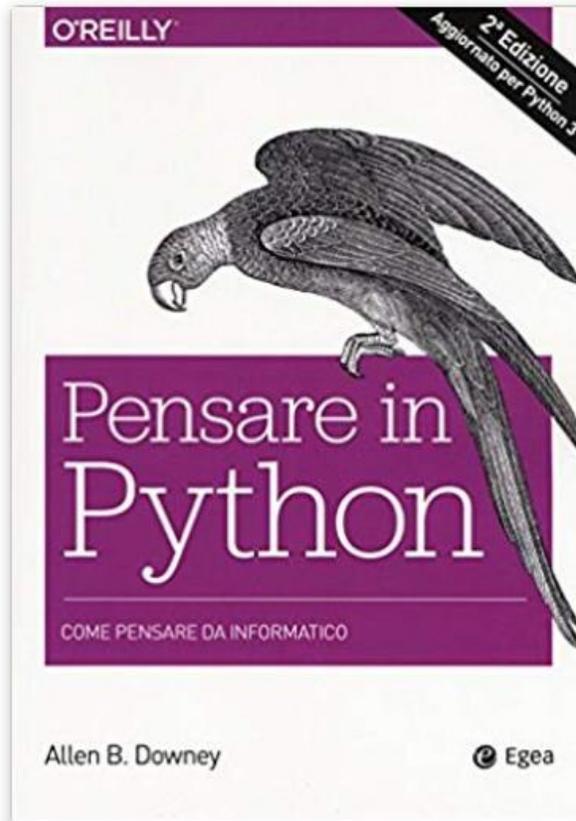
Il progetto LIFE WEEE: per incoraggiare cittadini e imprese a gestire con maggiore attenzione la raccolta dei rifiuti elettrici ed elettronici (RAEE)



---

# Introduzione al Corso

# Libro di Testo



- **Titolo del Libro: Pensare in Python**
- **Autore : Allen Downey**
- **Editore: EGEA**
- **Data di Pubblicazione: 2018**
- **Genere: libro. elaborazione dati**
- **Argomento : Python, linguaggio**
- **ISBN-10: 8823822645**
- **ISBN-13: 9788823822641**

# Bibliografia –

---

- Concetti di informatica e fondamenti di Python, Cay Horstmann, Rance D. Necaise, Apogeo
- Pensare in Python - Come pensare da Informatico, Allen Downey, Green Tea Press
- Pensare da informatico - Imparare con Python, Allen Downey Jeffrey Elkner Chris Meyers
- ...

# Programma del Corso

Anno Accademico 2019-20

Laurea Triennale (DM 270/04) - INGEGNERIA GESTIONALE

## Programma del corso - Cognomi A-L

- Introduzione al linguaggio python
    - o Tipi, variabili e costanti
    - o Operatori ed espressioni
    - o Istruzioni
  - Rappresentazione dei dati
    - o Numeri
    - o Interi
    - o Caratteri e stringhe
- Elementi di sintassi di un linguaggio

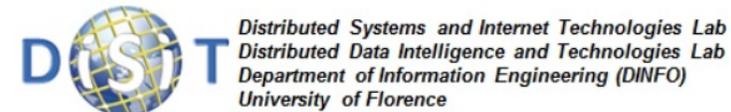
Esecuzione di programmi e ambienti: notebooks, IDE, console

- Il linguaggio python
    - o tipi mutabili e immutabili
    - o operatori ed espressioni
    - o istruzioni
    - o funzioni
    - o cicli while e for
    - o esecuzione condizionale
  - Strutture dati e algoritmi elementari: Liste, Dizionari, Insiemi, iterazioni su strutture dati
- Costo di esecuzione e complessità
- Il modello di costo
- Cenni sulla complessità di un algoritmo:
- Algoritmi di ordinamento su vettori
    - o Sequential-sort
  - Cenni sugli alberi
    - o Alberi
    - o Alberi binari di ricerca: i) Visita in forma ricorsiva; ii) Ricerca; iii)
- Inserimento ordinato
- Cenni su analisi dei dati, lettura e scrittura di file in forma tabulare, grafici.

# Pagina del Corso

<http://www.disit.org/drupal/?q=node/7020>

Qui trovate:  
AVVISI  
Slide del corso  
Approfondimenti



<http://www.disit.dinfo.unifi.it>

[HOME](#) [ABOUT](#) [RESEARCH](#) [INNOVATION](#) [EDUCATION AND COURSES](#) [HOWTO](#) [EVENTS](#)

**CORSO DI FONDAMENTI DI INFORMATICA, TRIENNALE, GESTIONALE E MECCANICA A-L, AA 2018/2019**

**AVVISI**

*ATTENZIONE: l'esame orale relativo all'appello del 23 Gennaio si terrà in data 30 Gennaio:  
- aula 007, viale morgagni ore 9:00*

**LIBRO DI TESTO AA 2019/2020**

- Allen Downey. Pensare in Python. EGEA

**ORARIO DEL CORSO AA 2019/2020**

L'orario è consultabile a questo [link](#)

**SLIDE DEL CORSO AA 2019/2020**

*Si ricorda che le slide del corso NON sono in alcun modo sostitutive del libro di testo.*

# Modalità d'esame – alcune linee guida -

---

L'esame si compone di una prova scritta e una orale.

La prova scritta è svolta su carta A4.

Si accede alla prova orale solo se la parte di programmazione è corretta e funzionante

La prova orale può essere sostenuta a partire dalla settimana seguente alla prova scritta, non oltre la prova scritta successiva.

La prova orale inizia con la discussione dell'elaborato, e prosegue con l'approfondimento di tutti i contenuti del programma del corso.

# Orario del Corso e Ricevimento

Docente: PAOLUCCI MICHELA

Ingegneria FIRENZE - A.A. 2019/2020 - 2° periodo

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
08:15						
09:15						
10:15						
11:15	FonDiInf(A-L) (Auditorium B - C.D.M.)					
12:15	FonDiInf(A-L) (Auditorium B - C.D.M.)					
14:00					FonDiInf(A-L) (Auditorium B - C.D.M.)	
15:00					FonDiInf(A-L) (Auditorium B - C.D.M.)	
16:00					FonDiInf(A-L) (Auditorium B - C.D.M.)	
17:00						
18:00						

- Il ricevimento si svolge su appuntamento contattando la docente via e-mail:
  - [michela.paolucci@unifi.it](mailto:michela.paolucci@unifi.it)

Legenda: C.D.M.: Centro Didattico Morgagni  
FonDiInf(A-L): FONDAMENTI DI INFORMATICA (A-L)

---

## Programma del corso - Cognomi A-L

- Introduzione 
  - Introduzione al linguaggio python
- Tipi, variabili e costanti
- Operatori ed espressioni
- Istruzioni
  - Rappresentazione dei dati
- Numeri
- Interi
- Caratteri e stringhe
- Elementi di sintassi di un linguaggio

# Algoritmo (1)

---

- Il concetto di Algoritmo è uno dei concetti basilari della matematica
- Un algoritmo descrive un procedimento per risolvere una classe di Problemi in un numero finito di passi descritti in modo rigoroso
- Formalizzare un algoritmo significa trascrivere l'algoritmo da una scrittura informale ad una scrittura prettamente formale e, a volte, anche matematica
- Un algoritmo è un elenco finito di istruzioni, di passi, che devono essere eseguiti per arrivare alla soluzione finale del problema

# Algoritmo (2)

---

- Esempi di algoritmi:
  - Per fare una torta c'è bisogno di una ricetta che deve essere seguita punto per punto
  - Per entrare in una Banca è necessario seguire una serie di linee guida
  - etc.
- Gli Algoritmi fanno uso di Dati in ingresso e sono in grado di produrre dei risultati che costituiscono la soluzione del problema in questione
- Se l'Algoritmo non produce risultati, serve a poco



# Algoritmo (3)

---

- Algoritmo formalizzato con la notazione matematica:  
‘Calcolo delle radici di un polinomio di 2° grado’

Dato il polinomio  $ax^2+bx+c=0$ , si possono calcolare le radici  $x_1$  e  $x_2$  con il seguente algoritmo:

$$\Delta = b^2 - 4*a*c$$

$$x_{1,2} = (-b \pm \sqrt{\Delta}) / 2*a \quad \text{supponendo il } \Delta \geq 0 ;$$

# Algoritmo (4)

---

- I dati costituiscono le informazioni che vengono fornite dall'esterno, dall'utente
- L'algoritmo acquisisce dei dati dall'esterno e comunica i risultati all'ambiente esterno
- I risultati sono il prodotto dell'algoritmo
- L'algoritmo descrive come i risultati vengono prodotti in base ai dati
- L'algoritmo è composto di passi e di relazioni tra passi
- L'algoritmo può essere eseguito dall'uomo o da macchine automatiche, oppure dall'uomo con l'ausilio di macchine automatiche
- L'algoritmo deve essere comprensibile per l'esecutore (uomo o macchina)
- Lo schema di esecuzione degli algoritmi è costituito da alcune regole che indicano l'ordine di esecuzione delle istruzioni che lo costituiscono

# Algoritmo (5)

---

- Esempi di Algoritmi:
  - Andare a fare la spesa
  - Preparare una torta
  - Entrare in banca
  - Andare a iscriversi all'Università
  - Data una serie di numeri trovare il maggiore
  - Dati due numeri trovare il MCD
  - Dati due numeri trovare il mcm
  - ...

# Elaboratore (1)

---

- L'Elaboratore è quella 'macchina' in grado di eseguire gli algoritmi forniti dall'uomo sulla base di dati diversi ma in modo automatico
- Una volta fornito un algoritmo dall'esterno (realizzato dall'uomo), spesso l'elaboratore è in grado di eseguirlo più velocemente dell'uomo
- Sull'elaboratore l'uomo può eseguire programmi diversi tra loro per tipologia e formulazione MA è necessario che venga usato un linguaggio di programmazione compatibile con l'elaboratore stesso
- L'elaboratore è in grado di operare solo in base a istruzioni redatte in un formato per lui eseguibile

# Elaboratore (2)

- Un algoritmo deve essere descritto attraverso un linguaggio generalizzato costituito da strutture linguistiche definite
- Solitamente le proposizioni che vengono usate per gli algoritmi contengono una descrizione di:
  - i) operazioni che devono essere eseguite
  - ii) oggetti sui quali si devono effettuare le operazioni per ottenere i risultati voluti
- L'elaboratore è flessibile perché permette di eseguire algoritmi diversi semplicemente cambiando il programma (algoritmo)



# Elaboratore (3)

---

- Un algoritmo, per essere eseguibile, deve essere comprensibile per chi lo esegue
- Gli elaboratori sono in grado di eseguire istruzioni SE queste sono opportunamente codificate
- Un insieme di istruzioni ordinate secondo un certo schema, che corrisponde all'implementazione di un algoritmo, può essere chiamato **Programma**
- Con programmi diversi verranno usati dati diversi e/o uguali in ingresso e producono risultati diversi e/o uguali ma sempre coerenti con il programma
- L'**Elaboratore** è una apparecchiatura AUTOMATICA, DIGITALE o ELETTRONICA capace di effettuare trasformazioni su dei dati in ingresso

# Informatica (1)

---

- ‘Scienza che studia l’informazione e, più specificamente, l’elaborazione dei dati e il loro trattamento automatico per mezzo di computer’, Garzanti Linguistica
- ‘Scienza pratica che si occupa del trattamento dell’informazione mediante procedure automatizzabili’, Wikipedia
- ‘Scienza che studia l’elaborazione delle informazioni e le sue applicazioni; più precisamente l’i. si occupa della **rappresentazione**, dell’organizzazione e del trattamento automatico della informazione. Il termine i. deriva dal fr. *informatique* (composto di INFORMATION e automatIQUE, «informazione automatica») e fu coniato da P. Dreyfus nel 1962.’, Treccani

# Informatica (2)

---

- L'informatica può essere anche definita come lo studio degli algoritmi che descrivono e trasformano l'informazione
- Per passare da un problema a un programma è necessario applicare una serie di procedimenti, principalmente:
  - Analisi
  - ProgrammazioneL'insieme di queste attività serve per risolvere un problema tramite l'elaboratore

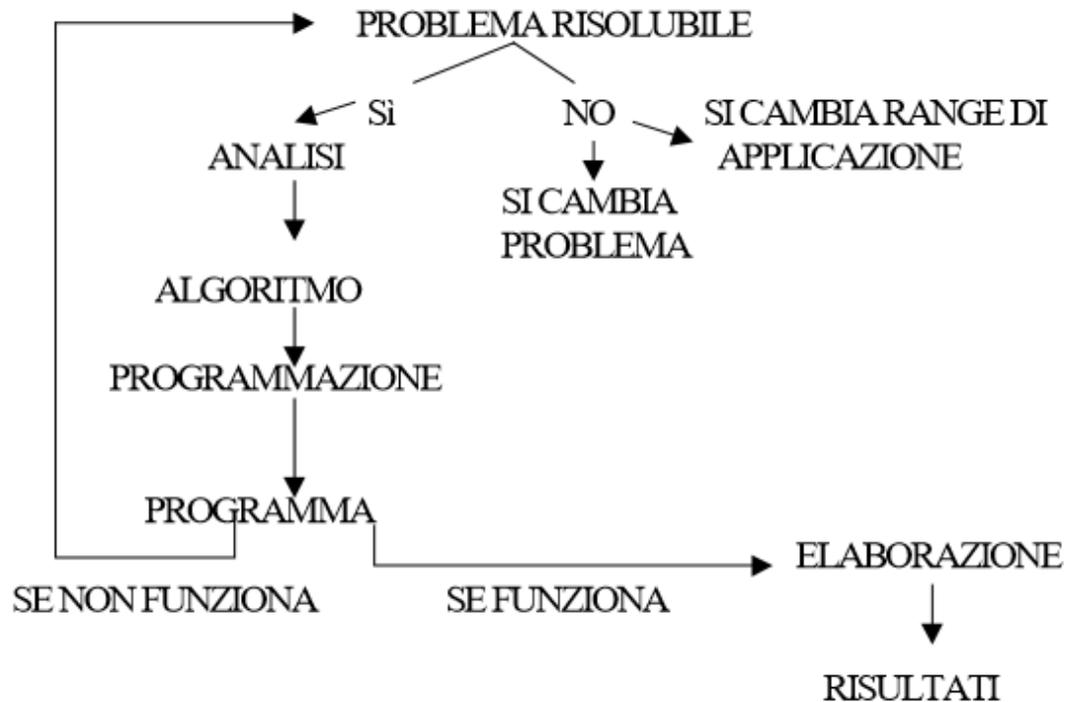


# Informatica (3)

---

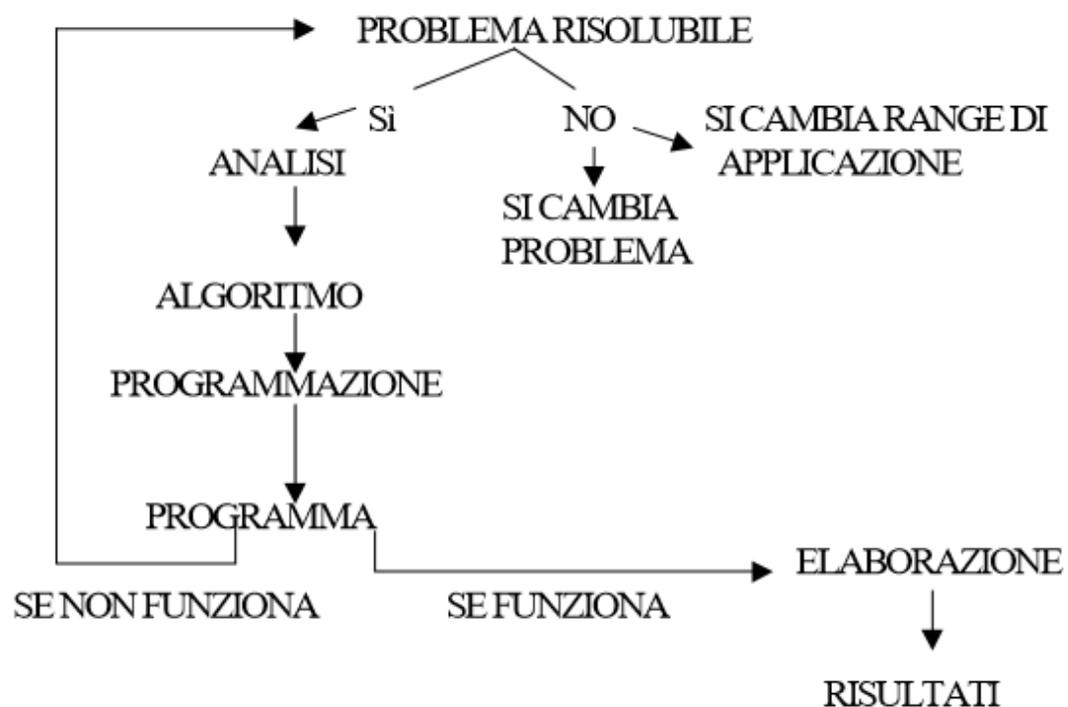
- Lo scopo dell'Analisi è quello di definire un algoritmo, cioè definire un elenco finito di istruzioni che determinano una serie di operazioni per ottenere una soluzione al problema
- Prima ancora di formulare l'algoritmo, si deve analizzare il problema e definire:
  - Se è risolvibile o meno
  - Se i dati rientrano nel dominio stabilitoTutto in base ai presupposti e ai dati iniziali

# Informatica (4)



- Se il problema è risolvibile, si passa alle operazioni di analisi e alla definizione dell'algoritmo
- SE NON è risolvibile, ci sono due alternative:
  - Si cambia completamente il problema
  - Si riduce il range di applicazione e si controlla nuovamente la risolubilità del problema

# Informatica (4)



- Una volta definito l'Algoritmo si passa alla Programmazione
- La programmazione ha come scopo la definizione di un programma ottimale
- Non è detto che il programma funzioni, in questo caso è necessario:
  - tornare al problema iniziale
  - modificarlo se necessario
  - ripetere il resto delle operazioni

# Programma (1)

---

- Un Programma è una traduzione dell'algoritmo in un linguaggio comprensibile dall'elaboratore (Calcolatore) e deve essere in grado di:
  - Produrre il risultato voluto
  - Oppure dichiarare che la soluzione non è stata trovata
- Un programma è registrato nella memoria di un Elaboratore
- Cambiando il programma, si può mettere l'elaboratore in grado di risolvere problemi di natura diversa
- E' assolutamente necessario che la SINTASSI di ciascuna riga di codice sia assolutamente corretta
- Partiamo dalle basi... Come **rappresentare** i dati?

# Rappresentazione (1)

---

- Il problema della rappresentazione consiste nel dare ad un algoritmo una forma tale che possa essere eseguita da un elaboratore
- In questo ambito assume un ruolo fondamentale l'uso di un linguaggio di programmazione
- In questo corso sarà affrontato il problema avendo come riferimento il linguaggio Python

# Rappresentazione (2)

- E' necessario capire come riuscire a formalizzare in maniera logica (Algoritmo) i concetti che vogliamo trasformare in programma;
- Questa operazione è una delle più importanti e complessa da effettuare
- Da questa fase dipende poi tutta la scrittura del programma
- Due strumenti fondamentali per formalizzare i problemi, per poi poterli trasformare in programmi leggibili e risolvibili dall'elaboratore sono:
  - Algebra di Boole (utile per le operazioni sui dati)
  - Diagrammi di Flusso o Flow Chart (utili per rappresentare in maniera ordinata i nostri processi logici).

# Algebra di Boole (1)

---

- I fondamenti dell'Algebra Booleana sono stati delineati dal matematico inglese George Boole, nato a Lincoln nel 1815 e morto nel 1864, in un lavoro pubblicato nel 1847 riguardante l'analisi della logica e in particolare l'algebra della logica.
- L'Algebra di Boole è stata fondamentale nel campo della elettronica digitale, in particolare nella progettazione e realizzazione dei circuiti elettronici
- L'Algebra di Boole è fondamentale nell'informatica

# Algebra di Boole (2)

- L'Algebra di Boole non è legata esclusivamente alla programmazione, ma fa parte della vita quotidiana
- Pensiamo ad esempio a quando vogliamo uscire di casa:
  - ***se piove non possiamo uscire;***
- Questo processo mentale, ovvero quello di verificare se piova o meno, può assumere, di fatto, due stati:
  - o è vero (e quindi non usciamo)
  - o è falso (e quindi usciamo).
- Oppure quando andiamo al cinema:
  - ***Se compriamo il biglietto, ci fanno entrare;***
  - Vero: ho comprato il biglietto ed entro
  - Falso: niente biglietto e niente ingresso al cinema

# Algebra di Boole (3)

---

- Si può capire che se questo tipo di logica risulta utile nella vita quotidiana, lo è ancora di più per un computer
- L'Algebra di Boole, a differenza di quella tradizionale, è un'algebra **binaria**, ovvero le variabili possono assumere soltanto due stati
- Esempi:
  - 1/0;
  - v/f (vero, falso);
  - l/h (low, high);
  - t/f (true, false);
  - on/off; (acceso/spento)

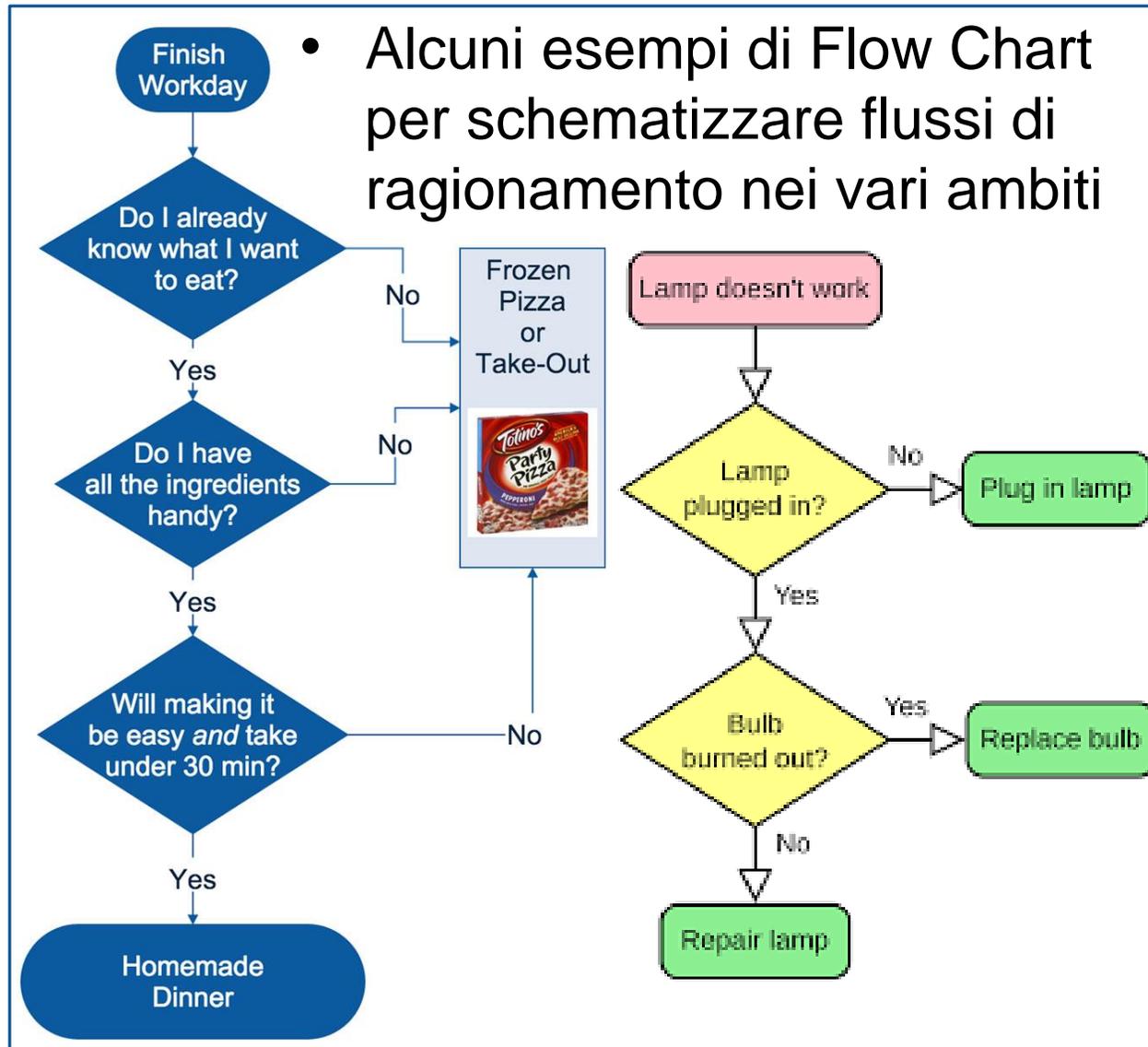
# Introduzione ai Flow Chart (1)

---

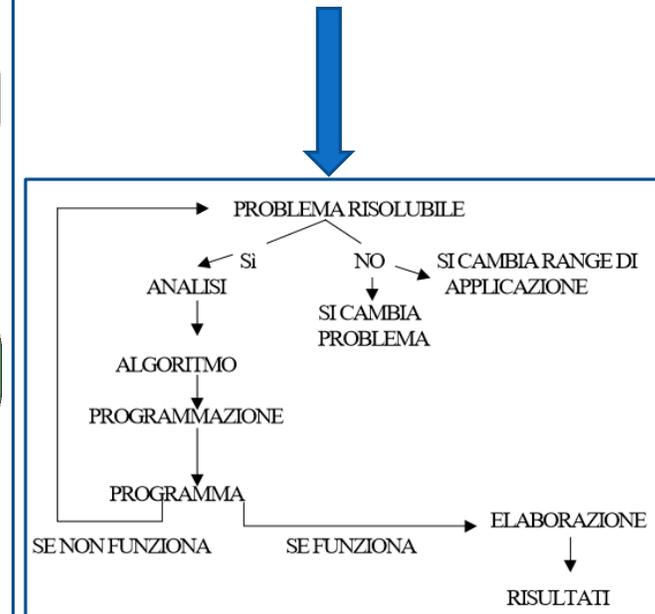
- I **Flow Chart** sono dei disegni/schemi che rappresentano graficamente un ragionamento rappresentandolo come un algoritmo
- Una rappresentazione schematica del problema permette:
  - una comprensione immediata del funzionamento del percorso logico che sta alla base della risoluzione del problema
  - un controllo accurato sulla funzionalità e la casistica del ragionamento

# Introduzione ai Flow Chart (2)

- Alcuni esempi di Flow Chart per schematizzare flussi di ragionamento nei vari ambiti



- Ricordano lo schema visto per la formalizzazione di un algoritmo e di un programma



# ... Tornando al Python

---

- Il nostro scopo è quello di analizzare, formalizzare e risolvere problemi avendo come riferimento il linguaggio Python
- Python è stato sviluppato agli inizi degli anni novanta da Guido Van Rossum, con lo scopo di poter sviluppare e modificare velocemente i programmi
- Python si è poi diffuso in modo rilevante anche per applicazioni professionali, scientifiche, accademiche
- E' necessario quindi capire quali sono le prime basi di partenza per poi poter usare anche Algebra di Boole e Flow Chart per formalizzare i problemi
- Come possiamo formalizzare i nostri problemi?
- Quali sono gli strumenti che Python ci fornisce?
- Come si possono rappresentare i dati che poi useremo per formalizzare i problemi?

---

## Programma del corso - Cognomi A-L

- Introduzione al linguaggio python



- o Tipi, variabili e costanti

- o Operatori ed espressioni

- o Istruzioni

- Rappresentazione dei dati

- o Numeri

- o Interi

- o Caratteri e stringhe

Elementi di sintassi di un linguaggio

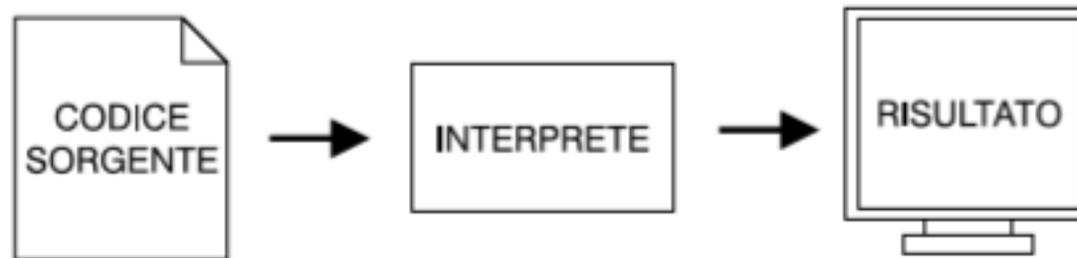
# Il linguaggio di programmazione Python (1)

---

- Il linguaggio di programmazione che imparerai è il Python. Python è un esempio di linguaggio di alto livello; altri linguaggi di alto livello sono: il C, il C++, il Perl ed il Java
- Esistono anche linguaggi di basso livello, talvolta chiamati “linguaggi macchina” o “linguaggi assembly”
- «In modo non del tutto corretto si può affermare che i computer possono eseguire soltanto programmi scritti in linguaggi di basso livello»: i programmi scritti in un linguaggio di alto livello devono essere elaborati prima di poter essere eseguiti
- I programmi ad alto livello sono più veloci da scrivere, più corti e facilmente leggibili, ed è più probabile che siano corretti. In secondo luogo i linguaggi di alto livello sono portabili: portabilità significa che possono essere eseguiti su tipi di computer diversi con poche o addirittura nessuna modifica. I programmi scritti in linguaggi di basso livello possono essere eseguiti solo su un tipo di computer e devono essere riscritti per essere trasportati su un altro sistema.

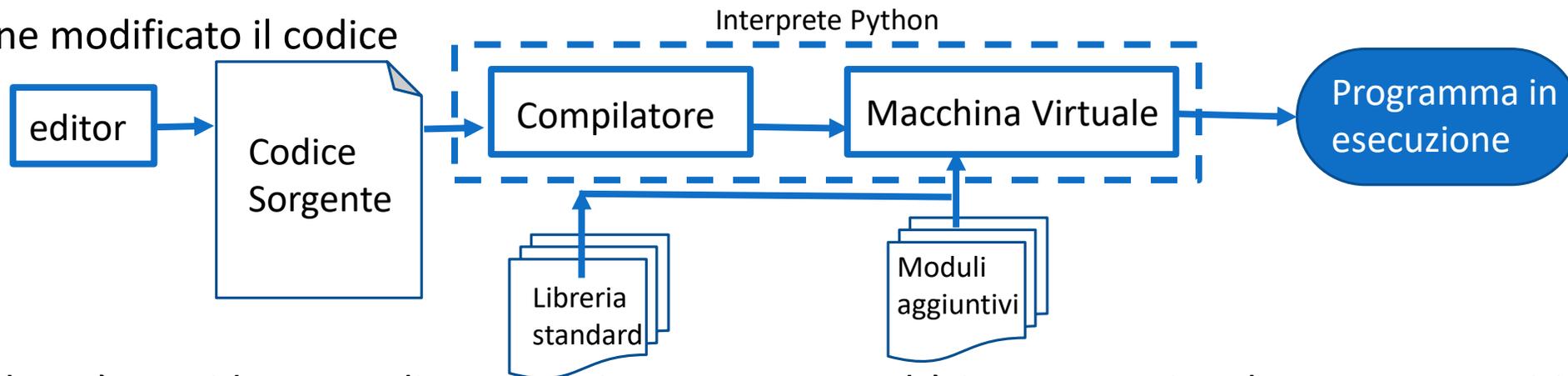
# Il linguaggio di programmazione Python (2)

- I programmi di alto livello vengono trasformati in programmi di basso livello eseguibili dal computer tramite due tipi di elaborazione: l'interpretazione e la compilazione
- Un interprete legge il programma di alto livello e lo esegue, trasformando ogni riga di istruzioni in un'azione. L'interprete elabora il programma un po' alla volta, alternando la lettura delle istruzioni all'esecuzione dei comandi che le istruzioni descrivono



# Il linguaggio di programmazione Python (3)

- Un compilatore legge il programma di alto livello e lo traduce completamente in basso livello, prima che il programma possa essere eseguito
- In questo caso il programma di alto livello viene chiamato codice sorgente, ed il programma tradotto codice oggetto o eseguibile. Dopo che un programma è stato compilato può essere eseguito ripetutamente senza che si rendano necessarie ulteriori compilazioni finchè non ne viene modificato il codice



- Python è considerato un linguaggio interpretato perchè i programmi Python sono eseguiti da un interprete
- Ci sono due modi di usare l'interprete: a linea di comando o in modo script

# Il linguaggio di programmazione Python (4)

- Ci sono due modi di usare l'interprete: a linea di comando o in modo script
- In modo "linea di comando" si scrivono i programmi Python una riga alla volta: dopo avere scritto una riga di codice alla pressione di Invio (o Enter, a seconda della tastiera) l'interprete la analizza subito ed elabora immediatamente il risultato, eventualmente stampandolo a video

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print('hello world')
hello world
>>>
```

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print(1+1)
2
>>> _
```

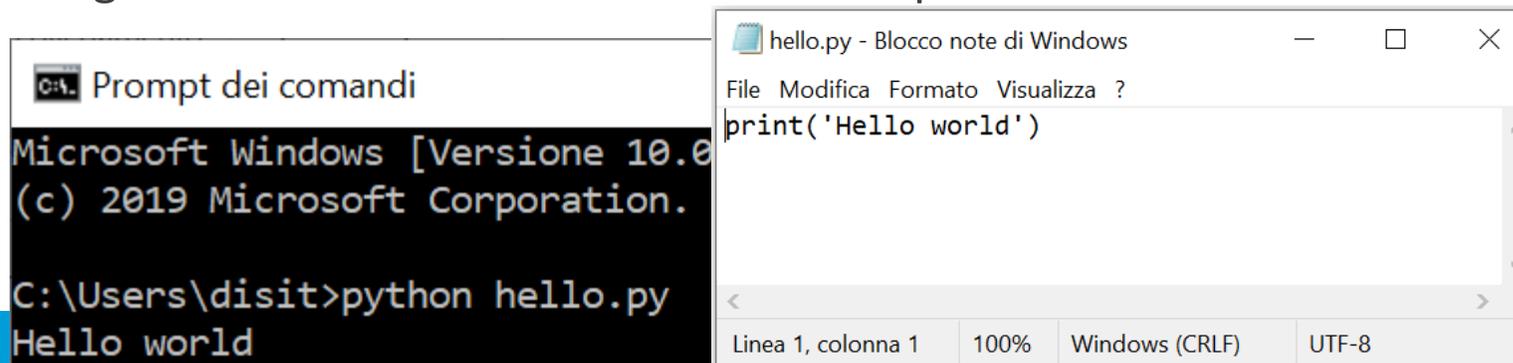
- La prima linea di questo esempio è il comando che fa partire l'interprete Python in ambiente Windows e può cambiare leggermente a seconda del sistema operativo utilizzato. Le due righe successive sono semplici informazioni di copyright del programma

# Il linguaggio di programmazione Python (5)

- La terza riga inizia con >>>: questa è l'indicazione (chiamata "prompt") che l'interprete usa per indicare la sua disponibilità ad accettare comandi
- Il comando inserito serve a stampare la frase 'Hello world'

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print('hello world')
hello world
>>>
```

- In alternativa alla riga di comando si può scrivere un programma in un file (detto script) ed usare l'interprete per eseguire il contenuto del file
- Nell'esempio seguente è stato usato un editor di testi per creare un file chiamato hello.py:



```
C:\> Prompt dei comandi
Microsoft Windows [Versione 10.0.17134.1]
(c) 2019 Microsoft Corporation.

C:\Users\disit>python hello.py
Hello world
```

```
hello.py - Blocco note di Windows
File Modifica Formato Visualizza ?
print('Hello world')
```

Linea 1, colonna 1    100%    Windows (CRLF)    UTF-8

# Il linguaggio di programmazione Python (6)

---

- lavorare da linea di comando è conveniente per lo sviluppo e per il test del programma perchè si possono inserire ed eseguire immediatamente singole righe di codice
- Quando si ha un programma funzionante lo si dovrebbe salvare in uno script per poterlo eseguire o modificare in futuro senza doverlo riscrivere da capo ogni volta
- Tutto ciò che viene scritto in modalità “linea di comando” è irrimediabilmente perso nel momento in cui usciamo dall’ambiente Python

# Cos'è un Programma? (1)

---

- Un programma è una sequenza di istruzioni che specificano come effettuare una elaborazione
- L'elaborazione può essere sia di tipo matematico (per esempio la soluzione di un sistema di equazioni o il calcolo delle radici di un polinomio) che simbolico (per esempio la ricerca e sostituzione di un testo in un documento)
- I dettagli sono diversi per ciascun linguaggio di programmazione, ma un piccolo gruppo di istruzioni è praticamente comune a tutti:
  - **input**: ricezione di dati da tastiera, da file o da altro dispositivo
  - **output**: scrittura di dati su video, su file o trasmissione ad altro dispositivo
  - **matematiche**: esecuzione di semplici operazioni matematiche, quali l'addizione e la sottrazione
  - **condizionali**: controllo di alcune condizioni ed esecuzione della sequenza di istruzioni appropriata
  - **ripetizione**: ripetizione di un'azione, di solito con qualche variazione

# Cos'è un Programma? (2)

---

- Ogni programma che hai usato per quanto complesso possa sembrare è costituito da istruzioni che assomigliano a queste
- Si può affermare che la programmazione altro non è che la suddivisione di un compito grande e complesso in una serie di sotto-compiti via via più piccoli, finché questi sono sufficientemente semplici da essere eseguiti da una di queste istruzioni fondamentali

# Linguaggi formali e naturali (1)

---

- I linguaggi naturali sono le lingue parlate, tipo l'inglese, l'italiano, lo spagnolo. Non sono stati “progettati” da qualcuno e anche se è stato imposto un certo ordine nel loro sviluppo si sono evoluti naturalmente
- I linguaggi formali sono linguaggi progettati per specifiche applicazioni
- Ad esempio, la notazione matematica è un linguaggio formale particolarmente indicato ad esprimere relazioni tra numeri e simboli:
  - i chimici usano un linguaggio formale per rappresentare la struttura delle molecole
  - i linguaggi di programmazione sono linguaggi formali che sono stati progettati per esprimere elaborazioni
- I linguaggi formali tendono ad essere piuttosto rigidi per quanto riguarda la sintassi:
  - $3 + 3 = 6$  è una dichiarazione matematica sintatticamente corretta, mentre  $3 = \div 6$  non lo è
  - $H_2O$ , è un simbolo chimico sintatticamente corretto contrariamente a  $zZz$ .

# Linguaggi formali e naturali (2)

---

- Le regole sintattiche si possono dividere in due categorie: la prima riguarda i **token**, la seconda la **struttura**
- I **token** sono gli elementi di base del linguaggio (quali possono essere le parole in letteratura, i numeri in matematica e gli elementi chimici in chimica)
  - Uno dei problemi con  $3 = \div 6\$$  è che  $\$$  non è un token valido in matematica
  - ${}_2Zz$  non è valido perché nessun elemento chimico è identificato dal simbolo  $Zz$
- Il secondo tipo di regola riguarda la **struttura** della dichiarazione, cioè il modo in cui i token sono disposti
  - La dichiarazione  $3 = \div 6\$$  è strutturalmente non valida perché un segno  $\div$  non può essere posto immediatamente dopo un segno  $=$
  - Allo stesso modo l'indice nelle formule chimiche deve essere indicato dopo il simbolo dell'elemento chimico, non prima, e quindi l'espressione  ${}_2Zz$  non è valida

# Linguaggi formali e naturali (3)

---

- Quando si legge una frase in italiano o una dichiarazione in un linguaggio formale si deve capire quale sia la struttura della dichiarazione
- Questo processo (chiamato parsing) in un linguaggio naturale viene realizzato in modo inconscio e spesso non ci si rende conto della sua intrinseca complessità
- Per esempio, quando si sente la frase “La scarpa ` e caduta”, si capisci che “la scarpa” è il soggetto e che “` e caduta” ` e il verbo
- Una volta analizzata la frase, si può capire cosa essa significa (cioè la semantica della frase). Partendo dal presupposto che tu sappia cosa sia una “scarpa” e cosa significhi “cadere” riesci a comprendere il significato generale della frase

# Linguaggi formali e naturali (4)

---

- Anche se i linguaggi formali e quelli naturali condividono molte caratteristiche (token, struttura, sintassi e semantica) ci sono tuttavia molte differenze:
  - **Ambiguità:** i linguaggi naturali ne sono pieni ed il significato viene ottenuto anche grazie ad indizi ricavati dal contesto. I linguaggi formali sono progettati per essere completamente non ambigui, ciò significa che ciascuna dichiarazione ha esattamente un significato, indipendente dal contesto
  - **Ridondanza:** per evitare l'ambiguità e ridurre le incomprensioni i linguaggi naturali impiegano molta ridondanza. I linguaggi formali sono meno ridondanti e più concisi
  - **Letteralità:** i linguaggi naturali fanno uso di paragoni e metafore, e possiamo parlare in termini astratti intuendo immediatamente che ciò che sentiamo ha un significato simbolico. I linguaggi formali invece esprimono esattamente ciò che dicono

# Linguaggi formali e naturali (5)

---

- In un certo senso la differenza tra linguaggi naturali e formali è come quella esistente tra poesia e prosa, ma in misura decisamente più evidente:
  - **Poesia:** le parole sono usate tanto per il loro suono che per il loro significato, e la poesia nel suo complesso crea un effetto o una risposta emotiva. L'ambiguità è non solo frequente, ma spesso addirittura cercata
  - **Prosa:** il significato delle parole è estremamente importante, con la struttura che contribuisce a fornire maggior significato. La prosa può essere soggetta ad analisi più facilmente della poesia, ma può risultare ancora ambigua
  - **Programmi:** il significato di un programma per computer è non ambiguo e assolutamente letterale, può essere compreso nella sua interezza con l'analisi dei token e della struttura.

---

# Python: Tipi di dati

# Valori e tipi (1)

---

- Per formalizzare un problema e scrivere un programma capace di risolverlo, è necessario gestire una serie di dati
- I calcolatori elaborano valori che rappresentano informazioni e possono essere di tipi diversi
- In un programma Python, ciascun dato è di uno specifico tipo
- Il TIPO: è caratterizzato dai valori che può rappresentare e dalle operazioni che possono essere effettuate su tali valori
- Un tipo di dato che viene messo a disposizione dal linguaggio stesso viene chiamato ***tipo di dato primitivo***
- Python fornisce supporto per parecchi tipi di dati: numeri, stringhe di testo, file, contenitori e molti altri

# Valori e tipi (2)

---

- Vediamone alcuni:
  - int (interi)
  - float (numeri a virgola mobile o floating point)
  - str (stringhe)
- Si vedranno in futuro altri tipi di dati...
- I programmatori possono definire ulteriori tipi di dato (che vedremo)

NOTA: Una stringa è una sequenza di caratteri come 'Hello World!'

# Valori e tipi (3)

- Alcuni esempi:
  - **int** (interi):
    - Devo tenere in considerazione il numero di ruote di una macchina 4 →
    - Devo chiedere l'età ad un cliente → 30
    - Devo sapere la temperatura in °C in montagna → -6
  - **float**
    - Devo scrivere il risultato di una divisione per due di un numero dispari →  $5/2 = 2.5$
  - **str**
    - Devo scrivere il nome di una persona → 'Marta'
    - Devo far comparire un messaggio in una pagina web
      - 'Hello World!'

# Valori e tipi (3)

- Se non si è sicuri del tipo di un valore usato, è possibile chiederlo all'interprete:

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print(1+1)
2
>>> type('Hello World')
<class 'str'>
>>> type(2)
<class 'int'>
>>> type(2.4)
<class 'float'>
>>> type('18')
<class 'str'>
>>>
```

# Valori e tipi (4)

- Un valore è una delle cose fondamentali manipolate da un programmatore, come lo sono una lettera dell'alfabeto nella scrittura o un numero in matematica
- I valori che abbiamo visto finora sono ad esempio "Hello, World!" e 2, quest'ultimo visto anche come risultato ottenuto quando abbiamo sommato 1+1

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print('hello world')
hello world
>>>
```

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print(1+1)
2
>>> _
```

- Questi valori appartengono a tipi diversi: 2 è un intero, e "Hello, World!" è una stringa, così chiamata perché contiene una serie (o "stringa") di caratteri

# Boolean

- Sono stati introdotti con L'Algebra di Boole
- In Python vengono espressi tramite True o False

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> type(True)
<class 'bool'>
>>> type(False)
<class 'bool'>
>>> print(10>9)
True
>>> print(10<9)
False
>>>
```

# Variabili e Costanti

---

- **COSTANTE:** è un valore che NON varia nel corso della computazione
  - Si usa quando nel formalizzare e risolvere il problema si ha la necessità che ad un elemento usato nella computazione sia associato ('assegnato') sempre lo stesso valore
  - Si usa quando NON deve essere possibile modificare tale elemento neanche per errore nel contesto della computazione in esame
- **VARIABILE:** al contrario della costante, è un valore che VARIA nel corso della computazione
- In Python, a livello sintattico, NON c'è distinzione tra COSTANTE e VARIABILE, è il programmatore che DEVE sapere cosa sta usando
- Solitamente si usano lettere MAIUSCOLE per dare i nomi alle costanti

# Costanti: esempi

---

- Esempi
  - il numero di ruote di una macchina avrà sempre valore 4
  - Il mio codice fiscale NON potrà cambiare
  - Il mese di Aprile avrà sempre 30 giorni
- Se voglio calcolare la circonferenza e l'area di un cerchio supponendo di usare le prime 10 cifre del pigreco:
  - Associa alla costante '**pigreco**' tali cifre che NON dovranno MAI cambiare nel corso del mio programma
  - Poi effettua i vari calcoli usando la costante '**pigreco**'

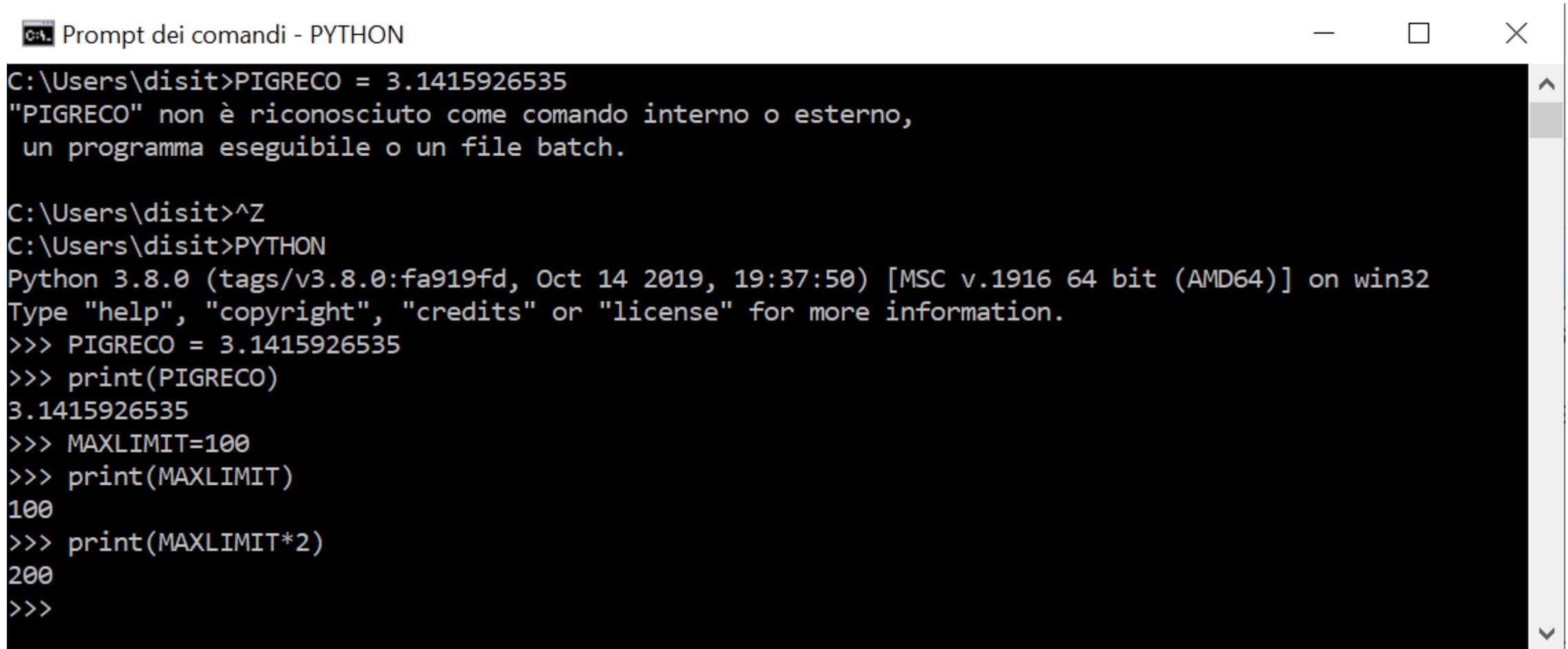
# Uso delle Costanti in Python (1)

---

- Ad esempio, Se nel mio programma scrivo:  
MAXLIMIT = 100  
PIGRECO = 3.1415926535
- Se gestisco MAXLIMIT e PIGRECO come costanti, allora significa che:
  - Al nome PIGRECO associo il valore 3.1415926535, ovvero uso solo le prime 10 cifre dopo la virgola (approssimazione)
  - Tutte le volte che il programmatore scrive 'PIGRECO' nel programma, automaticamente il compilatore sostituirà il valore assegnato che in questo caso è: 3.1415926535
  - Tutte le volte che il programmatore scrive 'MAXLIMIT' nel programma, automaticamente il compilatore sostituirà il valore assegnato che in questo caso è: 100

# Uso delle Costanti in Python (2)

- Vediamo cosa succede da riga di comando...



```
C:\> Prompt dei comandi - PYTHON
C:\Users\disit>PIGRECO = 3.1415926535
"PIGRECO" non è riconosciuto come comando interno o esterno,
un programma eseguibile o un file batch.

C:\Users\disit>^Z
C:\Users\disit>PYTHON
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> PIGRECO = 3.1415926535
>>> print(PIGRECO)
3.1415926535
>>> MAXLIMIT=100
>>> print(MAXLIMIT)
100
>>> print(MAXLIMIT*2)
200
>>>
```

# Operatori Aritmetici (1)

---

- Python dispone di una serie di operatori
- Gli Operatori sono simboli speciali che rappresentano i calcoli fondamentali come addizione, moltiplicazione, etc.
- Gli operatori  $+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$  eseguono nell'ordine le operazioni aritmetiche di addizione, sottrazione e moltiplicazione, divisione
- L'operatore  $**$ , esegue l'elevamento a potenza, ovvero calcola la potenza di un numero

# Operatori Aritmetici (2)

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> 40+2
42
>>> 43-1
42
>>> 6*7
42
>>> 84/2
42.0
>>> 6**2+6
42
>>>
```

# Uso delle Costanti e degli Operatori in Python (1)

- Supponiamo di voler calcolare la somma del numero di ruote di 2 macchine e 3 moto. E' possibile:
  - definire come costanti il numero di ruote di ogni tipo di veicolo (che ovviamente NON devono cambiare nel corso della computazione)
  - effettuare il calcolo

**RMACCHINA = 4**

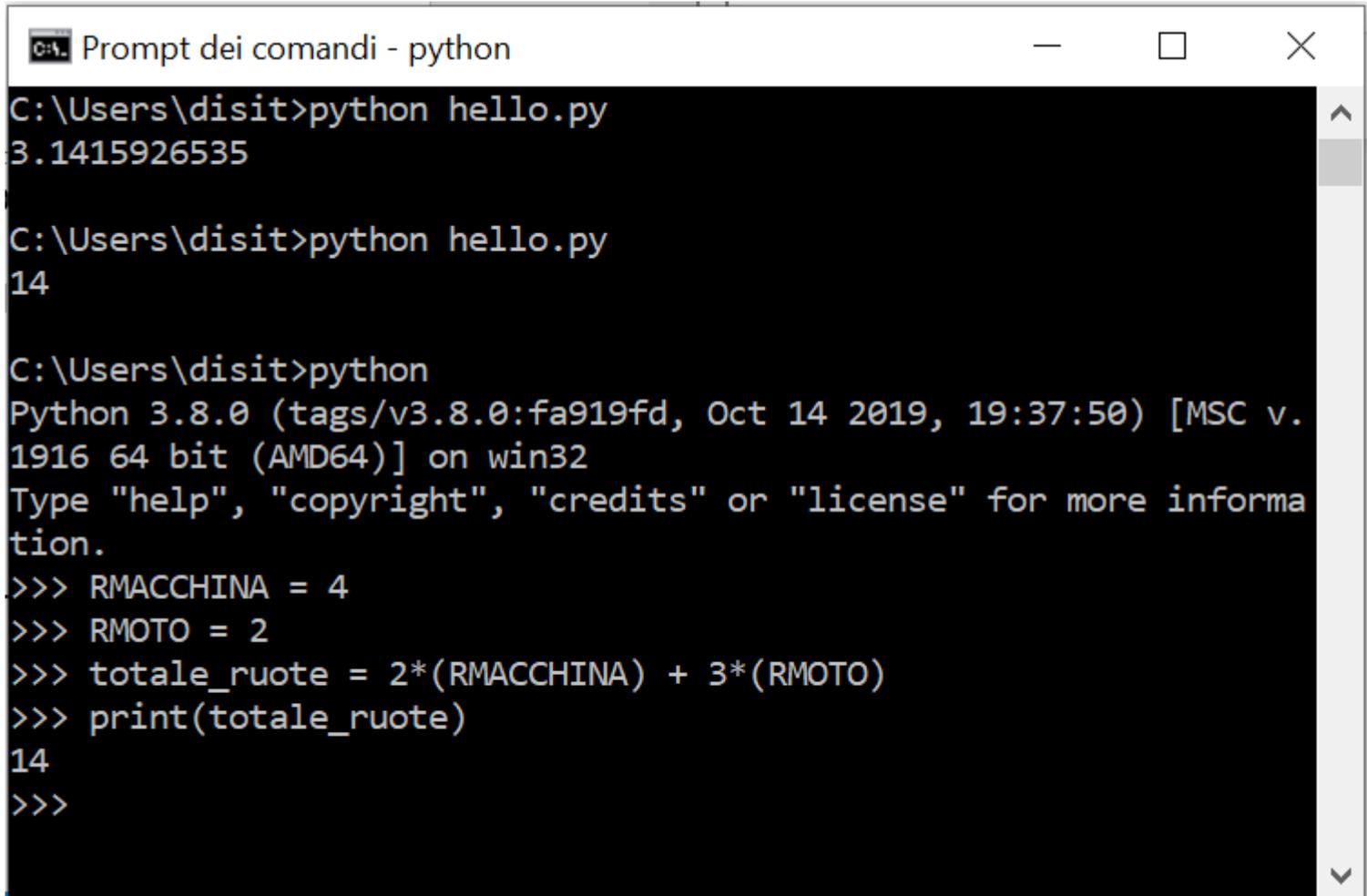
**RMOTO = 2**

`totale_ruote = 2*(RMACCHINA) + 3*(RMOTO)`

- Il compilatore sostituisce i valori impostati all'inizio dal programmatore
- Quindi, verrà eseguita la seguente espressione:
  - $\text{totale\_ruote} = 2*(4) + 3*(2) = 14$

# Uso delle Costanti in Python (3) – riga di comando

- Da riga di comando si scrive una riga per volta
- Per stampare il risultato su Console, si usa la `print`(«ciò che si vuole stampare»)
- `print()` è una funzione Python
- Il concetto di funzione verrà approfondito più avanti nel corso



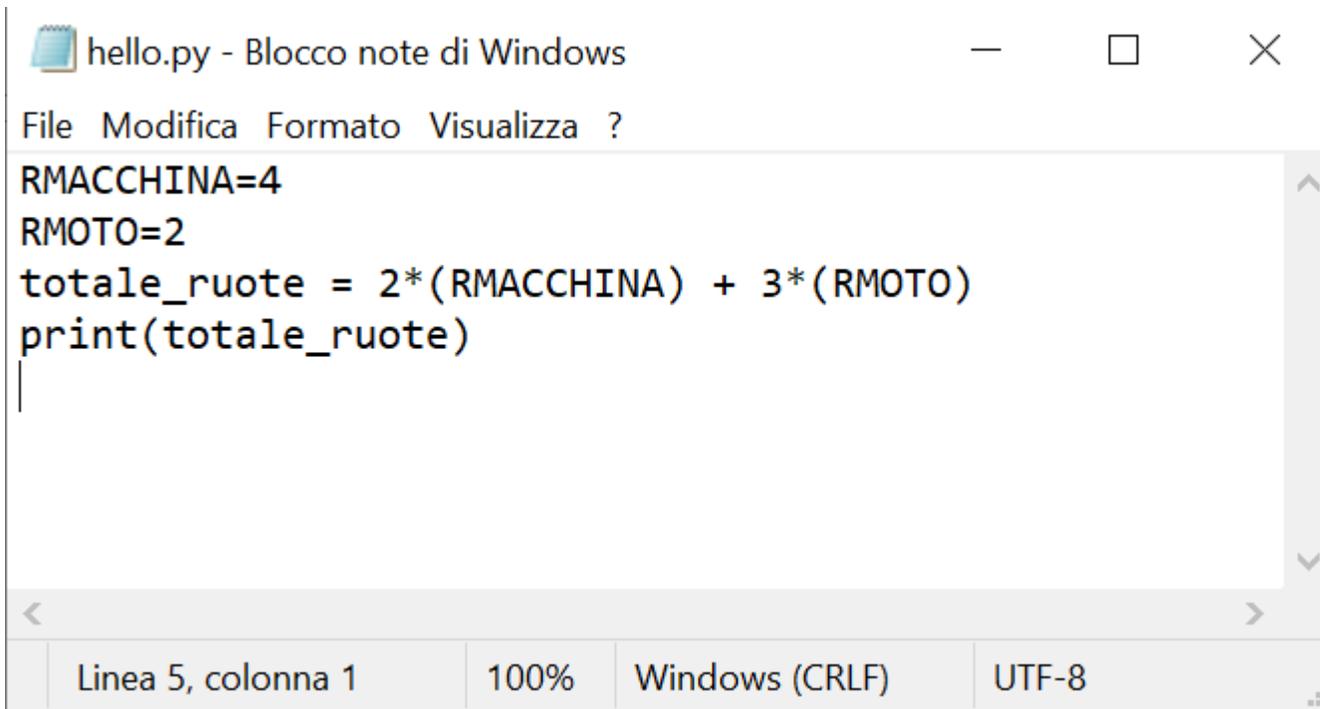
```
C:\Users\disit>python hello.py
3.1415926535

C:\Users\disit>python hello.py
14

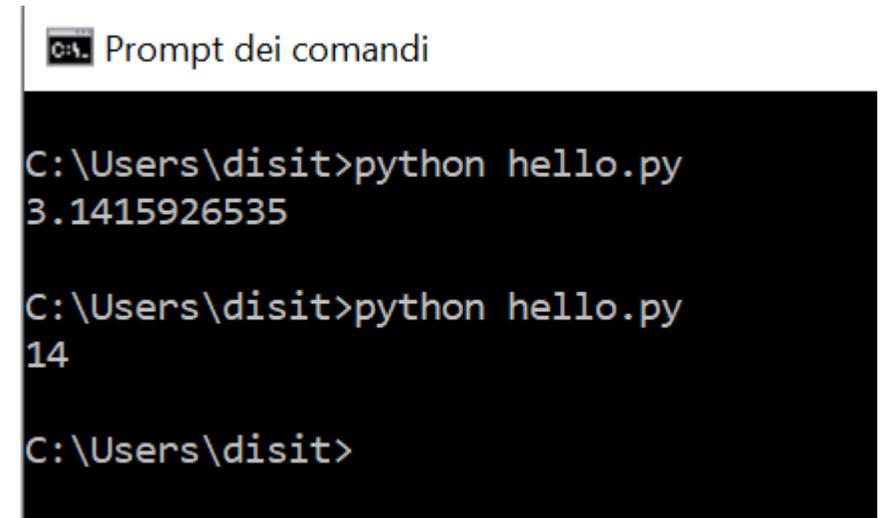
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.
1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more informa
tion.
>>> RMACCHINA = 4
>>> RMOTO = 2
>>> totale_ruote = 2*(RMACCHINA) + 3*(RMOTO)
>>> print(totale_ruote)
14
>>>
```

# Uso delle Costanti in Python (4) – file.py

- Si scrive il programma in un file di testo (estensione py)
- Esempio nome file 'hello.py'
- Da riga di comando, si esegue il programma (richiamando il nome del file), in questo modo il compilatore legge ed esegue tutte le righe di codice contenute nel file



```
hello.py - Blocco note di Windows
File Modifica Formato Visualizza ?
RMACCHINA=4
RMOTO=2
totale_ruote = 2*(RMACCHINA) + 3*(RMOTO)
print(totale_ruote)
|
Linea 5, colonna 1 100% Windows (CRLF) UTF-8
```



```
C:\> Prompt dei comandi
C:\Users\disit>python hello.py
3.1415926535
C:\Users\disit>python hello.py
14
C:\Users\disit>
```

# Concetto di Variabile (1)

---

- Quando si scrive un programma si ha la necessità di usare anche altre tipologie di elementi oltre alle COSTANTI. Ad esempio cosa succede se:
  - Si deve scrivere la data attuale su una pagina web?
  - Si devono visualizzare le previsioni del tempo per domani?
  - Si vuole scrivere l'algoritmo per calcolare il codice fiscale di una persona?
- In questi casi avrò bisogno di ricorrere al concetto di **Variabile**

# Valori e tipi (2)

---

- In Python una variabile può memorizzare valori di qualsiasi tipo: il tipo di dato è associato al valore NON alla variabile. Ad esempio la variabile seguente viene inizializzata con un valore di tipo int:
- `altezza = 100`
- In seguito la stessa variabile può contenere un valore di tipo diverso ad esempio un float (numero a virgola mobile):
- `altezza = 98.5`
- Oppure potrebbe contenere una stringa:
- `Altezza = '1 metro e 78 centimetri'`

# Variabili e Costanti: enunciato di assegnazione

- Variabili e costanti sono una posizione nella memoria del computer, in cui si possono archiviare informazioni durante l'esecuzione di un programma
- Si può pensare ad una variabile come ad un posto auto in un parcheggio: il posto auto ha una informazione di identificazione (Es: 'A34') e può contenere un veicolo
- Allo stesso modo una variabile ha un nome (es: 'area') e può contenere un valore (ad esempio il numero 4). Per memorizzare un valore, si usa l'enunciato di **assegnazione** nel modo seguente:

a=4

Sintassi → nomeDiVariabile = valore

Una variabile viene definita nel momento in cui le si assegna un valore per la prima volta

area = 0

...

area = base\*ALTEZZA

...

area = area + 10\*h2

Nomi di variabili e costanti definite prima di essere usate (prima di trovarsi dal lato destro dell'enunciato di assegnazione)

La stesso nome (variabile) può comparire sia a sinistra sia a destra dell'operatore di assegnazione (=)

# Variabili e Costanti: enunciato di assegnazione (2)

Una variabile viene definita nel momento in cui le si assegna un valore per la prima volta

```
area = 0
base = 2
area = base*4
...
area = area + 10*2
```

Nomi di variabili e costanti definite prima di essere usate (prima di trovarsi dal lato destro dell'enunciato di assegnazione)

Lo stesso nome (variabile) può comparire sia a sinistra sia a destra dell'operatore di assegnazione (=)

1 area =

Si tratta della prima assegnazione: la variabile viene creata

2 area =

La variabile viene inizializzata al valore intero 0

3 area =

La seconda assegnazione sovrascrive il valore memorizzato

# Nomi delle Variabili (1)

---

- Il **nome** di una variabile deve rispettare le seguenti regole:
  - È una qualunque sequenza di caratteri alfabetici, numerici
  - Non si possono usare simboli o spazio, è possibile usare il segno di underscore '\_'
  - Il primo carattere non può essere un numero
- Python è CASE SENSITIVE
  - QUINDI le variabili 'area' e 'Area' SONO DIVERSE!!
- Esempi corretti:
  - a1
  - totale\_ruote
  - totaleRuote
  - area
  - circonferenza
- Esempi errati:
  - \$a1
  - totale ruote
  - 2r
  - ruot@

# Nomi delle Variabili (2)

---

- In Python ci sono alcune ‘parole riservate’ che definiscono le regole del linguaggio stesso
- Tali parole non possono essere usate come nomi di variabili e sono le seguenti:

```
>>> import keyword
>>> keyword.kwlist
['False', 'None', 'True', 'and', 'as', 'assert', 'async', 'await', 'break', 'class', 'continue',
'def', 'del', 'elif', 'else', 'except', 'finally', 'for', 'from', 'global', 'if', 'import', 'in', 'is',
'lambda', 'nonlocal', 'not', 'or', 'pass', 'raise', 'return', 'try', 'while', 'with', 'yield']
```

- Come buona prassi è bene dare i nomi significativi alle variabili, in modo da documentare a cosa servono

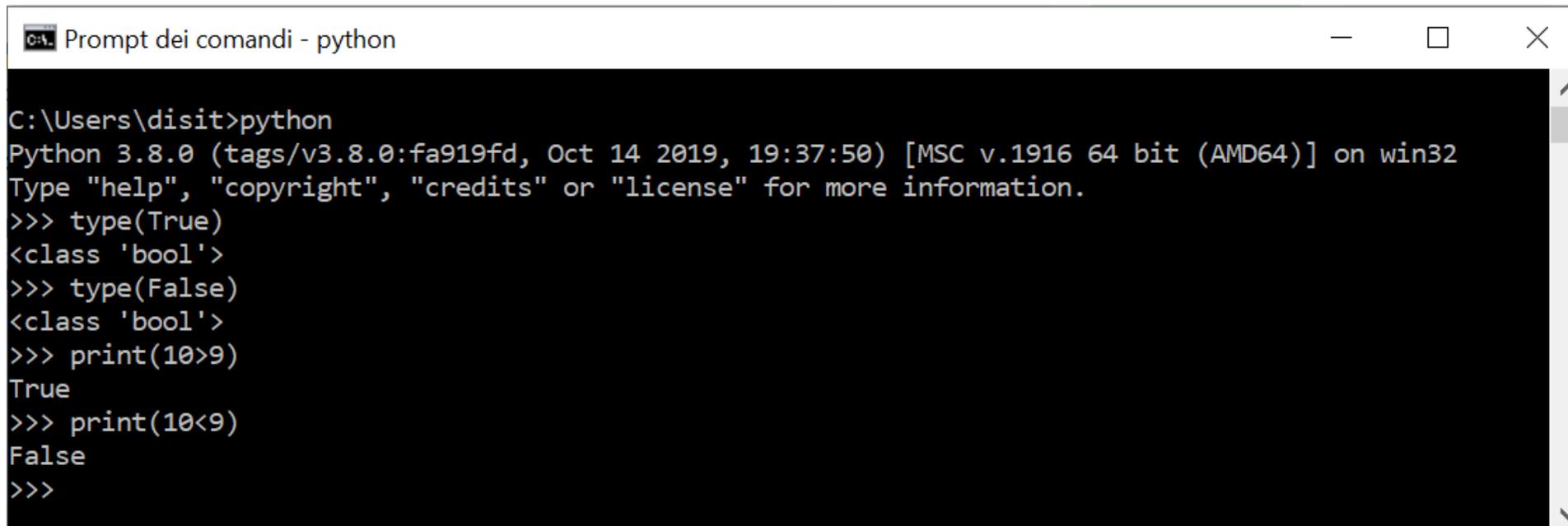
# Concetto di Istruzione

---

- ‘In informatica, elemento della programmazione con cui si richiede al computer, attraverso un codice prestabilito, l’esecuzione di una determinata operazione (leggere dati in ingresso, effettuare un calcolo, una selezione, ecc.)’, Treccani
- ‘Con il termine istruzione, in informatica, si intende il comando impartito ad un esecutore (processore) utilizzando un linguaggio ad esso comprensibile’, wikipedia

# Istruzione

- Un'istruzione è un'operazione che l'interprete Python può eseguire
- Quando si scrive una istruzione sulla riga di comando, Python la esegue e se previsto stampa il risultato a video
- Uno script di solito contiene una sequenza di istruzioni: se sono presenti più istruzioni i loro risultati appariranno via via che le singole istruzioni saranno eseguite



```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> type(True)
<class 'bool'>
>>> type(False)
<class 'bool'>
>>> print(10>9)
True
>>> print(10<9)
False
>>>
```

# Istruzioni di Assegnazione (1)

- Una istruzione di assegnazione creare una nuova variabile assegnandole il valore

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> messaggio = 'Hello World!'
>>> n=17
>>> pi = 3.14159265
>>> _
```

- L'esempio effettua tre assegnazioni:
  - La prima assegna una stringa ad una nuova variabile di nome messaggio
  - La seconda assegna il numero intero 17 alla variabile n
  - La terza assegna il valore decimale approssimato di pigreco alla variabile pi

DIAGRAMMA DI STATO



# Istruzioni di Assegnazione (2)

Altri esempi...

```

C:\Users\disit>python hello.py
3.1415926535

C:\Users\disit>python hello.py
14

C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.
1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more informa
tion.
>>> RMACCHINA = 4
>>> RMOTO = 2
>>> totale_ruote = 2*(RMACCHINA) + 3*(RMOTO)
>>> print(totale_ruote)
14
>>>

```

# Espressioni e Istruzioni

---

- Un'espressione è una combinazione di valori, variabili e operatori
- Un valore è considerato già di per sé un'espressione, come pure una variabile, per cui quelle che seguono sono tutte delle espressioni valide (supponendo che alla variabile  $x$  sia già stato assegnato un valore):
  - 17
  - $x$
  - $x+17$
- Un'istruzione è una porzione di codice che l'interprete Python può eseguire
- Abbiamo già visto due tipi di istruzioni: istruzioni di stampa (print) e istruzioni di assegnazione
- Tecnicamente, un'espressione è anche un'istruzione, ma è forse più semplice considerarle come cose distinte
- La differenza fondamentale è che l'espressione contiene un valore, l'istruzione no.

# Modalità interattiva e modalità script (1)

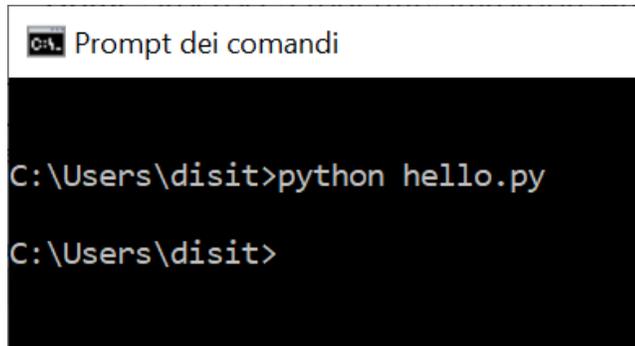
---

- Uno dei vantaggi di lavorare con un linguaggio interpretato è quello di poter provare pezzi di codice in modalità interattiva prima di inserirli in uno script
- Ma tra le due modalità, ci sono delle differenze che possono disorientare
- Per esempio, usando Python come una calcolatrice, potreste scrivere:

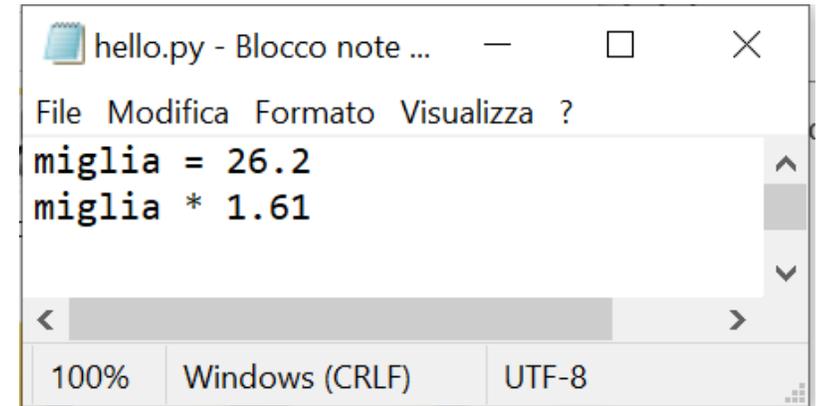
```
>>> miglia = 26.2
>>> miglia * 1.61
42.182
>>>
```
- La prima riga assegna un valore a miglia, e non ha alcun effetto visibile. La seconda riga è un'espressione, e l'interprete la valuta e ne mostra il risultato. Vediamo così che una maratona misura circa 42 chilometri
- Ma se scrivete lo stesso codice in uno script e lo eseguite, non otterrete alcun riscontro. In modalità script, un'espressione, di per sé, non ha effetti visibili

# Modalità interattiva e modalità script (2)

- Se si scrive lo stesso codice precedente (usato nella modalità interattiva) in uno script e si esegue, non si ottiene alcun riscontro
- In modalità script, un'espressione, di per sé, non ha effetti visibili

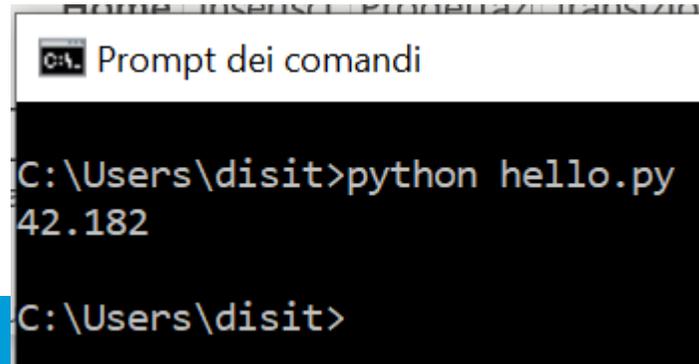


```
C:\Users\disit>python hello.py  
C:\Users\disit>
```

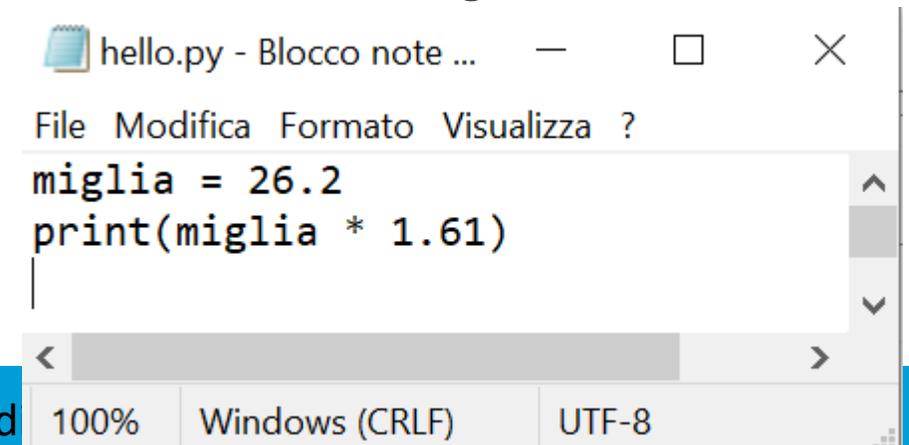


```
hello.py - Blocco note ...  
File Modifica Formato Visualizza ?  
miglia = 26.2  
miglia * 1.61  
100% Windows (CRLF) UTF-8
```

- In realtà Python valuta l'espressione, ma non ne mostra il risultato finché non gli si dice esplicitamente di farlo:



```
C:\Users\disit>python hello.py  
42.182  
C:\Users\disit>
```



```
hello.py - Blocco note ...  
File Modifica Formato Visualizza ?  
miglia = 26.2  
print(miglia * 1.61)  
100% Windows (CRLF) UTF-8
```

# Modalità interattiva e modalità script (3)

---

- Uno script di solito contiene una sequenza di istruzioni
- Se ci sono più istruzioni, i risultati compaiono man mano che le istruzioni vengono eseguite
- Per esempio lo script:

```
print(1)
x = 2
print(x)
```
- visualizza questo:

```
1
2
```
- mentre l'istruzione di assegnazione ( $x=2$ ) non produce alcun output sullo schermo.

# Ordine delle operazioni

- Quando un'espressione contiene più operatori, l'ordine in cui viene eseguito il calcolo dipende dalle regole di precedenza
- Python segue le stesse regole di precedenza usate in matematica
- L'acronimo PEMDAS è un modo utile per ricordare le regole:
  - **P**arentesi: hanno il più alto livello di precedenza e possono essere usate per far valutare l'espressione in qualsiasi ordine volete. Dato che le espressioni tra parentesi sono valutate per prime,  $2 * (3-1)$  fa 4, e  $(1+1)**(5-2)$  fa 8. Si possono usare le parentesi anche solo per rendere più leggibile un'espressione, come in  $(\text{minuti} * 100) / 60$ ; in questo caso non influiscono sul risultato.
  - **E**levamento a potenza: ha la priorità successiva, così  $2**1+1$  fa 3, e non 4, e  $3*1**3$  fa 3, e non 27
  - **M**oltiplicazione e **D**ivisione hanno la stessa priorità, superiore ad **A**ddizione e **S**ottrazione, anch'esse aventi la stessa priorità.  $2*3-1$  fa 5, e non 4, e  $6+4/2$  fa 8, e non 5.
  - Gli operatori con la stessa priorità sono valutati da sinistra verso destra (eccetto la potenza), così nell'espressione  $\text{gradi} / 2 * \text{pi}$ , la divisione viene calcolata per prima e il risultato viene moltiplicato per pi. Per dividere per  $2\pi$ , dovete usare le parentesi o scrivere  $\text{gradi} / 2 / \text{pi}$ .

# Operazioni sulle stringhe (1)

---

- In genere non potete effettuare operazioni matematiche sulle stringhe, anche se il loro contenuto sembra essere un numero, quindi gli esempi che seguono non sono validi:
  - '2'-'1'
  - 'uova'/'facili'
  - 'terzo'\*'una magia'
- L'operatore + invece funziona con le stringhe, anche se non si comporta nel modo consueto: in questo caso esegue il concatenamento, cioè unisce le stringhe collegandole ai due estremi
- Per esempio:
  - primo = 'bagno'
  - secondo = 'schiuma'
  - print(primo + secondo)
- Il risultato a video di questo programma è:  
bagnoschiuma

# Operazioni sulle stringhe (2)

- Anche l'operatore `*` funziona sulle stringhe: ne esegue la ripetizione. Per esempio:

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> 'Spam'*3
'SpamSpamSpam'
>>>
```

- Uno degli operandi deve essere una stringa, l'altro un numero intero
- Questo utilizzo di `+` e `*` è coerente per analogia con l'addizione e la moltiplicazione in matematica
- Così come  $4*3$  è equivalente a  $4+4+4$ , ci aspettiamo che `'Spam'*3` sia lo stesso di `'Spam'+'Spam'+'Spam'`, ed effettivamente è così

# Commenti #

---

- Man mano che il programma cresce di dimensioni e diventa più complesso, diventa anche sempre più difficile da leggere
- I linguaggi formali sono ricchi di significato, e può risultare difficile capire a prima vista cosa fa un pezzo di codice o perché è stato scritto in un certo modo
- Per questa ragione, è buona abitudine aggiungere delle note ai vostri programmi, per spiegare in linguaggio naturale cosa sta facendo il programma nelle sue varie parti
- Queste note sono chiamate commenti, e sono demarcate dal simbolo #:  
**# calcola la percentuale di ora trascorsa**  
$$\text{percentuale} = (\text{minuti} * 100) / 60$$
- Qualsiasi cosa scritta dopo il simbolo # e fino alla fine della riga, viene trascurata e non ha alcun effetto sull'esecuzione del programma. I commenti più utili sono quelli che documentano caratteristiche del codice di non immediata comprensione. È ragionevole supporre che chi legge il codice possa capire cosa esso faccia; è molto più utile spiegare perché.
- Dei buoni nomi di variabile possono ridurre la necessità di commenti, ma nomi lunghi possono complicare la lettura, pertanto va trovato un giusto compromesso

# Cos'è il debug? (1)

---

- La programmazione è un processo complesso e dato che è fatto da esseri umani spesso comporta errori
- Gli errori di programmazione sono chiamati bug ed il processo della loro ricerca e correzione è chiamato debug
- Sono tre i tipi di errore nei quali si incorre durante la programmazione:
  - gli errori di sintassi
  - gli errori in esecuzione
  - gli errori di semantica

# Errori di sintassi (1)

---

- Python può eseguire un programma solo se il programma è sintatticamente corretto, altrimenti l'elaborazione fallisce e l'interprete ritorna un messaggio d'errore
- La sintassi si riferisce alla struttura di un programma e alle regole concernenti la sua struttura
- In italiano, per fare un esempio, una frase deve iniziare con una lettera maiuscola e terminare con un punto
  - [...]. questa frase contiene un errore di sintassi. E anche questa
- Per la maggior parte dei lettori qualche errore di sintassi non è un problema significativo.
- Python non è così permissivo: se c'è un singolo errore di sintassi da qualche parte nel programma Python stamperà un messaggio d'errore e ne interromperà l'esecuzione, rendendo impossibile proseguire

# Errori di sintassi (2)

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print 8
      File "<stdin>", line 1
        print 8
            ^
SyntaxError: Missing parentheses in call to 'print'. Did you mean print(8)?
>>>
```

# Errori in esecuzione

---

- Il secondo tipo di errore è l'errore in esecuzione (o "runtime"), così chiamato perché l'errore non appare finché il programma non è eseguito
- Questi errori sono anche chiamati eccezioni perché indicano che è accaduto qualcosa di eccezionale nel corso dell'esecuzione (per esempio si è cercato di dividere un numero per zero)
- Gli errori in esecuzione sono rari nei semplici programmi iniziali, li troveremo più probabilmente, in futuro

# Errori di semantica

---

- Se c'è un errore di semantica il programma verrà eseguito senza problemi nel senso che il computer non genererà messaggi d'errore durante l'esecuzione, ma il risultato non sarà ciò che ci si aspettava
- Sarà qualcosa di diverso, e questo qualcosa è esattamente ciò che è stato detto di fare al computer
- Il problema sta nel fatto che il programma che è stato scritto non è quello che si desiderava scrivere:
  - il significato del programma (la sua semantica) è sbagliato
  - L'identificazione degli errori di semantica è un processo complesso perché richiede di lavorare in modo inconsueto, guardando i risultati dell'esecuzione e cercando di capire cosa il programma ha fatto di sbagliato per ottenerli.

# Debug sperimentale (1)

---

- Una delle più importanti abilità di un programmatore è la capacità di effettuare il debug (o “rimozione degli errori”)
- Sebbene questo possa essere un processo frustrante è anche una delle parti più intellettualmente vivaci, stimolanti ed interessanti della programmazione.
- In un certo senso il debug può essere paragonato al lavoro investigativo.
- Il programmatore è messo di fronte agli indizi e deve ricostruire i processi e gli eventi che hanno portato ai risultati che hai ottenuto.

# Debug sperimentale (2)

---

- Il debug è una scienza sperimentale: dopo che il programmatore si è fatto una idea di ciò che può essere andato storto, deve modificare il programma e lo provarlo (testarlo) ancora.
- Se l'ipotesi era corretta allora può il programmatore predire il risultato della modifica e avvicinarsi di un ulteriore passo all'avere un programma funzionante
- Se l'ipotesi era sbagliata deve cercarne un'altra
- Per qualcuno la programmazione e il debug sono la stessa cosa, intendendo con questo che la programmazione è un processo di rimozione di errori finchè il programma fa ciò che ci si aspetta. L'idea è che si dovrebbe partire da un programma che fa qualcosa e facendo piccole modifiche ed eliminando gli errori man mano che si procede si dovrebbe avere in ogni momento un programma funzionante sempre più completo

# Operatori ed Espressioni

- Una espressione è la combinazione di costanti e riferimenti a variabili tramite operatori
- Gli operatori sono classificati per 'tipo di operazione':

Aritmetici	Divisione /
	Modulo %
	Somma +
	Differenza -
	Prodotto *
Relazionali	Minore <
	Maggiore >
	Maggiore o uguale >=
	Minore o uguale <=
	Uguaglianza ==
	Diverso !=
Logici	Congiunzione &&
	Negazione !
	Disgiunzione

# Operatori Aritmetici (1)

- L'operatore somma, sottrazione, elevazione a potenza, modulo

Aritmetici	Divisione	/
	Modulo	%
	Somma	+
	Differenza	-
	Prodotto	*
	Elevamento a potenza	**
	Incremento	+=
	Decremento	-=

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> 10/2
5.0
>>> 10**2
100
>>> 10-20
-10
>>> 10%3
1
>>> 10%2
0
>>> 10*2-3
17
>>> 10-2*3
4
>>>
```

# Operatori Aritmetici (2)

- Operatore di assegnazione semplice (=)
- Gli operatori di assegnazione composti (+=, -=, \*=, /=)

Aritmetici	Divisione	/
	Modulo	%
	Somma	+
	Differenza	-
	Prodotto	*
	Elevamento a potenza	**
	Assegnazione composti	+= *=
		-= /=

```
C:\> Prompt dei comandi - python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50)
[MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more
information.
>>> var=10
>>> var += 2
>>> print(var)
12
>>> _
```

# Operatori Aritmetici (3)

- Operatore di assegnazione semplice (=)
- Gli operatori di assegnazione composti (+=, -=, \*=, /=)

Aritmetici	Divisione	/
	Modulo	%
	Somma	+
	Differenza	-
	Prodotto	*
	Elevamento a potenza	**
	Assegnazione composti	+=    *= -    -=    /=
	Parte intera	//

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> var =10
>>> var /= 2
>>> print(var)
5.0
>>> var *=3
>>> print(var)
15.0
>>> var -= 2
>>> print(var)
13.0
>>> _
```

# Operatori Aritmetici (4)

- Operatore di assegnazione semplice (=)
- Gli operatori di assegnazione composti (+=, -=, \*=, /=)

Aritmetici	Divisione	/
	Modulo	%
	Somma	+
	Differenza	-
	Prodotto	*
	Elevamento a potenza	**
	Assegnazione composti	+=    *= -    /=
	Parte intera	//

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916
64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information
.>>> 10//2
5
>>> 10//3
3
```

# Operatori Aritmetici (5)

## ■ ATTENZIONE!!!!

- `var +=1` incrementa `var` di una unità
- `var = +1` è una operazione di ASSEGNAZIONE

Aritmetici	Divisione	/
	Modulo	%
	Somma	+
	Differenza	-
	Prodotto	*
	Elevamento a potenza	**
	Incremento	+=
	Decremento	-=

C:\> Prompt dei comandi - python

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> var =10
>>> print(var)
10
>>> var += 1
>>> print(var)
11
>>> var =+1
>>> print(var)
1
>>>
```

# Operatori Aritmetici (6)

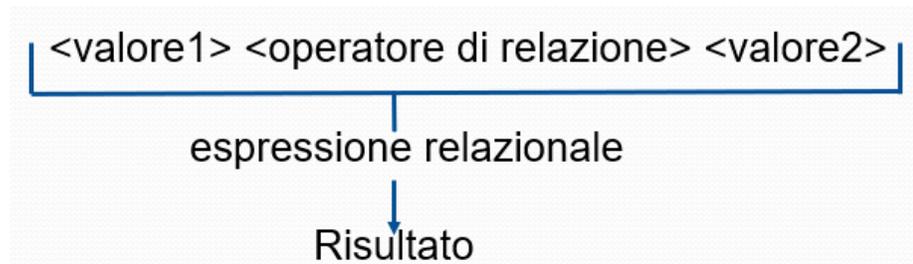
- L'operatore modulo (%), in Python così come in altri linguaggi, fornisce il resto della divisione intera

Aritmetici	Divisione	/
	Modulo	%
	Somma	+
	Differenza	-
	Prodotto	*
	Elevamento a potenza	**
	Incremento	+=
	Decremento	-=

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> var =11
>>> print(var%2)
1
>>> var -=1
>>> print(var)
10
>>> print(var%2)
0
>>>
```

# Operatori Relazionali (1)

- Gli operatori relazionali e di uguaglianza (o disuguaglianza) confrontano il primo operando con il secondo per testare la validità della relazione in esame
- Gli operatori relazionali sono operatori **binari**:



- Il Risultato di una espressione relazionale è:
  - False se è falsa
  - True se la relazione testata è vera

Relazionali	Minore	<
	Maggiore	>
	Maggiore o uguale	>=
	Minore o uguale	<=
	Uguaglianza	==
	Diverso	!=

Operation	Meaning
<	strictly less than
<=	less than or equal
>	strictly greater than
>=	greater than or equal
==	equal
!=	not equal
is	object identity
is not	negated object identity

# Operatori Relazionali (2)

```
Prompt dei comandi - python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> var =10
>>> var<2
False
>>> var>2
True
>>> var >=9
True
>>> var >=10
True
>>> var >=11
False
>>> var <=2
False
>>> var != 9
True
>>> var ==10
True
>>> var ==3
False
>>>
```

# Operatore di Uguaglianza (==) e Operatore di assegnazione (=) (1)

■ **Attenzione!!** E' necessario fare distinzione tra il concetto di assegnazione (in Python si usa '=') e l'operatore relazionale di Uguaglianza (in Python '==')

## ■ #Concetto di assegnazione

■ `a = 5+3;`            # assegnazione l'elaboratore calcola il valore  
                          # dell'espressione che sta a destra del simbolo  
                          # '=' e ne assegna il valore alla variabile a

■ #NOTA: L'operatore di assegnazione opera sempre da destra verso sinistra

## ■ # Operatore Relazionale di uguaglianza

<valore1> <operatore di relazione> <valore2>

Quando si scrive: ... `a==b` ... l'elaboratore effettua un confronto tra le due variabili a e b e rende come risultato:

- False, Se l'affermazione è falsa, ovvero se a è diversa da b
- True, se l'affermazione è vera

# Esempi di operatori Relazionali

- Operatore di Uguaglianza e Diverso:
  - $a=6$
  - $b=a+1$  #assegnazione b ha valore 7
  - #Se scrivo  $a==b$ , ho come risultato False
  - #Se scrivo  $a!=b$ , ho come risultato True,

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 6
4 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> a=6
>>> b=a+1
>>> print(b)
7
>>> a==b
False
>>> a!=b
True
>>>
```

# Operatori Logici (1)

---

- Sono introdotti dall'Algebra di Boole
- I tre operatori di base sono:
  - AND (in Python **and**), OR (**or**) e NOT (**not**)

Logici	Congiunzione	and
	Negazione	not
	Disgiunzione	or

# Operatori: NOT

- **NOT** A è una funzione logica che inverte il valore logico del suo operando
- È un operatore **unario**
- In Python, L'operatore NOT restituisce:
  - False, se NOT A è falso
  - True, se NOT A è vero
- In Python NOT A si scrive:
  - **not** A

<i>A</i>	<b>NOT A</b>
<i>F</i>	<i>V</i>
<i>V</i>	<i>F</i>

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> a=6
>>> b=a+1
>>> print(b)
7
>>> a==b
False
>>> a!=b
True
>>> not(a==b)
True
>>> _
```

# Operatori: AND

- A **AND** B è una funzione logica che è vera solo se entrambi gli operandi A e B sono veri
- L'operatore AND è binario
- In Python, L'operatore AND rende:
  - False, se l'espressione valutata (si veda tabella) è falsa
  - True, se l'espressione valutata (tabella) è vera
- In Python, A AND B, si scrive: A and B
- Ovvero: <espressione> and <espressione>
- A and B rende:
  - True, se entrambe le espressioni valutate sono vere
  - False, in caso contrario, ovvero se almeno una delle due espressioni valutate è falsa

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>A AND B</i>
<i>F</i>	<i>F</i>	<i>F</i>
<i>F</i>	<i>V</i>	<i>F</i>
<i>V</i>	<i>F</i>	<i>F</i>
<i>V</i>	<i>V</i>	<i>V</i>

# Operatori: AND - esempi

---

- `a=6`
- `b=a+1` #assegnazione b ha valore 7
- `c=7`
  
- `#... ((c==b) and (a<b) )... rende True... ((true) and (true))`
- `#... ((c!=b) and (a<b) )... rende False... ((false) and (true))`
- `#... ((c==b) and (c>b)) ... rende False... ((true) and (false))`
- `#... ((c==b) and (c<b)) ... rende False... ((true) and (false))`
- `#... ((a<=b) and (c==b)) ... rende True... ((true) and (true))`
- `#... a and b... rende True perché sia a che b sono diverse da 0`

# Operatori: OR

- A **OR** B è una funzione logica che è vera solo se almeno uno dei due operandi A o B è vero
- In Python, L'operatore OR rende:
  - False, se l'espressione valutata (si veda tabella) è falsa
  - True, se l'espressione valutata (tabella) è vera
- In Python, A OR B, si scrive **A or B**
- Ovvero: <espressione1> or <espressione2>
- In Python, A or B rende:
  - il valore booleano True, se almeno uno dei due operandi è true
  - il valore booleano False, se entrambi gli operandi sono false

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>A OR B</i>
<i>F</i>	<i>F</i>	<i>F</i>
<i>F</i>	<i>V</i>	<i>V</i>
<i>V</i>	<i>F</i>	<i>V</i>
<i>V</i>	<i>V</i>	<i>V</i>

# Operatori: OR - esempi

---

a=6

b=a+1 #assegnazione b ha valore 7

c=7

#... ((c==b) or (a<b) )... rende true... ((true) or (true))

#... ((c!=b) or (a<b) )... rende true... ((false) or (true))

#... ((c==b) or (c>b)) ... rende true... ((true) or (false))

#... ((c==b) or (c<b)) ... rende true... ((true) or (false))

#... ((a<=b) or (c==b)) ... rende true... ((true) or (true))

#... (a>b) or (c<b) ... rende false perché nessuna delle //due espressioni valutate è vera

#... a or b... rende true perché sia a che b sono diverse da 0

# Stampare: Uso di print (1)

- Si è visto che per stampare su console si usa print()
- Vediamo alcuni esempi e usi di print per poi approfondire l'argomento via via che verranno trattati tipi di dati e strutture più complesse
- Stampare stringhe:
  - print("Hello World")
  - print("Hello World')
  - print("La temperatura di oggi è 10 °Centigradi")

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print("Hello World")
Hello World
>>> print("La temperatura di oggi è 10 °Centigradi")
La temperatura di oggi è 10 °Centigradi
>>> print("La temperatura di oggi è:\n 10 °Centigradi")
La temperatura di oggi è:
 10 °Centigradi
>>> print('Hello World')
Hello World
>>> print('Hello \n World ')
Hello
 World
>>> print('La temperatura di oggi è:\n 10 °Centigradi')
La temperatura di oggi è:
 10 °Centigradi
>>> _
```

# Stampare: Uso di print (2)

- Si possono usare sia i doppi che i singoli apici
- Stampare stringhe:
  - `print("Hello World")`
  - `print('Hello \n World')`
  - `print("La temperatura di oggi è 10 °Centigradi")`
  - `print("La temperatura di oggi è:\n 10 °Centigradi")`
- Ci sono alcuni simboli speciali che permettono di formattare la stampa in uscita
  - Ad esempio `\n` manda a capo

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print("Hello World")
Hello World
>>> print("La temperatura di oggi è 10 °Centigradi")
La temperatura di oggi è 10 °Centigradi
>>> print("La temperatura di oggi è:\n 10 °Centigradi")
La temperatura di oggi è:
 10 °Centigradi
>>> print('Hello World')
Hello World
>>> print('Hello \n World ')
Hello
  World
>>> print('La temperatura di oggi è:\n 10 °Centigradi')
La temperatura di oggi è:
 10 °Centigradi
>>> _
```

# Operatore di formato per stringhe (1)

Sintassi:

stringaContenteInformazioniDiFormato % (valore1, valore2, ..., valoreN)

▪ **NOTA:** Se il valore a sinistra del simbolo % è una stringa, allora il simbolo % diviene operatore di formato

Esempio:

#cifre decimali da considerare

```
print("Numero di oggetti: %d Peso totale: %.3f" % (quantita, peso))
```

Stringa con informazioni di formato, ovvero contiene uno o più indicatori di formato (%d %.3f)

```
C:\> Prompt dei comandi - python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit
AMD64] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> quantita = 748
>>> peso = 235.746432
>>> print("Numero di oggetti: %d Peso totale: %.3f" % (quantita, peso))
Numero di oggetti: 748 Peso totale: 235.746
>>> _
```

Nella stringa con le info di formato ci sono due indicatori, quindi qui si inseriscono le due variabili a cui gli indicatori fanno riferimento

# Operatore di formato per stringhe (2)

Esempio:

#cifre decimali da considerare

```
print("Numero di oggetti: %d Peso totale: %.3f" % (quantita, peso))
```

- Si è visto che è possibile specificare non solo il formato ma anche il numero di cifre decimali da considerare
- La sequenza di caratteri %10.2f è un indicatore di formato (format specifier), ovvero descrive il formato che va imposto ad un valore
- La lettera f finale specifica che l'indicatore di formato è relativo ad un valore in virgola mobile
- La lettera d specifica che l'indicatore di formato è relativo ad un valore di tipo intero
- Esistono alte lettere (si veda tabella successiva) che indicano ulteriori formati, ad esempio s sta per le stringhe

# Operatore di formato per stringhe (3)

<https://docs.python.it/html/lib/typesseq-strings.html>

Conversione	Significato
d	Numero intero decimale con segno.
i	Numero intero decimale con segno.
o	Ottale senza segno.
u	Decimale senza segno.
x	Esadecimale senza segno (minuscolo).
X	Esadecimale senza segno (maiuscolo).
e	Numero in virgola mobile, in formato esponenziale (minuscolo).
E	Numero in virgola mobile, in formato esponenziale (maiuscolo).
f	Decimale in virgola mobile.
F	Decimale in virgola mobile.
g	Lo stesso di "e" se l'esponente è più grande di -4 o minore della precisione, "f" altrimenti.
G	Lo stesso di "E" se l'esponente è più grande di -4 o minore della precisione, "F" altrimenti.
c	Carattere singolo (accetta interi o stringhe di singoli caratteri).
r	Stringa (converte ogni oggetto Python usando <code>repr()</code> ).
s	Stringa (converte ogni oggetto Python usando <code>str()</code> ).
%	Nessun argomento viene convertito, riporta un carattere "%" nel risultato.

# Operatore di formato per stringhe (4)

- Oltre alla possibilità di specificare non solo il formato e il numero di cifre decimali da considerare, è anche possibile specificare la larghezza del campo:

peso = 235.746432

```
print("Numero di oggetti: %d Peso totale: %10.3f" % (quantita, peso))
```

peso -> 

			2	3	5	.	7	4	6
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

- In questo caso vengono usati 10 caratteri in totale, i primi 3 sono spazi vuoti

```
C:\> Prompt dei comandi - python
>>> print("Numero di oggetti: %d Peso totale: %3.3f" % (quantita, peso))
Numero di oggetti: 748 Peso totale: 235.746
>>> print("Numero di oggetti: %d Peso totale: %30.3f" % (quantita, peso))
Numero di oggetti: 748 Peso totale:
                               235.746
>>>
```

# Operatore di formato per stringhe (5)

Alcuni esempi.....

Indicatore	Esempio di visualizzazione	Descrizione
"%d"	2 4	Numeri interi
"%5d"	2 4	Aggiunti spazi a sx in modo che ampiezza totale = 5
"%05d"	0 0 0 2 4	Aggiunti 0 a sx in modo che ampiezza totale = 5
"%f"	1 . 2 4 8 1 6	Numeri in virgola mobile
"%.2f"	1 . 2 4	Visualizza due cifre dopo il punto decimale
"%7.2f"	1 . 2 4	Aggiunti spazi a sx in modo che ampiezza totale = 7
"%s"	H e l l o	Stringhe
"%9s"	H e l l o	Ampiezza tot. 9, stringa allineata a destra
"%-9s"	H e l l o	Ampiezza tot. 9, stringa allineata a sinistra
"%d%%"	2 4 %	Per visualizzare un segno di percentuale si usa %%
"%+6d"	+ 2 4	Usando il segno +, i numeri pos. Si visualizzano con +

# Operatore di formato per stringhe (6)

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50)
[MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more
information.
>>> quantita = 24
>>> print("Ecco quanto vale quantità: %d" % quantita)
Ecco quanto vale quantità: 24
>>> print("Ecco quanto vale quantità: %5d" % quantita)
Ecco quanto vale quantità:      24
>>> print("Ecco quanto vale quantità: %05d" % quantita)
Ecco quanto vale quantità: 00024
>>> _
```

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916
64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> numero = 1.24816
>>> print("Ecco quanto vale la variabile numero: %f!" % numero)
Ecco quanto vale la variabile numero: 1.248160!
>>> print("Ecco quanto vale la variabile numero: %.2f!" % numero)
Ecco quanto vale la variabile numero: 1.25!
>>> print("Ecco quanto vale la variabile numero: %7.2f!" % numero)
Ecco quanto vale la variabile numero:      1.25!
>>>
```

# Operatore di formato per stringhe (7)

```
C:\> Prompt dei comandi - p...
AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or
"license" for more information.
>>> stringa = 'Hello'
>>> print("%s" % stringa)
Hello
>>> print("%-9s" % stringa)
Hello
>>> print("%9s" % stringa)
      Hello
>>> _

C:\> Prompt dei comandi - python
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)]
] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> quantita = 24
>>> print("Variabile quantita (espressa in percentuale): %d%" % quantita)
Variabile quantita (espressa in percentuale): 24%
>>> print("Variabile quantita (espressa come intero positivo): %+6d" % quantita)
Variabile quantita (espressa come intero positivo):      +24
>>> _
```

# Stampare stringhe e numeri (1)

- Quando si vuole stampare più di una stringa alla volta si dice che si effettua una operazione di concatenazione
- L'operatore di concatenazione in Python è '+'
- Se si vogliono stampare due stringhe:
  - `str1= 'Hello '`
  - `str2 ='World!'`
  - `print(str1+str2)`
- Se si vogliono stampare due numeri:
  - `a=2`
  - `b=19`
  - `print(a+b)` # in questo caso il + è  
# l'operatore di addizione!!
- Cosa succede se si vogliono stampare insieme stringhe e numeri?

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916
64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.

>>> str1='Hello '
>>> str2='World!'
>>> print(str1+str2)
Hello World!
>>> a=2
>>> b=19
>>> print(a+b)
21
>>> _
```

# Stampare stringhe e numeri (2)

---

- Cosa succede se si vogliono stampare insieme stringhe e numeri?
- Python dà errore se si tenta di concatenare tipi di dati diversi da stringhe
- Se si scrive ad esempio:
  - `print("A firenze oggi ci sono " + 20 + " °C")`
  - Si avrà il seguente errore:
  - `... TypeError: can only concatenate str (not "int") to str`
- Per risolvere il problema si può fare una operazione di conversione di tipo (CAST), ovvero si dice a Python di trattare le variabili di tipo intero (o i numeri) come se fossero stringhe:
  - `print("A firenze oggi ci sono " + str(20) + " °C")`
- Oppure:
  - `gradi_oggi = 20`
  - `print("A firenze oggi ci sono " + str(gradi_oggi) + " °C")`
- In questo modo python riconosce lo stesso tipo stringa e riesce a concatenare e stampare ciò che ci si aspetta

# Stampare stringhe e numeri (3)

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64
bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print("A firenze oggi ci sono 20 °C")
A firenze oggi ci sono 20 °C
>>> print("A firenze oggi ci sono " + 20 + " °C")
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in <module>
TypeError: can only concatenate str (not "int") to str
>>> gradi_oggi = 20
>>> print("A firenze oggi ci sono " + gradi_oggi + " °C")
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in <module>
TypeError: can only concatenate str (not "int") to str
>>> print("A firenze oggi ci sono " + str(gradi_oggi) + " °C")
A firenze oggi ci sono 20 °C
>>> print("A firenze oggi ci sono " + str(10) + " °C")
A firenze oggi ci sono 10 °C
```

# Conversione tra numeri e stringhe (1)

---

- Si è visto che a volte si rende necessario convertire in stringa un valore numerico
- Non è possibile infatti concatenare una stringa con numero
- La funzione `str()` converte in stringa un numero intero o un numero in virgola mobile (il concetto di funzione verrà approfondito più avanti):

`str(1432)` converte il valore numerico 1432 nella stringa '1432'

- Quindi è possibile scrivere la seguente riga di codice, senza che Python dia errore:

```
print("Anno: "+str(1432))
```

- La funzione `str()` può essere usata anche per convertire in stringa un valore in virgola mobile:

```
print("Anno: "+str(14.032))
```

# Conversione tra numeri e stringhe (1)

---

- Viceversa, per trasformare i numeri interi e i numeri in virgola mobile in stringhe, si usano rispettivamente le funzioni `int()` e `float()`

```
id = int('1734')
```

```
price = float('17.34')
```

- Questa conversione è particolarmente utile quando le stringhe vengono fornite dall'utente del programma come dati di ingresso e devono poi essere convertite in numeri

```
value = float('17x56')
```

- Genera invece un errore perché la lettera `x` non può far parte di un letterale in virgola mobile
- Eventuali spazi presenti vengono ignorati:

```
value = int(' 1756') # assegna il valore intero 1756 alla variabile value
```

# Conversione tra numeri e stringhe (2)

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> id = int('1734')
>>> print(id)
1734
>>> price=("17.32")
>>> print(price)
17.32
>>> value = float("14x44")
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in <module>
ValueError: could not convert string to float: '14x44'
>>> value = int(" 3333")
>>> print(value)
3333
>>> _
```

# Concatenazione stringhe e numeri

Tipi in Python:

- Numeri
- Stringhe
- Etc.

Per concatenare stringhe e numeri è necessario trasformare i numeri in stringhe perché i tipi devono essere uguali

Si usa la funzione `str()`:

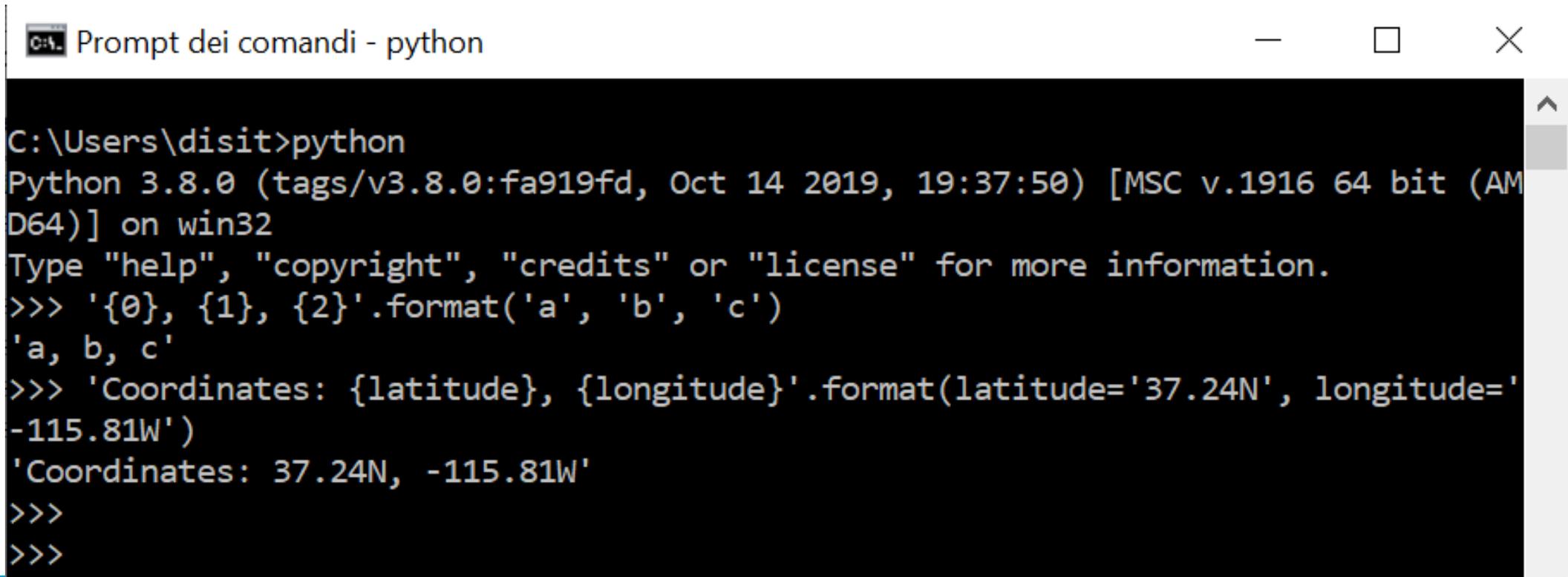
- `var = "le variabili sono: "+str(x)+" e "+str(y)`

```
main.py  saved  ▼
9      x = 9
10     y = 10
11     var = "le variabili sono: x che vale "+str
        (x)+" e y che vale "+str(y)
12     print(var)
```

```
le variabili sono: x che vale 9 e y che vale
10
> █
```

# Stampa a Console

- Si possono stampare stringhe anche in modo più raffinato ...
- Ad esempio **ricorrendo a format**
  - `{0},{1},{2}'.format('a',2,'Hello!')` #in questo caso format concatena anche tipi diversi... si capirà meglio in futuro



```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> '{0}, {1}, {2}'.format('a', 'b', 'c')
'a, b, c'
>>> 'Coordinates: {latitude}, {longitude}'.format(latitude='37.24N', longitude='-115.81W')
'Coordinates: 37.24N, -115.81W'
>>>
>>>
```

# Python: Compilatori e Console

Esecuzione di programmi e ambienti: notebooks, IDE, console

- Il linguaggio python

- o tipi mutabili e immutabili

- o operatori ed espressioni

- o istruzioni

- o funzioni

- o cicli while e for

- o esecuzione condizionale

- Strutture dati e algoritmi elementari: Liste, Dizionari, Insiemi, iterazioni

- su strutture dati

Costo di esecuzione e complessità

Il modello di costo

Cenni sulla complessità di un algoritmo:

- Algoritmi di ordinamento su vettori

- o Sequential-sort

- Cenni sugli alberi

- o Alberi

- o Alberi binari di ricerca: i) Visita in forma ricorsiva; ii) Ricerca; iii)

Inserimento ordinato

Cenni su analisi dei dati, lettura e scrittura di file in forma tabulare, grafici.

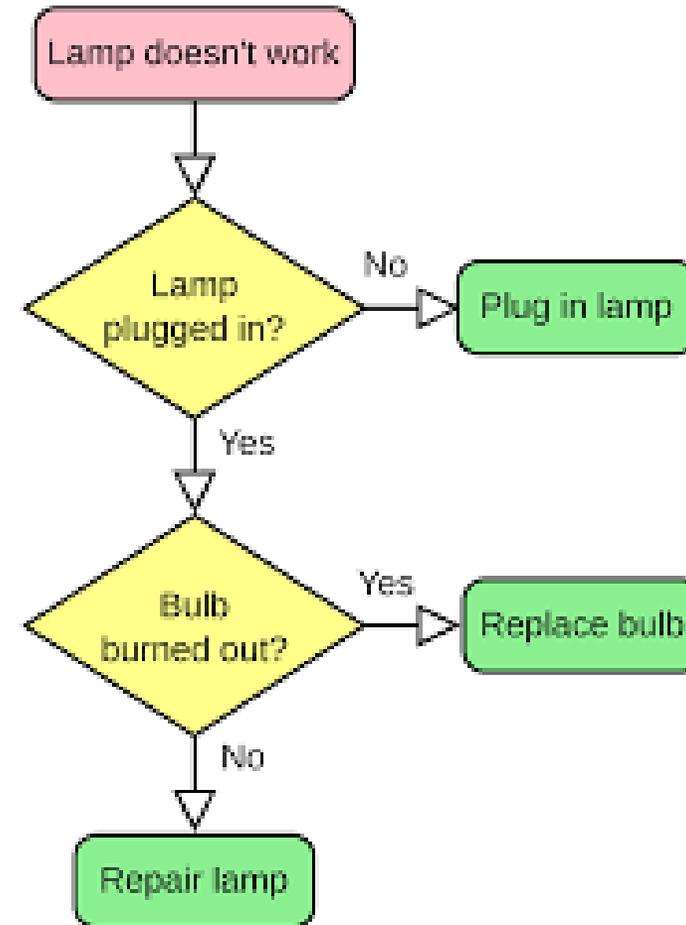


---

# Uso dei Flow Chart

# Flow Chart

- I Flow Chart servono per schematizzare flussi di ragionamento nei vari ambiti
- Servono come strumento per formalizzare/visualizzare gli algoritmi
- Gli algoritmi per poter essere 'processabili' da un elaboratore devono essere tradotti in un programma
- I passi finiti degli algoritmi sono tradotti in Istruzioni in un programma



# Riprendiamo il concetto di .... Istruzione

---

- ‘In informatica, elemento della programmazione con cui si richiede al computer, attraverso un codice prestabilito, l’esecuzione di una determinata operazione (leggere dati in ingresso, effettuare un calcolo, una selezione, ecc.)’, Treccani
- ‘Con il termine istruzione, in informatica, si intende il comando impartito ad un esecutore (processore) utilizzando un linguaggio ad esso comprensibile’, wikipedia

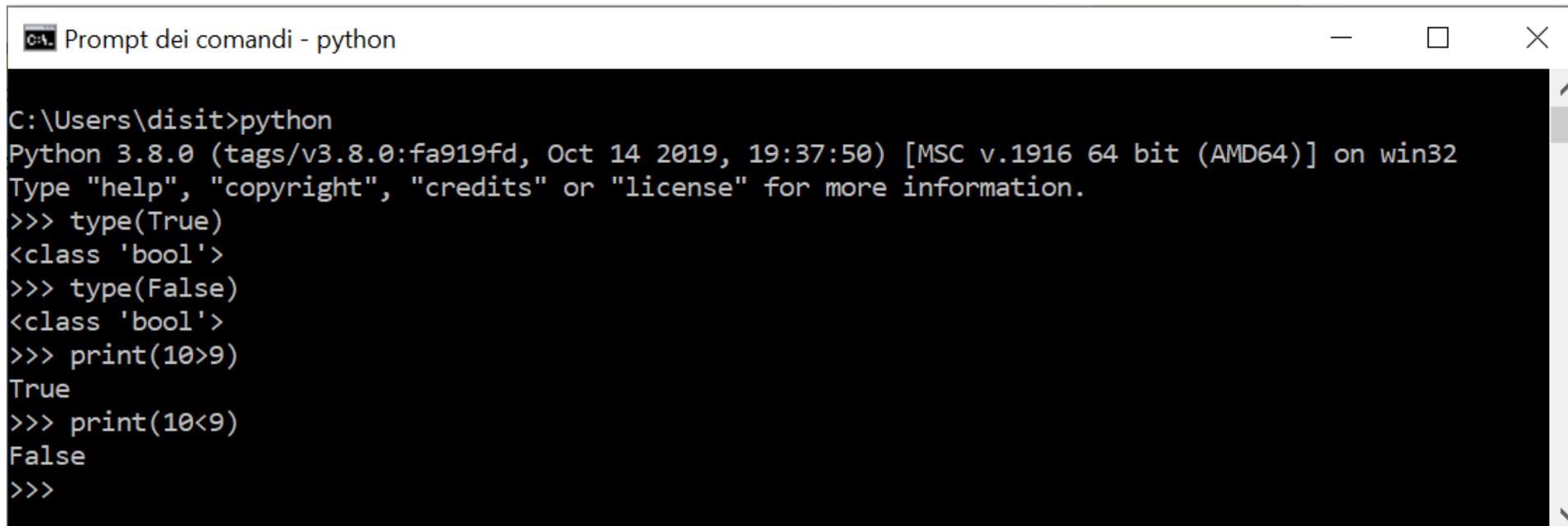
# Istruzioni e Flow Chart

---

- Le ISTRUZIONI servono per 'dirigere' il flusso della esecuzione di un programma:
- Il ruolo delle istruzioni è quello di determinare la sequenza con cui le istruzioni devono essere eseguite
- Uno strumento fondamentale per descrivere le istruzioni è il flow chart (diagramma di flusso)
- FLOW CHART: sono diagrammi che servono per evidenziare il flusso delle istruzioni

# Istruzione

- Un'istruzione è un'operazione che l'interprete Python può eseguire
- Quando si scrive una istruzione sulla riga di comando, Python la esegue e se previsto stampa il risultato a video
- Uno script di solito contiene una sequenza di istruzioni: se sono presenti più istruzioni i loro risultati appariranno via via che le singole istruzioni saranno eseguite



```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> type(True)
<class 'bool'>
>>> type(False)
<class 'bool'>
>>> print(10>9)
True
>>> print(10<9)
False
>>>
```

# Blocco di Istruzioni

---

- ‘Un sottoinsieme auto consistente di istruzioni adiacenti la cui esecuzione complessiva equivale all'esecuzione di una singola macroistruzione complessa viene denominato **blocco di istruzioni**.’  
Wikipedia
- Un **blocco di istruzioni** può essere considerato l'equivalente di una istruzione
  - Ogni istruzione può essere scomposta in istruzioni più semplici finché non si arriva ad una istruzione che non può essere ulteriormente scomposta (approccio top-down).
  - Ogni istruzione può essere raggruppata all'interno di un'istruzione più complessa (compound), fino ad arrivare al livello dell'intero programma (approccio bottom-up).

# ISTRUZIONI e Flow Chart (1)

---

- Le ISTRUZIONI servono per 'dirigere' il flusso della esecuzione di un programma
- Il ruolo delle istruzioni è quello di determinare la sequenza con cui le istruzioni devono essere eseguite
- Uno strumento fondamentale per descrivere le istruzioni è il flow chart (diagramma di flusso)
- FLOW CHART: sono diagrammi che servono per evidenziare il flusso delle istruzioni

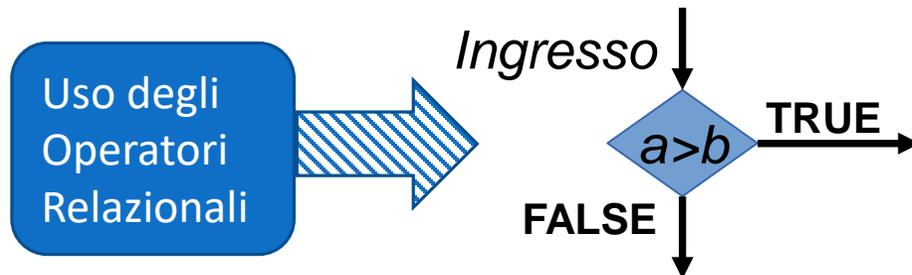
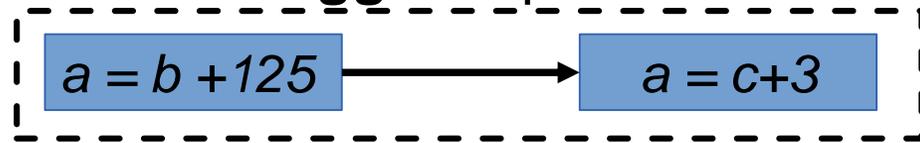
# ISTRUZIONI e Flow Chart (2)

- La più semplice istruzione è una espressione (istruzione di assegnazione):
  - $a = b + 125$
- Altri esempi:
  - $a=3$  #assegnazione
  - $a/3$  #espressione (divisione)
  - $10\%3$  #espressione (modulo) -> rende 1 perché 10 NON è divisibile per 3
  - $10\%5$  #espressione (modulo) -> rende 0 perché 10 è divisibile per 5
- #NOTA: Si ricorda che l'assegnazione è a sua volta una espressione
- $a=6$  #assegnazione: a ha valore 6
- $b=a+1$  #assegnazione: b ha valore 7
- $a += b$  #assegnazione: a vale 13, b vale 7
- $a += 1$  #assegnazione: a vale 14, b vale 7

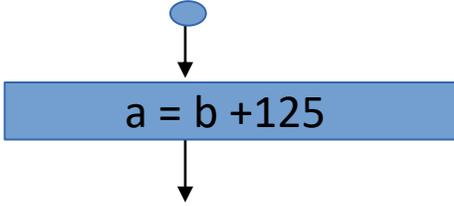
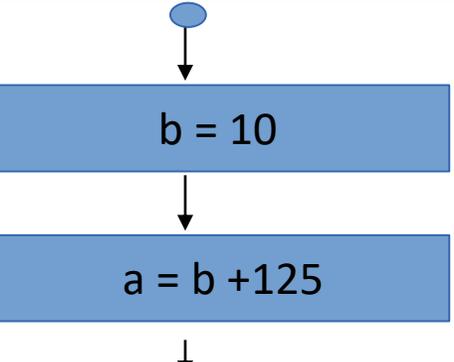
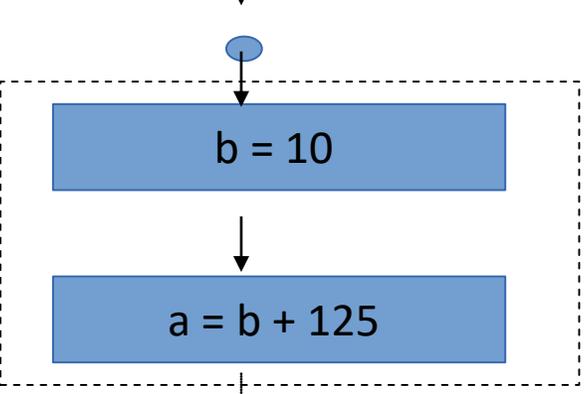
```
Prompt dei comandi - python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> a=6
>>> b=a+1
>>> print(b)
7
>>> a += b
>>> print(a)
13
>>> a +=1
>>> print(a)
14
>>> print(b)
7
>>> _
```

# Espressioni e Flow chart (1)

- Nel rappresentare i flow chart si fa uso di:
  - **Rettangoli**: entro cui si inseriscono le espressioni  $a = b + 125$
  - **Linee continue e frecce**: per collegare le varie componenti
  - **Linee tratteggiate**: per effettuare raggruppamenti (compound o blocchi di istruzioni)
  - **Rombi**: per esprimere le condizioni (che vedremo)

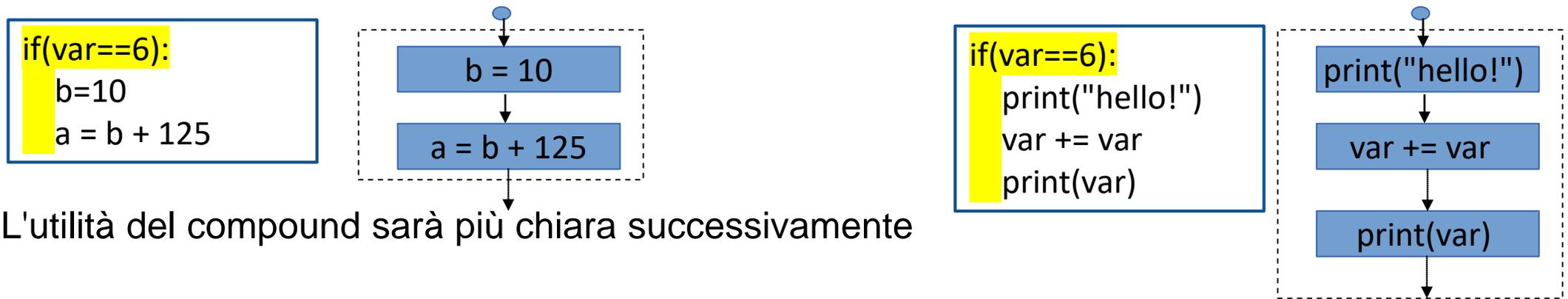


# Espressioni e Flow chart (2)

Linguaggio Python	Flow chart	NOTE
CASO A) <code>a = b + 125</code>		Istruzione semplice
CASO B) <code>b = 10</code> <code>a = b + 125</code>		Sequenza di 2 istruzioni
CASO C) <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> <code>b = 10</code>  <code>a = b + 125</code> </div> <b>ATTENZIONE alla indentazione!</b> Il TAB (Spazio) serve per il compound		Istruzione Compound

# Concetto di compound

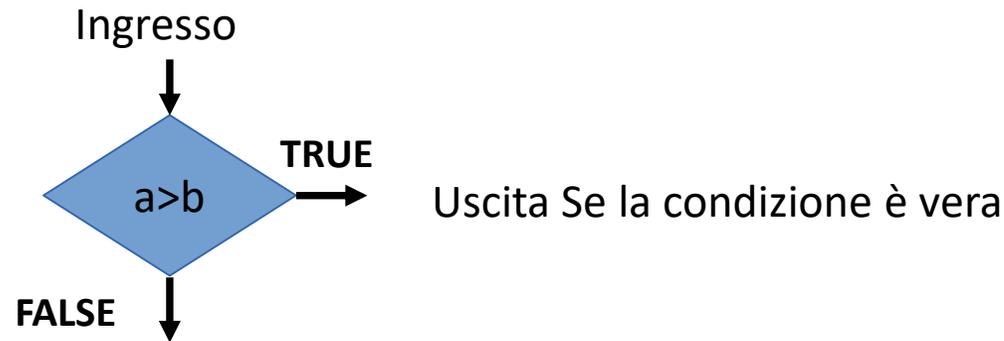
- L'esecuzione del compound consiste nella esecuzione delle istruzioni in base alla tabulazione



- L'utilità del compound sarà più chiara successivamente
- Il vantaggio è quello di raccogliere una serie di istruzioni in blocchi in modo che possano essere trattati in maniera unitaria
- Il Tab (o gli spazi    ) condizionano la SINTASSI vincolando l'ordine di associazione dei termini

# Condizione – istruzione if (1)

- Le istruzioni condizionali permettono di decidere direzioni diverse nel flusso di esecuzione in base al valore restituito da una espressione
- Istruzione **if**
  - Condiziona l'esecuzione di una istruzione detta CORPO, al risultato restituito da una espressione detta GUARDIA



Uscita Se la condizione è falsa

# Condizione – istruzione if (2)

- Le istruzioni condizionali permettono di decidere direzioni diverse nel flusso di esecuzione in base al valore restituito da una espressione
- Istruzione if
  - Condiziona l'esecuzione di una istruzione detta CORPO, al risultato restituito da una espressione detta GUARDIA
  - Sintassi:

**if(GUARDIA):**

**CORPO**

- Esempio:

**if(a>b):**

**b = 10**

**a = b + 125**

# (a>b) → guardia

# istruzioni che si trovano dentro il compound (**TAB**)

# Condizione – istruzione if (3)

if(GUARDIA):  
CORPO

- Esempio:

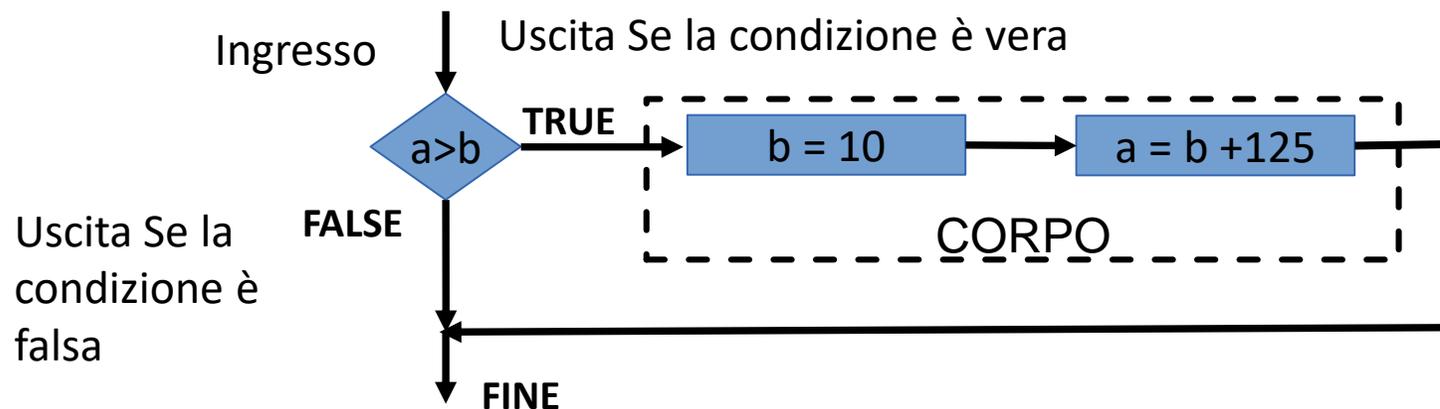
if(a>b):

b = 10

a = b + 125

# (a>b) → guardia

# istruzioni che si trovano dentro il compound



# Condizione – istruzione if (4)

- Esempio:

```
if(a>b):           # (a>b) → guardia
    b = 10         # istruzioni che si trovano dentro il compound
    a = b + 125
```

- Sequenza di azioni:

- Si valuta l'espressione (a>b), ovvero la guardia in cui compare l'operatore Aritmetico 'maggiore di'
- SE la guardia è vera (True), allora viene eseguito il corpo
- SE la guardia è falsa (false), allora il corpo NON viene valutato dell'elaboratore

# Condizione - istruzione if e Flow Chart

Linguaggio Python	Flow chart	Note
<pre>if(a&gt;b):     b =10     a = b + 125</pre>	<pre> graph TD     Start(( )) --&gt; Cond{a &gt; b}     Cond -- TRUE --&gt; P1[b = 10]     P1 --&gt; P2[a = b + 125]     P2 --&gt; Join(( ))     Cond -- FALSE --&gt; Join     Join --&gt; End(( ))     subgraph Compound         P1         P2     end     </pre>	<p>Presenza di compound (si raggruppano due istruzioni)</p>
<pre>if(a&gt;b):     b =10 a = b + 125</pre>	<pre> graph TD     Start(( )) --&gt; Cond{a &gt; b}     Cond -- TRUE --&gt; P1[b = 10]     P1 --&gt; P2[a = b + 125]     Cond -- FALSE --&gt; P2     P2 --&gt; End(( ))     </pre>	<p>In questo caso una sola istruzione viene eseguita in base al verificarsi o meno della guarda dell'if</p>

# Esempi di istruzione if (1)

```
a = 6
```

```
b = a+1      #b ha valore 7, a ha valore 6
```

```
if (a<b):    # (a>b) → guardia
```

```
    b = 10    # in questo caso è VERO che a>b, quindi l'elaboratore  
              # esegue il corpo
```

```
    a = b + 125
```

```
    print("SE a è minore di b, Stampo il valore di a = b+125, con b=10,  
          che risulta: "+str(a)+" . \nIl valore di b ADESSO è: "+str(b))  
    print("\n\nDA qui PASSO SEMPRE!")
```

```
SE a è minore di b, Stampo il valore di a = b+125, con b=10, che risulta: 135.  
Il valore di b ADESSO è: 10
```

**CONSOLE**

```
DA qui PASSO SEMPRE!
```

# Indentazione (1)

---

- E' importante scrivere programmi:
  - Sintatticamente e semanticamente validi: interpretabili dal compilatore (aspetto che sarà approfondito)
  - Leggibili: è necessario fare in modo che il codice che si sta scrivendo sia comprensibile da chi legge il programma (noi stessi, un nostro collega, etc.)
- Se si scrive un codice con una struttura chiara sarà più semplice risolvere/trovare eventuali errori logici che si stanno facendo
- Una delle regole di base per scrivere un programma leggibile è l'indentazione affiancata dall'uso dei commenti
- **ATTENZIONE!** Abbiamo visto che **L'indentazione in Python determina il flusso di esecuzione delle istruzioni!!**

# Indentazione (2)

---

- L'indentazione consiste nell'inserire spazi o tabulazioni (che solitamente vengono ignorati dal compilatore) per mettere in luce eventuali gerarchie dei cicli o delle funzioni

- Ad esempio, torniamo alla nostra condizione if:

```
if(a>b):                # (a>b) → guardia
    b = 10              # le istruzioni che sono indentate di un livello dopo l'if, costituiscono il corpo
    a = b + 125
c=10                   #fuori dal compound perchè è allo stesso LIVELLO dell'if
```

- Si noti che la sintassi è:

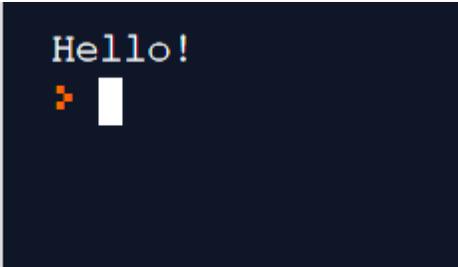
```
if(guardia):
    corpo
```

- Per la comprensibilità del codice, i commenti aiutano a capire la logica di funzionamento

# Indentazione (3)

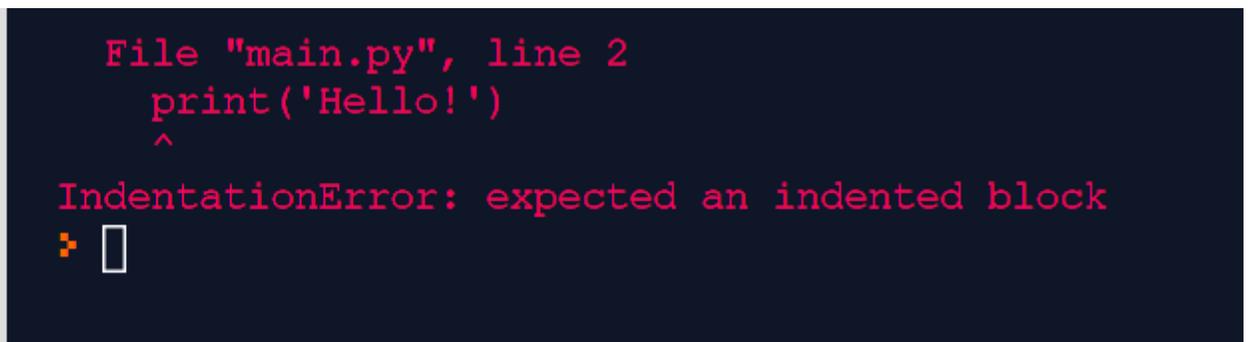
- Senza la tabulazione Python non dà errore ma il programma scritto è poco chiaro (si pensi a programmi complessi)

```
main.py  saving...
1  if(10>2):print('Hello!')
2
3
```



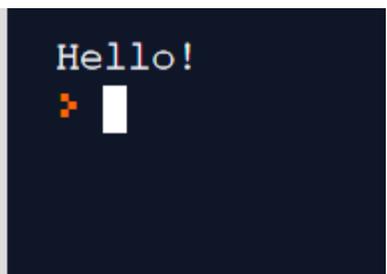
- Se si indenta in modo errato, Python dà errore!

```
main.py  saved
1  if(10>2):
2  print('Hello!')
3
4
```



- Ecco la sintassi chiara e corretta!

```
main.py  saving...
1  if(10>2):
2  |   print('Hello!')
3
```



# Commenti (1)

---

- I Commenti in Python possono essere:

- Su una riga di codice `#commento`

- Su più righe:

```
"""
```

```
Questo
```

```
è un commento su più linee
```

```
"""
```

- Oppure:

```
'''
```

```
Anche
```

```
questoo!
```

```
'''
```

- Per i commenti su più righe servono tre `'` a inizio e fine commento (oppure tre `''` )
- NON vanno bene caratteri diversi da `'` e `''` , ad esempio `*` o `.`
- NON vanno bene `'` e `''` ripetuti di un numero diverso da tre!

# Commenti (2)

```
1  """
2  Questo                OK!
3  è un commento su più linee
4  """
5
6  if(10>2): #questo è un commento su una riga o inline    OK!
7  | | print('Hello!')
8
9  '''
10 Anche                OK!
11 questoo!
12 '''
13 ... ← Carattere Sbagliato (anche se ripetuto tre)
14 Questo No! Python darà errore    ERRORE!
15 ...
16
17 " " ← Carattere giusto ma ripetuto solo due volte!!!
18 Questo
19 ... Neanche!!
20 ""
```

# Condizione – istruzione if else (1)

---

- L'istruzione **if**, può essere estesa tramite l'uso di **if else** per avere due corpi alternativi che vengono valutati o meno in base al valore della guardia
- Esempio:

```
a=5
```

```
b=9
```

```
if (a>b):#guardia
```

```
    a = b + 125    #corpo1
```

```
else:
```

```
    b = 10 #corpo 2 alternativo
```

```
    a = b + 125
```

# Condizione – istruzione if else (2)

Linguaggio Python	Flow chart
<pre>if (a&gt;b):#guardia     a = b + 125  #corpo1 else:     b = 10      #corpo 2     a = b + 125 #corpo 2</pre>	<pre>graph TD     Start(( )) --&gt; Cond{a &gt; b}     Cond -- TRUE --&gt; Corp1[a = b + 125]     Corp1 --&gt; Exit(( ))     Cond -- FALSE --&gt; Corp2Box     subgraph Corp2Box [corpo 2]         Corp2B[b = 10]         Corp2A[a = b + 125]     end     Corp2B --&gt; Corp2A     Corp2A --&gt; Exit</pre>

# Condizione – istruzione if else (3)

- L'istruzione **if**, può essere estesa tramite l'uso di **if else** per avere due corpi alternativi che vengono valutati o meno in base al valore della guardia

- Esempio:

```
a=5
```

```
b=9
```

```
if (a>b):#guardia
```

```
    a = b + 125    #corpo1
```

```
    print('passo dal corpo1')
```

```
else:
```

```
    b = 10 #corpo 2 alternativo
```

```
    a = b + 125
```

```
    print('passo dal corpo2')
```

```
print('\nPasso sempre da questa riga di codice')
```

# Condizione – istruzione if else (4)

In questo caso la variabile intera a ha valore 20 e la variabile intera b ha valore 9, quindi è vero che  $a > b$ . Come conseguenza, si passa dal corpo1:

```
main.py  saving...
1  a=20
2  b=9
3  if (a>b):#guardia
4      a = b + 125  #corpo1
5      print('passo dal corpo1')
6  else:
7      b = 10      #corpo 2 alternativo
8      a = b + 125
9      print('passo dal corpo2')
10
11 print('\nPasso sempre da questa riga di codice')
```

```
passo dal corpo1
Passo sempre da questa riga di codice
>
```

# Condizione – istruzione if else (5)

In questo caso la variabile intera a ha valore 5 e la variabile intera b ha valore 9, quindi NON è vero che  $a > b$ . Come conseguenza, si passa dal corpo2:

```
main.py  saved
1  a=5
2  b=9
3  if (a>b):#guardia
4      a = b + 125    #corpo1
5      print('passo dal corpo1')
6  else:
7      b = 10        #corpo 2 alternativo
8      a = b + 125
9      print('passo dal corpo2')
10
11 print('\nPasso sempre da questa riga di codice')
```

passo dal corpo2

Passo sempre da questa riga di codice

```
> |
```

# Python: Compilatori e Console

Esecuzione di programmi e ambienti: notebooks, IDE, console

- Il linguaggio python

- o tipi mutabili e immutabili

- o operatori ed espressioni

- o istruzioni

- o funzioni

- o cicli while e for

- o esecuzione condizionale

- Strutture dati e algoritmi elementari: Liste, Dizionari, Insiemi, iterazioni

- su strutture dati

Costo di esecuzione e complessità

Il modello di costo

Cenni sulla complessità di un algoritmo:

- Algoritmi di ordinamento su vettori

- o Sequential-sort

- Cenni sugli alberi

- o Alberi

- o Alberi binari di ricerca: i) Visita in forma ricorsiva; ii) Ricerca; iii)

Inserimento ordinato

Cenni su analisi dei dati, lettura e scrittura di file in forma tabulare, grafici.



# Condizione – iterazione (1)

---

- Le istruzioni di iterazione permettono di eseguire ripetitivamente un corpo di istruzioni finché non si verifica una certa condizione sui valori delle variabili del programma
  
- Le istruzioni di iterazione sono le seguenti:
  - for
  - while

# Condizione – iterazione: for (1)

```
for count in range(0,10):      #assegno ad il valore iniziale 0
    print(count)
```

	Quando viene valutata	Descrizione
condizione_inizio ciclo (es: count = 0)	Prima di eseguire il ciclo (1 sola volta)	Usata per l' <b>inizializzazione</b> dell'indice del ciclo
Guardia (es: count <10)	Viene controllata prima della esecuzione di OGNI iterazione (es: 11 volte...)	usata per verificare l' <b>uscita</b> dal ciclo for
Incremento (es: count = count +1)	Incremento effettuato DOPO OGNI iterazione	Usato per <b>incrementare</b> l'indice del ciclo

# Condizione – iterazione: for (2)

Linguaggio Python	Flow chart
<pre>sum = 0 count = 0 for count in range(0,10):     sum = sum + count</pre> <p>#Con: # count =0 inizializzazione – si valuta a //INIZIO ciclo # count &lt;10 guardia # count = count + 1 incremento</p>	<pre>graph TD     Start(( )) --&gt; Sum0[sum = 0]     Sum0 --&gt; Count0[count = 0]     Count0 --&gt; Cond{count &lt; 10}     Cond -- TRUE --&gt; SumAdd[sum = sum + count;]     SumAdd --&gt; CountInc[count = count + 1;]     CountInc --&gt; Cond     Cond -- FALSE --&gt; Exit(( ))</pre>

# Condizione – iterazione: for (1)

```
Inizio ciclo  
Indice a=0  
↓  
for a in range(0,9):  
    print(a) #corpo  
↓  
Fine ciclo  
Indice a=8
```

Inizio ciclo

1. a=0, quindi entro nel corpo perché a è compreso fra 0 e 9, eseguo il corpo (stampo a ovvero 0 a console), incremento a di 1
2. a=1, quindi entro nel corpo perché a è compreso fra 0 e 9, eseguo il corpo (stampo a ovvero 1 a console), incremento a di 1
3. ..
8. a=9, quindi NON entro nel corpo perché a è compreso fra 0 e 9

```
for a in range(0,9):  
    print(a)
```

```
#assegno ad il valore iniziale 0  
#eseguo l'azione, ovvero stampo in #console e  
#incremento a di 1. Lo faccio finché a non  
#raggiunge il valore 9
```

```
main.py saved  
1 for a in range(0,9):#assegno ad il valore iniziale 0  
2     print(a) #eseguo l'azione, ovvero stampo in  
3         #console e incremento a di 1  
4  
5  
6  
7  
8  
9
```

# Condizione – iterazione: for (2)

---

```
sum = 0
```

```
for count in range(0,10):
```

```
    print("entro nel ciclo for e count vale:"+str(count)+ "e sum adesso  
        vale "+ str(sum)+"\n")
```

```
    sum = sum + count
```

```
print("\nAlla fine del ciclo for, sum avra' valore:"+str(sum)+"\n");
```

**RISULTATO ????**

# Condizione – iterazione: for (3)

```
1 sum = 0;
2 for count in range(0,10):
3     print("entro nel ciclo for e count
4         vale:"+str(count)+ "e sum adesso vale
5         "+ str(sum)+"\n")
6     sum = sum + count
7
8 print("\nAlla fine del ciclo for, sum
9     avra' valore:"+str(sum)+"\n");
```

```
entro nel ciclo for e count vale:0e sum adesso vale 0
entro nel ciclo for e count vale:1e sum adesso vale 0
entro nel ciclo for e count vale:2e sum adesso vale 1
entro nel ciclo for e count vale:3e sum adesso vale 3
entro nel ciclo for e count vale:4e sum adesso vale 6
entro nel ciclo for e count vale:5e sum adesso vale 10
entro nel ciclo for e count vale:6e sum adesso vale 15
entro nel ciclo for e count vale:7e sum adesso vale 21
entro nel ciclo for e count vale:8e sum adesso vale 28
entro nel ciclo for e count vale:9e sum adesso vale 36

Alla fine del ciclo for, sum avra' valore:45
```



# Condizione – iterazione: for (4)

---

a=5

b=9

```
for a in range(0,9):  
    print(a)
```

```
for a in range(9):  
    print(a)
```

```
for a in range(5,9):  
    print(a)
```

**CHE DIFFERENZA C'E'  
FRA QUESTI CICLI ????**

# Condizione – iterazione: for (5)

main.py



saving...

```
1 a=5
2 b=9
3
4 for a in range(0,9):
5     print(a)
6
7
8
```

0

1

2

3

4

5

6

7

8



main.py



saved

```
1 a=5
2 b=9
3
4 for a in range(9):
5     print(a)
6
7
8
9
```

0

1

2

3

4

5

6

7

8



# Condizione – iterazione: for (5)

main.py



saved

```
1 a=5
2 b=9
3
4 for a in range(5,9):
5     print(a)
6
```

5

6

7

8



# Condizione – iterazione: while (1)

---

count=0

sum=0

while count < 10:

    sum = sum + count

    count = count +1

	Quando viene valutata	Descrizione
Guardia (es: count <10)	Prima della esecuzione di OGNI iterazione (es: 11 volte...)	usato per verificare l'uscita dal ciclo while

# Condizione – iterazione: while (2)

Linguaggio Python	Flow chart
<pre>count=0 sum=0 while count &lt; 10:     sum = sum + count     count = count +1</pre> <p># Con: # count =0 inizializzazione # count &lt;10 guardia # count = count + 1 incremento</p>	<pre>graph TD     Start([Start]) --&gt; C0[count = 0]     C0 --&gt; S0[sum = 0]     S0 --&gt; D{count &lt; 10}     D -- TRUE --&gt; L1[sum = sum + count]     L1 --&gt; L2[count = count + 1]     L2 --&gt; D     D -- FALSE --&gt; End([End])</pre>

# Condizione – iterazione: while (3)

---

```
count=0
```

```
sum=0
```

```
while count < 10:
```

```
    print("entro nel ciclo while. La variabile count vale:«  
        +str(count)+" e sum adesso vale: "+str(sum)+"\n")
```

```
    sum = sum + count
```

```
    count = count + 1
```

```
print("\nAlla fine del ciclo While, sum avrà valore:"+str(sum)+"\n")
```

# Condizione – iterazione: while (4)

main.py   saving...

```
1 count=0
2 sum=0
3 while count < 10:
4     print("entro nel ciclo while. La
5         variabile count vale: "
6         +str(count)+" e sum adesso vale: "
7         +str(sum)+"\n")
8     sum = sum + count
9     count = count + 1
10
11 print("\nAlla fine del ciclo While,
12     sum avrà valore:"+str(sum)+"\n")
```

```
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 0 e sum adesso vale: 0
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 1 e sum adesso vale: 0
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 2 e sum adesso vale: 1
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 3 e sum adesso vale: 3
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 4 e sum adesso vale: 6
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 5 e sum adesso vale: 10
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 6 e sum adesso vale: 15
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 7 e sum adesso vale: 21
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 8 e sum adesso vale: 28
entro nel ciclo while. La variabile count vale: 9 e sum adesso vale: 36

Alla fine del ciclo While, sum avrà valore:45
```



# Esempio: calcolo del fattoriale (1)

---

- $N! = N*(N-1)*(N-2)...*3*2*1$
- Implementazione grazie all'uso del ciclo for

```
n=0
```

```
fact=1
```

```
N = 10
```

```
print('Calcolo di '+str(N)+'!')
```

```
for n in range(2,N+1):
```

```
    fact = fact *n #alla fine si avrà N!
```

```
    print("Fattoriale di "+str(n)+" = "+str(fact));
```

```
print("Alla fine si ha il fattoriale voluto: "+ str(N)+"!="+str(fact))
```

# Esempio: calcolo del fattoriale (2)

- $N! = N*(N-1)*(N-2)...*3*2*1$
- Implementazione grazie all'uso del ciclo for

main.py



saved

```
1 n=0
2 fact=1
3 N = 10
4 print('Calcolo di '+str(N)+'!')
5 for n in range(2,N+1):
6     fact = fact *n; #alla fine si avrà N!
7     print("Fattoriale di "+str(n)+" = "+str(fact));
8
9 print("Alla fine si ha il fattoriale voluto: "+ str
(N)+"!="+str(fact))
```

Calcolo di 10!

Fattoriale di 2 = 2

Fattoriale di 3 = 6

Fattoriale di 4 = 24

Fattoriale di 5 = 120

Fattoriale di 6 = 720

Fattoriale di 7 = 5040

Fattoriale di 8 = 40320

Fattoriale di 9 = 362880

Fattoriale di 10 = 3628800

Alla fine si ha il fattoriale voluto: 10!=3628800

➤

# Esempio: Interazione da console (1)

---

- `print()` serve per scrivere su console
- Come fare per leggere da console?
- Si usa `input()`
- La 'funzione' `input` viene usata per permettere all'utente di immettere dati da tastiera dei valori che verranno poi utilizzati dal programma
- `input` accetta un singolo argomento opzionale: una stringa che viene mostrata a video prima di leggere il valore digitato
- Una volta che l'utente ha digitato un valore e premuto il tasto Invio, `input` restituisce il valore come stringa, come mostra il seguente esempio:

```
>>> nome = input("Inserisci il tuo nome:")
Inserisci il tuo nome:Michela
>>> print("Ciao "+nome+"!")
Ciao Michela!
>>>
```

# Inserimento da console (1)

---

- Python fornisce un insieme di funzioni predefinite che permettono di inserire dati da tastiera
- La funzione più semplice è: `input()`
- Quando questa funzione viene chiamata, il programma si ferma ed attende che l'operatore inserisca qualcosa, confermando poi l'inserimento con Invio (o Enter)
- A quel punto il programma riprende e `input` ritorna (restituisce) ciò che l'operatore ha inserito sotto forma di stringa

```
nome = input("Qual è il tuo nome?")  
print("Ciao "+nome+"!")
```

# Inserimento da console (2)

```
nome = input("Qual è il tuo nome?")  
print("Ciao "+nome+"!")
```

The image shows a sequence of four screenshots from a web-based IDE, illustrating the execution of a Python program that takes user input from the console. The code in the editor is:

```
1 nome = input("Qual è il tuo nome?")  
2 print("Ciao "+nome+"!")
```

The screenshots show the following steps:

- The program is running, and the terminal shows the prompt: `Python 3.7.4 (default, Jul 9 2019, 00:06:43) [GCC 6.3.0 20170516] on linux`.
- The program is stopped, and the terminal shows the prompt: `Qual è il tuo nome?`.
- The program is stopped, and the terminal shows the prompt: `Qual è il tuo nome?Michela`.
- The program is running again, and the terminal shows the output: `Qual è il tuo nome?Michela  
Ciao Michela!`

# Esempio: Interazione da console (2)

```
anni= 0
my_age = 8
print("Hello!")
c = input("Vuoi interagire? scrivi y se si: ")
if c == 'y': #operatore di uguaglianza
    anni = input("Stiamo parlando\nQuanti anni hai?")
    a = int(anni)
    if a==my_age:
        print("Anche io ho "+str(anni)+" anni!\n") #corpo1
    elif a<my_age: #corpo2:
        print("Io sono più grande di te! Ho "+str(my_age)+str(" anni!"))
    else: #corpo2:
        print("Io sono più piccola di te! Ho "+str(my_age)+str(" anni!"))
else:
    print("ADDIO!\n")
```

- Alla domanda 'Quanti anni hai', l'utente immette un intero (ciò che ci si aspetta)
- Il programma tramite la input associa la stringa 8 alla variabile anni
- anni è però una stringa
- Per fare un confronto tra la stringa anni e la variabile intera my\_age è necessario usare il cast
- E quindi ha senso scrivere:

```
if a==my_age:
    print('Ciao')
```
- Il programma infatti stampa ...

# Caso 1: stessa età

main.py



saved

```
1  anni= 0
2  my_age = 8
3  print("Hello!")
4  c = input("Vuoi interagire? scrivi y se si: ")
5  if c == 'y': #operatore di uguaglianza
6      anni = input("Stiamo parlando\nQuanti anni hai?")
7      a = int(anni)
8      if a==my_age: ←
9          print("Anche io ho "+str(anni)+" anni!\n")
          #corpo1
10     elif a<my_age: #corpo2:
11         print("Io sono più grande di te! Ho "+str
            (my_age)+str(" anni!"))
12     else: #corpo2:
13         print("Io sono più piccola di te! Ho "+str
            (my_age)+str(" anni!"))
14 else:
15     print("ADDIO!\n")
```

```
Hello!
```

```
Vuoi interagire? scrivi y se si: y
```

```
Stiamo parlando
```

```
Quanti anni hai?8
```

```
Anche io ho 8 anni!
```



## Caso 2: la programmatrice ha età maggiore dell'utente che interagisce in console

```
main.py   saved  
1 anni= 0  
2 my_age = 8  
3 print("Hello!")  
4 c = input("Vuoi interagire? scrivi y se si: ")  
5 if c == 'y': #operatore di uguaglianza  
6     anni = input("Stiamo parlando\nQuanti anni hai?")  
7     a = int(anni)  
8     if a==my_age:  
9         print("Anche io ho "+str(anni)+" anni!\n")  
10        #corpo1  
11    elif a<my_age: #corpo2:  
12        print("Io sono più grande di te! Ho "+str  
13        (my_age)+str(" anni!"))  
14    else: #corpo2: ←  
15        print("Io sono più piccola di te! Ho "+str  
        (my_age)+str(" anni!"))  
16 else:  
17     print("ADDIO!\n")
```

```
Hello!  
Vuoi interagire? scrivi y se si: y  
Stiamo parlando  
Quanti anni hai?10  
Io sono più piccola di te! Ho 8 anni!  
➤ █
```

# Caso 3: la programmatrice ha età maggiore dell'utente che interagisce in console

```
main.py  [icon]  ↻ saving...  
1  anni= 0  
2  my_age = 8  
3  print("Hello!")  
4  c = input("Vuoi interagire? scrivi y se si: ")  
5  if c == 'y': #operatore di uguaglianza  
6      anni = input("Stiamo parlando\nQuanti anni hai?")  
7      a = int(anni)  
8      if a==my_age:  
9          print("Anche io ho "+str(anni)+" anni!\n")  
          #corpo1  
10         elif a<my_age: #corpo2: ←  
11             print("Io sono più grande di te! Ho "+str  
                (my_age)+str(" anni!"))  
12         else: #corpo2:  
13             print("Io sono più piccola di te! Ho "+str  
                (my_age)+str(" anni!"))  
14     else:  
15         print("ADDIO!\n")  
16
```

```
Hello!  
Vuoi interagire? scrivi y se si: y  
Stiamo parlando  
Quanti anni hai?6  
Io sono più grande di te! Ho 8 anni!  
➤ [ ]
```

# Caso 4: nessuna interazione

main.py



saved

```
1  anni= 0
2  my_age = 8
3  print("Hello!")
4  c = input("Vuoi interagire? scrivi y se si: ")
5  if c == 'y': #operatore di uguaglianza
6      anni = input("Stiamo parlando\nQuanti anni hai?")
7      a = int(anni)
8      if a==my_age:
9          print("Anche io ho "+str(anni)+" anni!\n")
          #corpo1
10     elif a<my_age: #corpo2:
11         print("Io sono più grande di te! Ho "+str
              (my_age)+str(" anni!"))
12     else: #corpo2:
13         print("Io sono più piccola di te! Ho "+str
              (my_age)+str(" anni!"))
14 else: ←
15     print("ADDIO!\n")
```

Hello!

Vuoi interagire? scrivi y se si: noooooooooooooo  
ADDIO!



# Esempio: somma dei primi N numeri pari (1)

```
sum= 0
```

```
N=4
```

Adesso sto calcolando la somma dei primi 4 numeri pari, basta cambiare questa riga di codice per fare la somma dei primi 10 interi, 20, etc.

```
print("Somma dei primi "+str(N)+" numeri pari:")
```

```
for i in range(1,N+1):
```

```
    sum += i*2
```

```
    print("aggiungo: "+str(i*2));
```

```
    print("-----somma parziale: "+str(sum));
```

```
print("\nSomma: "+str(sum));
```

Non voglio sommare 0 (non avrebbe senso)  
Voglio sommare anche i=10  
Quindi si scrive range (1,N+1)

# Esempio: somma dei primi N numeri pari (2)

main.py



↻ saving...

```
1  sum= 0
2  N=4
3  print("Somma dei primi "+str(N)+" numeri pari:")
4  for i in range(1,N+1):
5      sum += i*2
6      print("aggiungo: "+str(i*2));
7      print("-----somma parziale: "+str(sum));
8
9  print("\nSomma: "+str(sum));
10
```

```
Somma dei primi 4 numeri pari:
aggiungo: 2
-----somma parziale: 2
aggiungo: 4
-----somma parziale: 6
aggiungo: 6
-----somma parziale: 12
aggiungo: 8
-----somma parziale: 20

Somma: 20
> □
```

# Python: Console

Esecuzione di programmi e ambienti: notebooks, IDE **console**



- Il linguaggio python
    - o tipi mutabili e immutabili
    - o operatori ed espressioni
    - o istruzioni
    - o funzioni
    - o cicli while e for
    - o esecuzione condizionale
  - Strutture dati e algoritmi elementari: Liste, Dizionari, Insiemi, iterazioni su strutture dati
- Costo di esecuzione e complessità
- Il modello di costo
- Cenni sulla complessità di un algoritmo:
- Algoritmi di ordinamento su vettori
    - o Sequential-sort
  - Cenni sugli alberi
    - o Alberi
    - o Alberi binari di ricerca: i) Visita in forma ricorsiva; ii) Ricerca; iii)
- Inserimento ordinato
- Cenni su analisi dei dati, lettura e scrittura di file in forma tabulare, grafici.

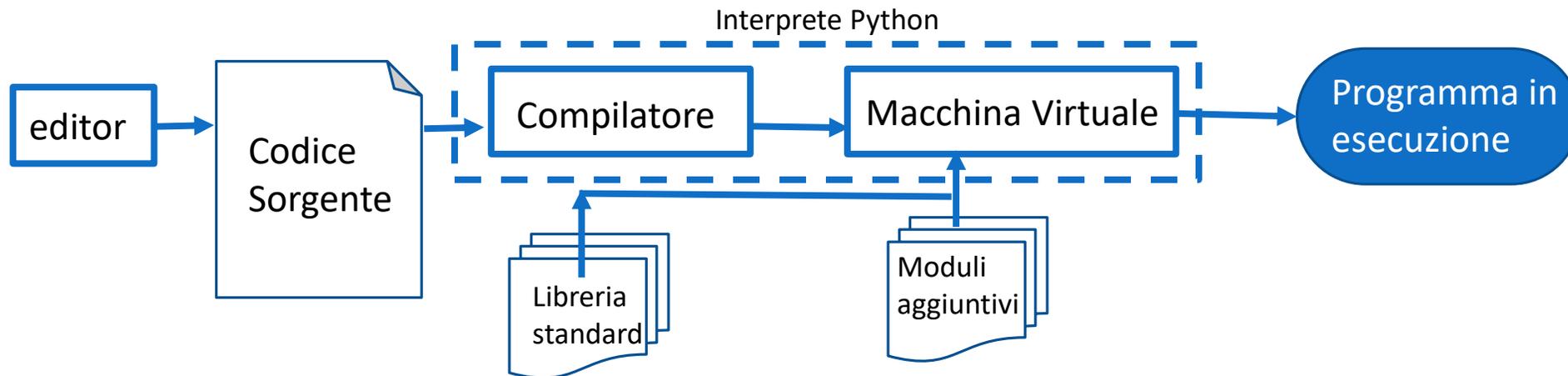
---

# Python: Console

## Scrivere programmi da riga di comando

# Compilatori

- Per far girare codice Python e scrivere programmi in Python, esistono varie possibilità
- All'inizio può essere utile ricorrere ai compilatori online, ce ne sono diversi ma ovviamente necessitano di una connessione
- Da riga di comando, è possibile scaricare e installare Python (useremo la versione 3.8) e poi aprire la Console
- Per i programmi più complessi si userà una IDE, in particolare vedremo Spyder



# Scaricare Python (versione 3.8) (1)

▪ <https://www.python.it/download/>



The screenshot shows a web browser window displaying the Python website's download page. The address bar shows the URL <https://www.python.it/download/>. The page header features the Python logo and the text "python™". Below the logo, there are buttons for "Accedi" and "Registrati". A navigation menu on the left includes links for "COS'È PYTHON", "DOCUMENTAZIONE", "DOWNLOAD" (highlighted), "NEWS", and "COMUNITÀ". The main content area is titled "Scarica Python" and contains text about the current version and a list of download links.

## Scarica Python

Anche se esistono due rami per le versioni di Python, vi consigliamo caldamente di scegliere la versione [Python 3.8.0](#), in vista anche del prossimo abbandono del supporto alla versione [Python 2.7.16](#)

Se non sai quale versione usare, ti aiutiamo noi, scegli la versione Python 3. Anche se esiste un [documento](#) [in inglese], che potrebbe darti un'idea più esaustiva sull'argomento, ormai dovrebbe essere quasi del tutto naturale andare sulla versione 3 del linguaggio, non indugiare ulteriormente.

In sintesi: *Python 2.x è l'eredità, Python 3.x è il presente ed il futuro del linguaggio*

## Python 3.8.0

Vedi anche la [pagina dettagliata su Python 3.8.0](#):

- [Python 3.8.0: Installer EXE per Windows x86-64](#) (per AMD64/EM64T/x64, non processori Itanium)
- [Python 3.8.0: Installer EXE per Windows x86](#)
- [Python 3.8.0: Installer per Mac OS X 64-bit/32-bit](#) (per Mac OS X 10.9 e successivi)
- [Python 3.8.0: sorgenti compressi con XZ](#)

[Donate](#)

Search

GO

[Socialize](#)[About](#)[Downloads](#)[Documentation](#)[Community](#)[Success Stories](#)[News](#)[Events](#)[Python](#) >>> [Downloads](#) >>> [Windows](#)<https://www.python.org/downloads/>

## Python Releases for Windows

<https://www.python.org/downloads/windows/>

- [Latest Python 3 Release - Python 3.8.0](#)
- [Latest Python 2 Release - Python 2.7.17](#)

### Stable Releases

- [Python 2.7.17 - Oct. 19, 2019](#)
  - Download [Windows debug information files](#)
  - Download [Windows debug information files for 64-bit binaries](#)
  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 MSI installer](#)
  - Download [Windows x86 MSI installer](#)
- [Python 3.7.5 - Oct. 15, 2019](#)

**Note that Python 3.7.5 cannot be used on Windows XP or earlier.**

  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 embeddable zip file](#)

### Pre-releases

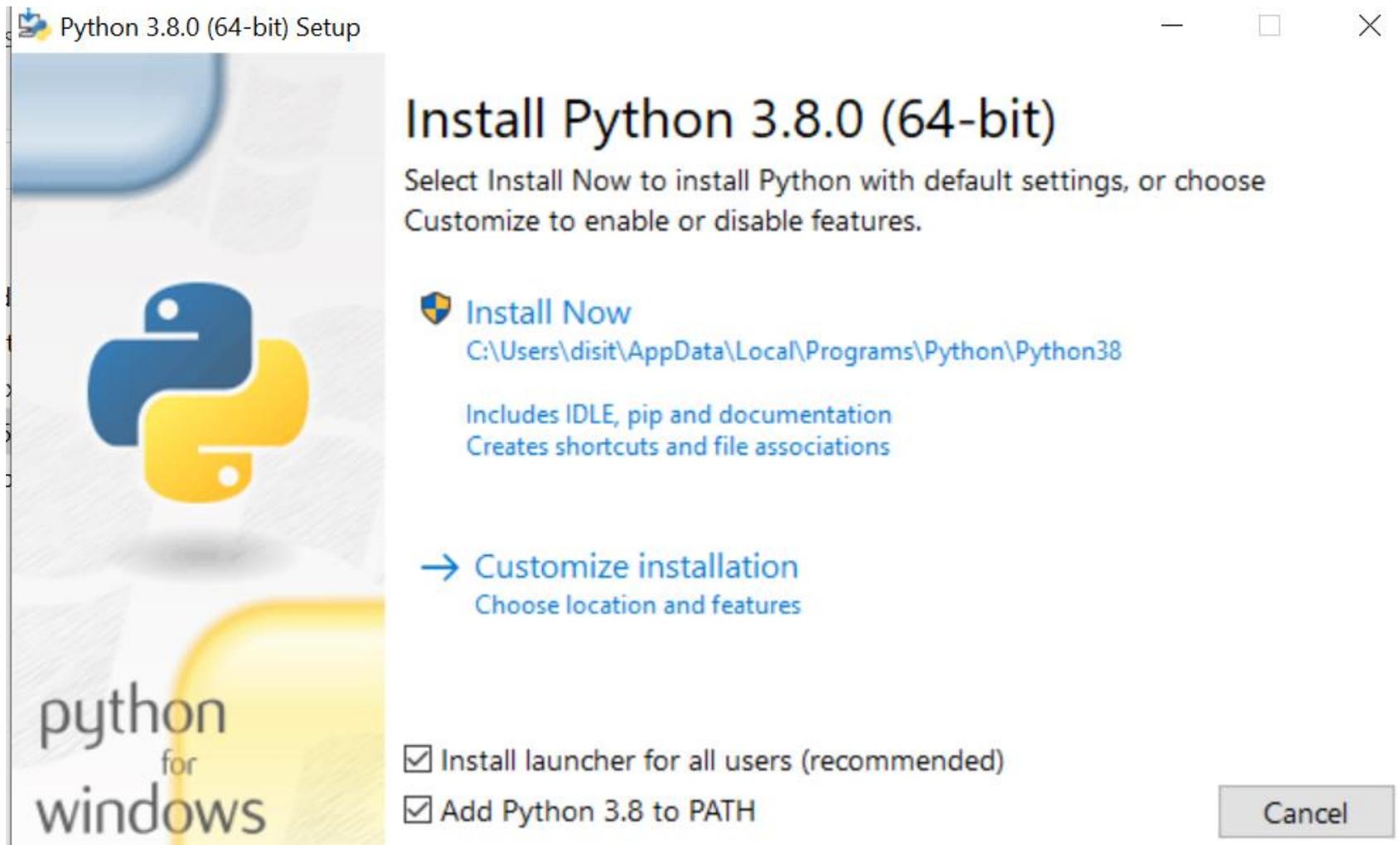
- [Python 3.5.8rc2 - Oct. 12, 2019](#)
  - No files for this release.
- [Python 2.7.17rc1 - Oct. 9, 2019](#)
  - Download [Windows debug information files](#)
  - Download [Windows debug information files for 64-bit binaries](#)
  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 MSI installer](#)
  - Download [Windows x86 MSI installer](#)
- [Python 3.7.5rc1 - Oct. 2, 2019](#)
  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 embeddable zip file](#)

# Scaricare Python (versione 3.8) (3)

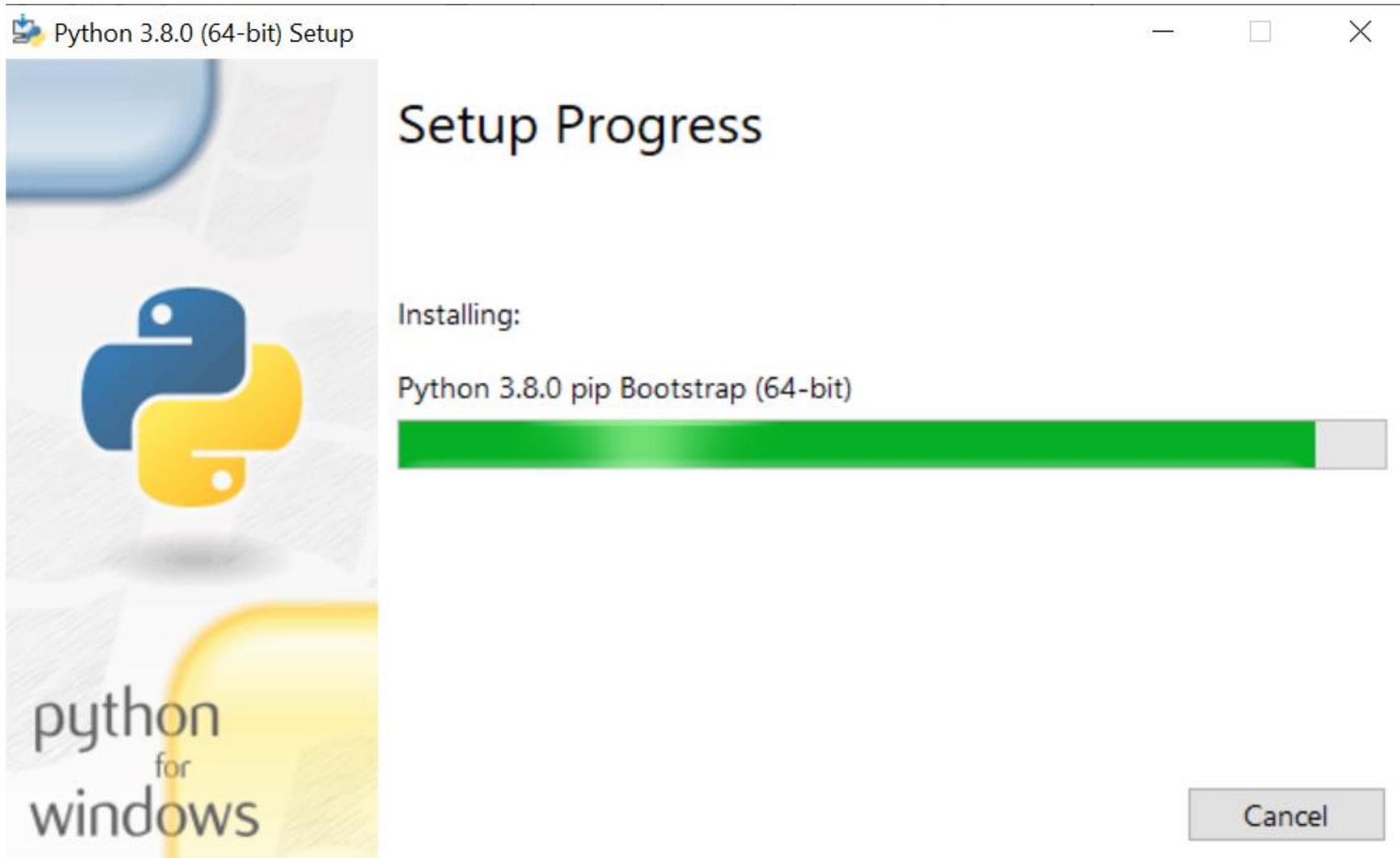
## Files

Version	Operating System	Description	MD5 Sum	File Size	GPG
<a href="#">Gzipped source tarball</a>	Source release		e18a9d1a0a6d858b9787e03fc6fdaa20	23949883	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">XZ compressed source tarball</a>	Source release		dbac8df9d8b9edc678d0f4cacdb7dbb0	17829824	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">macOS 64-bit installer</a>	Mac OS X	for OS X 10.9 and later	f5f9ae9f416170c6355cab7256bb75b5	29005746	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows help file</a>	Windows		1c33359821033ddb3353c8e5b6e7e003	8457529	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86-64 embeddable zip file</a>	Windows	for AMD64/EM64T/x64	99cca948512b53fb165084787143ef19	8084795	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86-64 executable installer</a>	Windows	for AMD64/EM64T/x64	29ea87f24c32f5e924b7d63f8a08ee8d	27505064	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86-64 web-based installer</a>	Windows	for AMD64/EM64T/x64	f93f7ba8cd48066c59827752e531924b	1363336	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86 embeddable zip file</a>	Windows		2ec3abf05f3f1046e0dbd1ca5c74ce88	7213298	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86 executable installer</a>	Windows		412a649d36626d33b8ca5593cf18318c	26406312	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86 web-based installer</a>	Windows		50d484ff0b08722b3cf51f9305f49fdc	1325368	<a href="#">SIG</a>

# Scaricare Python (versione 3.8) (4)



# Scaricare Python (versione 3.8) (5)

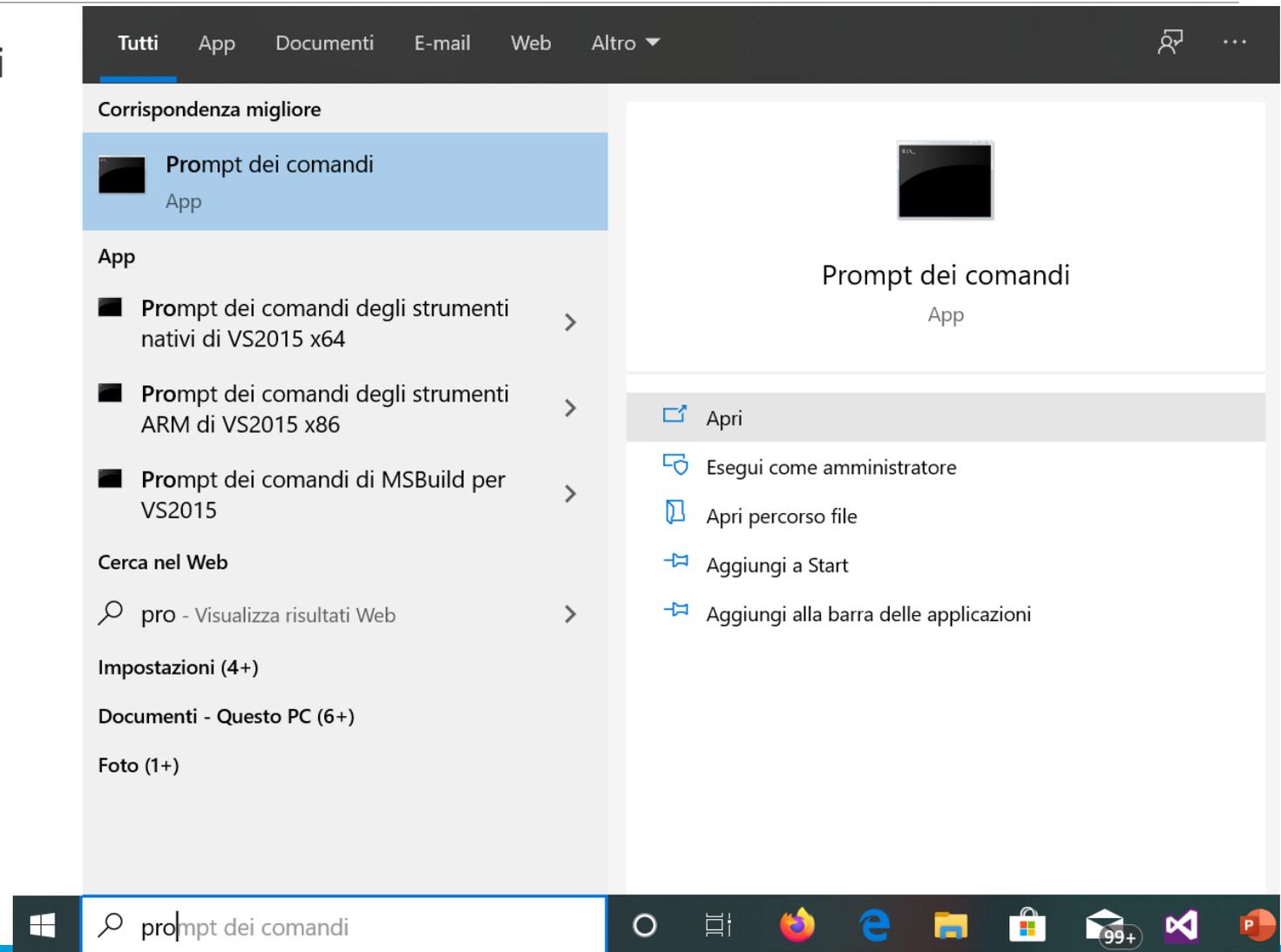


# Scaricare Python (versione 3.8) (6)



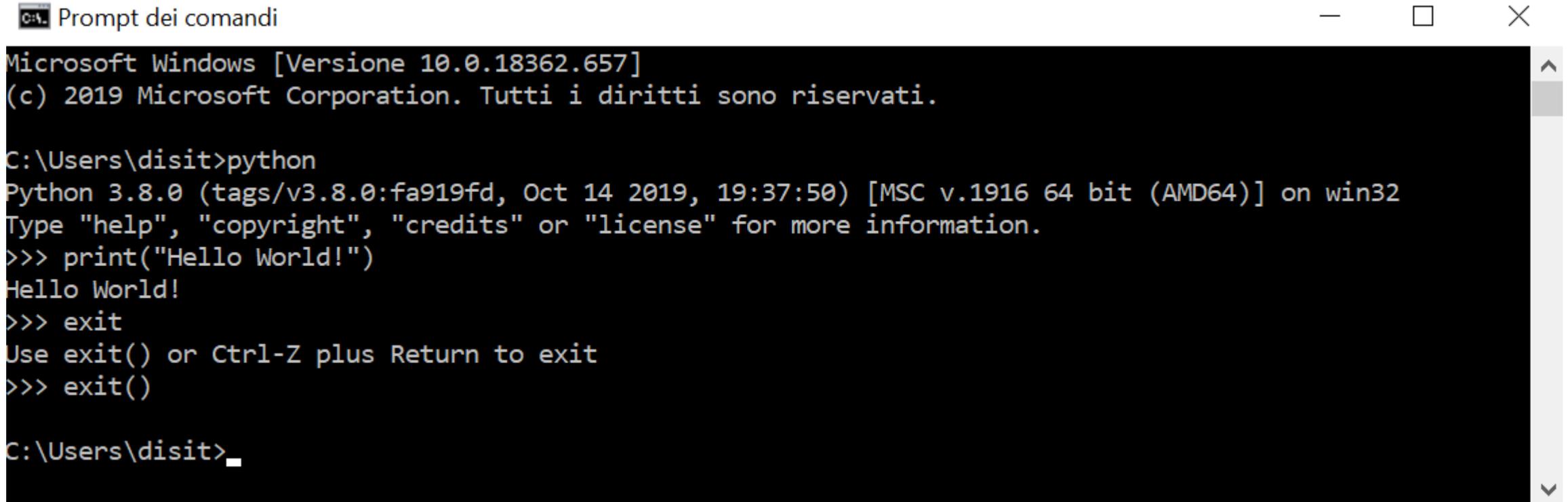
# Lanciare Python (versione 3.8) (1)

- Aprire un prompt dei comandi
- Andare nella directory in cui è stato installato python



# Scaricare Python (versione 3.8) (3)

- Aprire un prompt
- Per aprire la console Python, digitare: python
- Per chiudere la console Python, digitare: exit() Oppure la combinazione dei tasti è: Ctrl+Z



```
C:\> Prompt dei comandi
Microsoft Windows [Versione 10.0.18362.657]
(c) 2019 Microsoft Corporation. Tutti i diritti sono riservati.

C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print("Hello World!")
Hello World!
>>> exit
Use exit() or Ctrl-Z plus Return to exit
>>> exit()

C:\Users\disit>_
```

---

# Python: Compilatori Online

# Compilatori online: Repl.it (1)

repl.it jobs blog pricing features challenge

+ new repl Log In

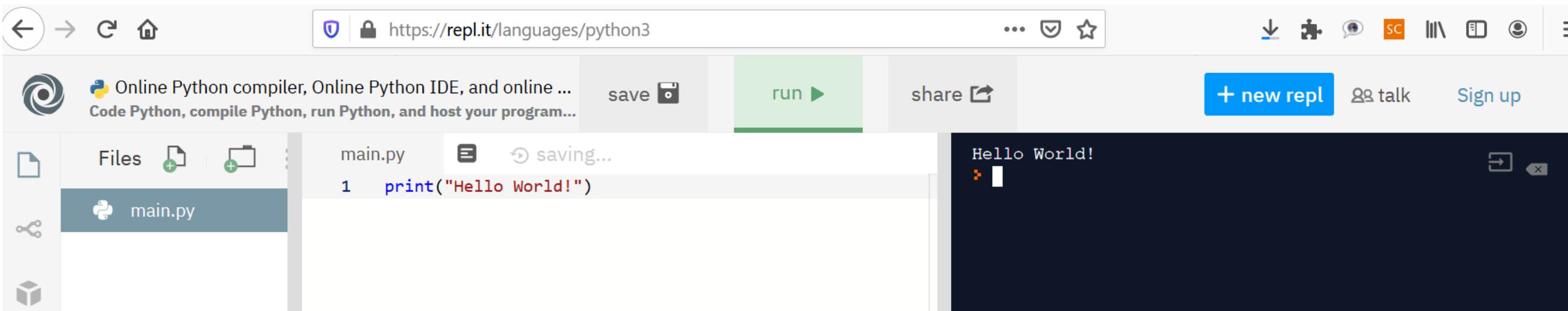
## Get your ideas out there.

Stop wasting time setting up a development environment. Repl.it gives you an instant IDE to learn, build, collaborate, and host all in one place.

Sign up

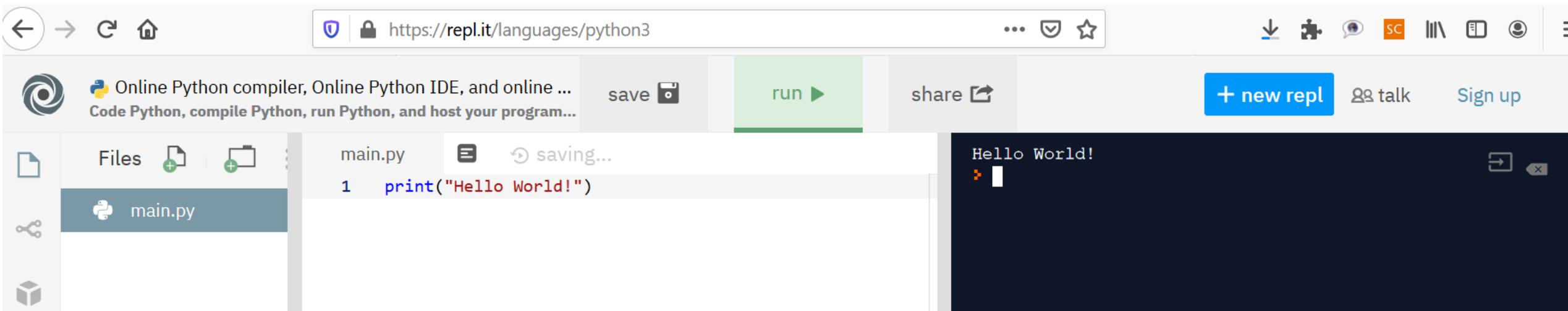
# Compilatori online: Repl.it (2)

- <https://repl.it/languages/python3>
- nel riquadro centrale è possibile scrivere codice Python
- Cliccando sul bottone RUN, è possibile far girare il programma e vedere i risultati prodotti in Console (riquadro a destra)



# Compilatori online: Repl.it (2)

- <https://repl.it/languages/python3>
- nel riquadro centrale è possibile scrivere codice Python
- Cliccando sul bottone RUN, è possibile far girare il programma e vedere i risultati prodotti in Console (riquadro a destra)



# Fine delle introduzione al Python

---

## **Programma del corso - Cognomi A-L**

- Introduzione al linguaggio python
    - o Tipi, variabili e costanti
    - o Operatori ed espressioni
    - o Istruzioni
  - Rappresentazione dei dati
    - o Numeri
    - o Interi
    - o Caratteri e stringhe
- Elementi di sintassi di un linguaggio

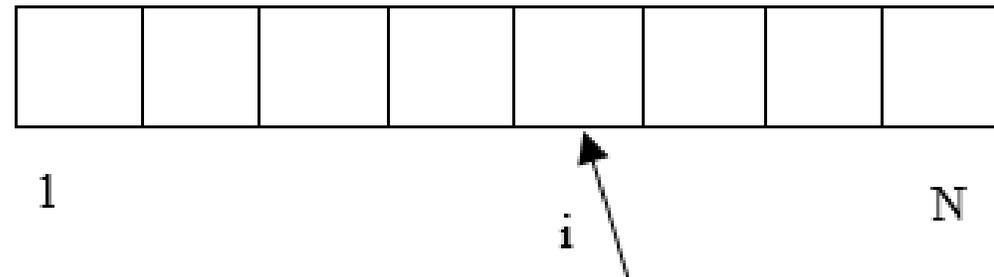
---

# Strutture astratte

# Il vettore (1)

---

- Il vettore è un insieme ordinato di elementi dello stesso tipo
- Il vettore ha elementi ordinati nel senso che è possibile riferirsi alle singole componenti indicandole per mezzo di un indice (indice  $i$  in figura)
- L'indice identifica in modo ordinato gli elementi del vettore, dal primo all'ultimo secondo un criterio di ordinamento (per esempio in ordine crescente)



# Il vettore (2)

---

- Il vettore ha una dimensione pari al numero di componenti/elementi di cui è composto
- La dimensione è FISSA, ovvero NON può essere variata dopo la sua realizzazione
- I vettori sono tipicamente strutture statiche
- Gli elementi sono tutti dello stesso tipo, quindi il vettore è una struttura omogenea
- Ad esempio si possono avere vettori di:
  - numeri interi
  - reali
  - Booleani
  - etc.

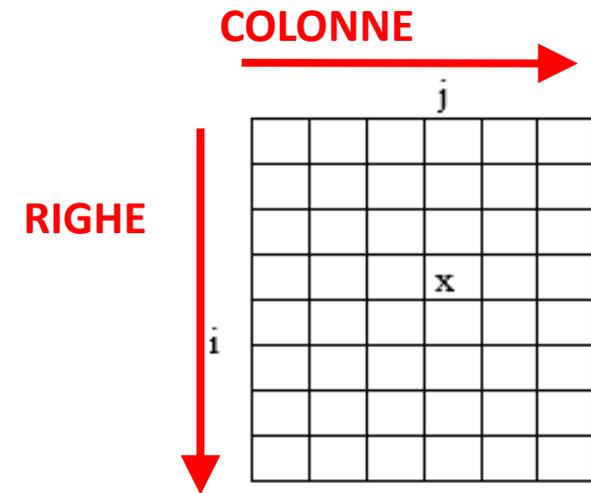
# Il vettore (3)

---

- Il concetto di vettore è di fondamentale importanza applicativa in ogni disciplina scientifica
- L'idea di **aggregare informazioni omogenee** in una unica entità e di poterle reperire successivamente in base alla loro posizione, porta spesso a **formulare problemi in modo compatto ed elegante**
- Il vettore in ambito informatico risulta una struttura ideale per rappresentare tabelle contenenti informazioni, soprattutto quando queste sono di **natura statica**
- Un vettore  $V$  che ha dimensione  $N$ , viene rappresentato indicando i suoi elementi con  $V_i$  o  $V(i)$  ma viene anche considerato nella sua interezza tramite  $V$
- $V_i$  o  $V(i)$  rappresenta l'elemento  $i$ -esimo del vettore  $V$

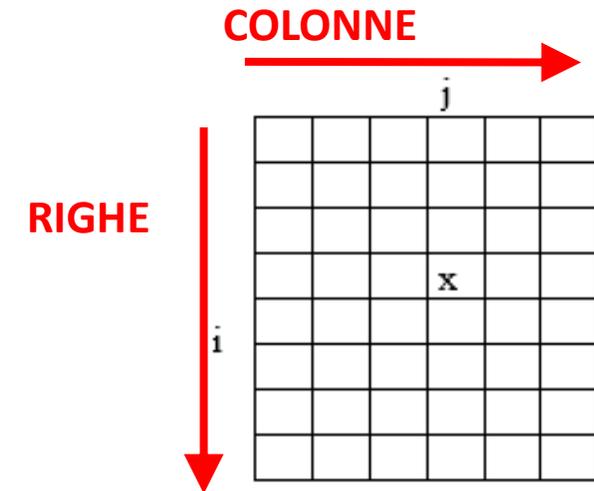
# La matrice (1)

- La matrice è la naturale estensione bidimensionale del vettore
- La matrice ha elementi ordinati, ovvero è possibile riferirsi alle singole componenti indicandole per mezzo di due indici partendo dal primo all'ultimo secondo un criterio di ordinamento che tiene conto di entrambe le dimensioni
- Sia  $A(i,j)$  l'elemento della matrice  $A$  con:
  - $i$ , indica la riga partendo dall'alto
  - $j$ , indica la colonna a partire da sinistra



# La matrice (2)

- Le matrici devono essere composte da **elementi dello stesso tipo**, pertanto sono strutture **omogenee**
- Le matrici, come i vettori, sono **strutture statiche**, ovvero non è possibile cambiare le dimensioni della matrice dopo la sua creazione iniziale
- La matrice può avere un numero di colonne diverso dal numero di righe (matrice rettangolare)
- Si chiamano matrici quadrate quelle che hanno il numero di colonne uguale al numero di righe



# Il Record (1)

---

- Un record è un insieme **ordinato** ed **eterogeneo** di elementi
- Il singolo elemento del record può essere chiamato campo o componente
- In un record si possono avere componenti di vario tipo: interi, numeri naturali, vettori di interi, etc.
- Il record è tipicamente una struttura statica nel senso che non è possibile variarne il numero di componenti dopo la sua creazione iniziale
- Esempio:
  - cognome: Mario
  - nome: Rossi
  - via: Via Ponte Verde
  - civico: 45

# Il Record (2)

---

- Tenendo presente l'esempio:
  - cognome: Mario
  - nome: Rossi
  - via: Via Ponte Verde
  - civico: 45
- Ogni campo del record viene identificato dal nome del campo:
  - cognome è il nome del primo campo, e *Rossi* è il relativo contenuto informativo (valore)
  - cognome è una stringa mentre civico è un intero
- Il record si può rappresentare nel modo seguente:
  - {cognome, nome, via, civico}
- Tipicamente il record stesso o meglio la struttura che lo definisce, ha un nome

# La Tabella (1)

---

- Le tabelle sono una generalizzazione del concetto di matrice
- La tabella, a differenza della matrice, può contenere dati di tipo diverso. Ad esempio: numeri, commenti, descrizioni, etc.
- Tipicamente ad ogni colonna della tabella è associato un tipo e quindi un significato
- La tabella è **un insieme ordinato ed omogeneo di record**
- Tipicamente la tabella è una struttura dati statica, ovvero le sue dimensioni **NON** variano dopo la sua realizzazione iniziale

# La Tabella (2)

- Un record della tabella può essere identificato in due modi:
  - Per indice posizionale
  - Per chiave
- **L'indice posizionale** è l'indice che identifica il singolo record partendo dal primo fino all'ultimo. In questo senso la tabella può essere vista come un insieme di record

Nome	Cognome	Età	Telefono	Indice
Carlo	Zolli	14	0123413412	1
Pino	Polli	24	0234242444	2
Gino	Arbi	4	0345543535	3
Lino	Corbi	56	0455436266	4
....	....	....	....	...

# Tabella con accesso per chiave (1)

- Per **chiave** si intende che il singolo record viene identificato per mezzo del contenuto stesso di un campo del record
- Ad esempio nella tabella sottostante potrebbe essere usato il numero di telefono come chiave, oppure l'età, il nome, etc.
- Individuare un record per chiave significa identificare la posizione del record nella tabella
- Esempio: il record di Gino è in posizione di indice 3, l'indice di ordinamento va da 1 a N

Nome	Cognome	Età	Telefono	Indice
Carlo	Zolli	14	0123413412	1
Pino	Polli	24	0234242444	2
Gino	Arbi	4	0345543535	3
Lino	Corbi	56	0455436266	4
....	....	....	....	...

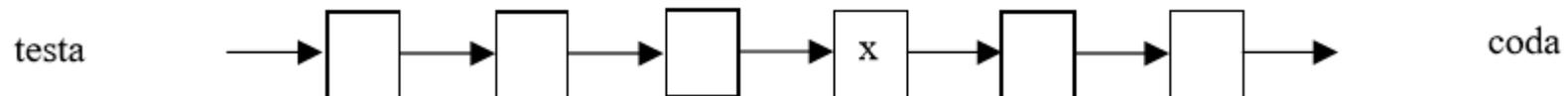
# Tabella con accesso per chiave (2)

- La chiave per la quale si effettua una ricerca al fine di individuare il singolo record dovrebbe essere sufficientemente significativa da identificare in modo univoco il record
- Questo potrebbe NON essere possibile (es: se si ordina per cognome, potrebbero esserci due o più cognomi uguali)
- Per risolvere il problema si possono assegnare delle chiavi univoche oppure comporre campi dei record in modo da definire delle chiavi più significative (es: nome + cognome)

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Età</b>	<b>Telefono</b>	<b>Indice</b>
Carlo	Zolli	14	0123413412	1
Pino	Polli	24	0234242444	2
Gino	Arbi	4	0345543535	3
Lino	Corbi	56	0455436266	4
....	....	....	....	...

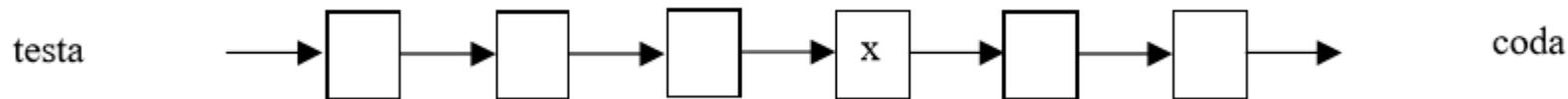
# La Lista (1)

- Le liste sono strutture dati che possono essere omogenee e non omogenee, lineari e non lineari
- Si dicono **liste lineari** quelle organizzate come un insieme ordinato di elementi
- Ogni elemento ha un successivo e un predecessore ad esclusione:
  - del primo elemento (**testa**) che NON ha un predecessore
  - dell'ultimo elemento (**coda**) che non ha un successivo
- Per accedere all'elemento finale è necessario partire dal primo elemento della lista (testa) e scorrere su tutti gli elementi successivi fino all'ultimo (coda)
- Questo tipo di organizzazione per l'accesso alle componenti viene detto **sequenziale**



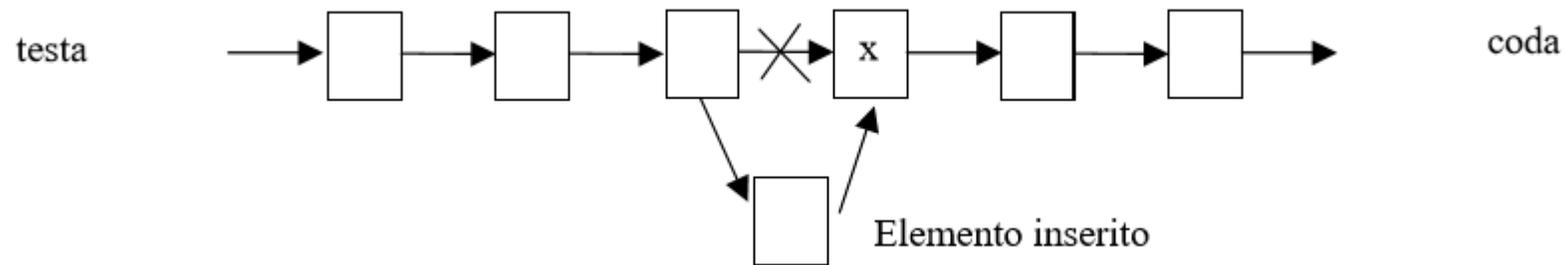
# La Lista (2)

- Le liste sono strutture dati ad accesso **sequenziale**
- La lista può contenere tipicamente un **numero variabile di elementi nel tempo**, ovvero la sua dimensione in termini di elementi può variare dopo la sua creazione iniziale, quindi deve essere considerata una struttura **dinamica**
- Al momento della sua creazione, la lista è tipicamente **vuota**, in seguito vengono inseriti gli elementi connettendoli secondo regole di ordinamento o convenienza
- Su una lista si possono effettuare operazioni di:
  - Inserimento, cancellazione, visita, modifica, creazione, concatenazione di due liste, etc.
  - Una lista si crea inserendo il **primo elemento**



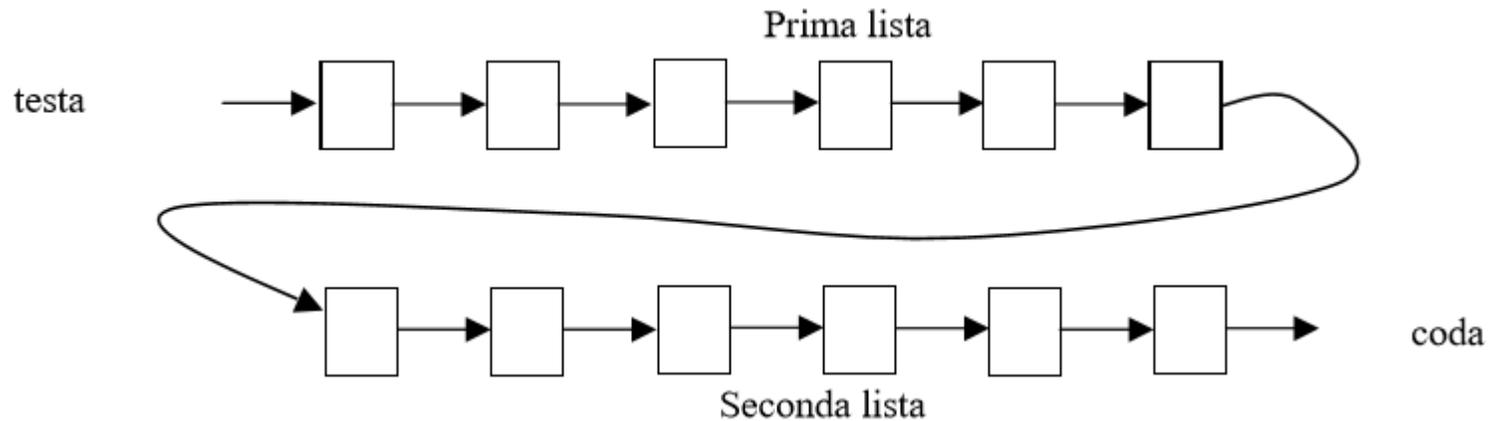
# Inserimento in una lista (1)

- L'inserimento in testa e in coda è semplice da comprendere: si aggiunge un ulteriore elemento e lo si collega alla lista
- L'inserimento di un elemento all'interno di una lista deve essere effettuato 'aprendo' la lista e 'ristabilendo' i legami tra gli elementi
- Si possono inserire anche elementi in testa e in coda con altre modalità...
- Se NON vi sono elementi, allora la lista è vuota
- Una lista con un solo elemento può diventare vuota se questo unico elemento viene cancellato



# Concatenazione di liste

- Due liste possono essere concatenate nel senso che una lista può essere congiunta con un'altra in modo da formare un'unica lista con tutti gli elementi
- Questo avviene effettuando il collegamento tra la coda della prima lista e la testa della seconda lista



# Differenza tra lista e vettore

---

- Le maggiori differenze tra liste e vettori sono le seguenti:
  - **Il vettore ha un accesso diretto ai singoli elementi MENTRE la lista ha un accesso sequenziale**
- La lista può avere un numero variabile di elementi nel tempo ed è quindi una struttura **dinamica**, al contrario del vettore che è una struttura **statica**
- La lista può anche contenere elementi di tipo diverso
- La lista può anche essere **NON** lineare

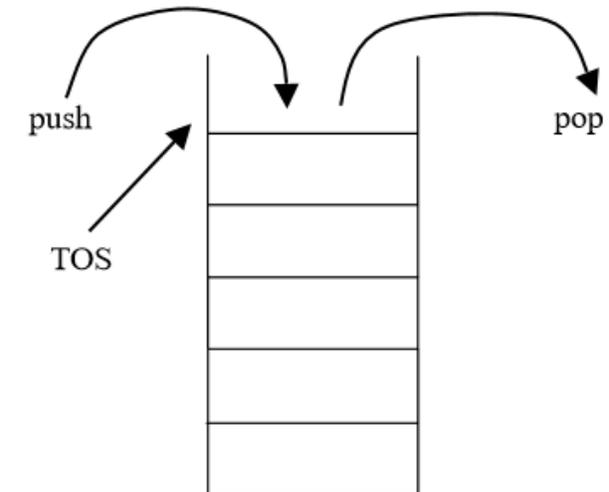
# Descrizione di liste lineari e non lineari

---

- Gli elementi di una lista B possono essere elencati nel modo seguente:
  - $B(3,5,6,77,88,92)$  -> lista lineare
- In questo caso la lista ha 6 elementi
- Su una lista sono possibili le operazioni di: ricerca, cancellazione, concatenazione, visita, etc.
- Si dicono liste non lineari quelle liste che contengono fra i loro elementi altre liste:
  - $G(B, A, F, (2, 5,7), G, (G,T))$
- La lista G contiene alcuni elementi singoli ma anche altre liste
- Alberi e Grafi sono liste NON lineari

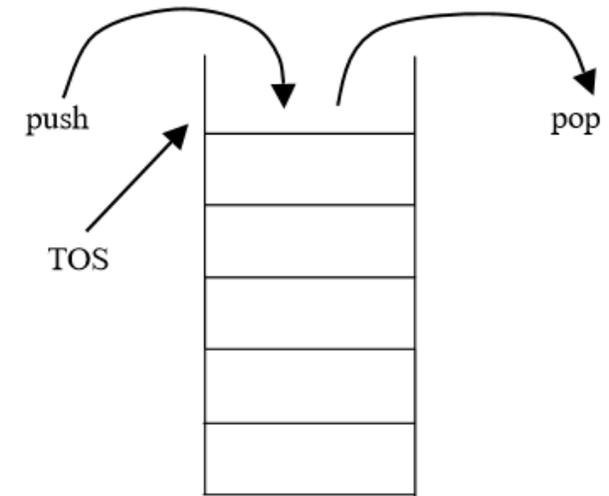
# La pila (o stack) (1)

- La pila (o stack) è una struttura lineare dove le operazioni di inserimento ed estrazione dei dati avvengono sempre dalla stessa parte
- La pila è una struttura informativa di tipo:
  - **FILO (First Input Last Output)**, se il primo a entrare è l'ultimo ad uscire
  - **LIFO (Last Input First Output)** se l'ultimo a entrare è anche il primo a uscire.
- Esempio: tubetto di pasticche delle vitamine: per prendere l'ultima pasticca (ovvero la prima che è stata inserita) è necessario togliere tutte le pasticche precedenti



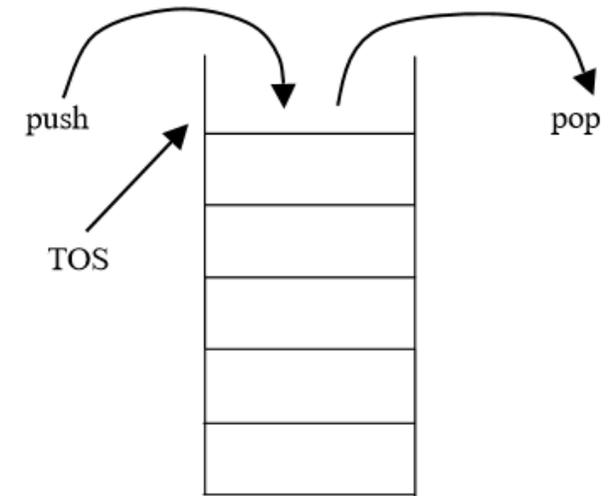
# La pila (o stack) (2)

- L'operazione di inserimento è detta PUSH
- L'operazione di estrazione è detta POP
- Per la gestione di una pila è necessario conoscere solo il punto in cui viene fatta l'inserzione o l'estrazione, detto Top Of the Stack, TOS



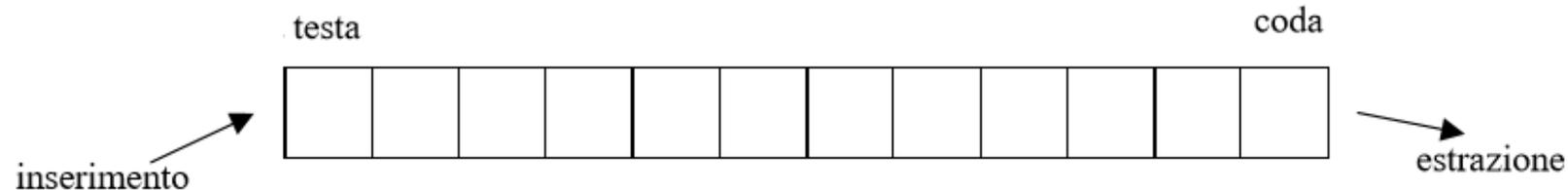
# La pila (o stack) (3)

- Lo **stack** è tipicamente una **struttura dinamica** perché le sue dimensioni possono non essere note al momento della sua realizzazione
- Le operazioni sulla pila fanno tutte riferimento al TOS (Top Of the Stack), quindi è necessario monitorare tale elemento, in pratica è necessario tenere sotto controllo quando lo stack si svuota
- Se NON si effettua tale controllo, potrebbe infatti accadere di effettuare una operazione di POP (estrazione) senza che vi sia un elemento nello stack
- Le operazioni di base sono pertanto:
  - Creazione della pila, inserimento (push), estrazione (pop), verifica di stack vuoto PRIMA di fare ogni pop



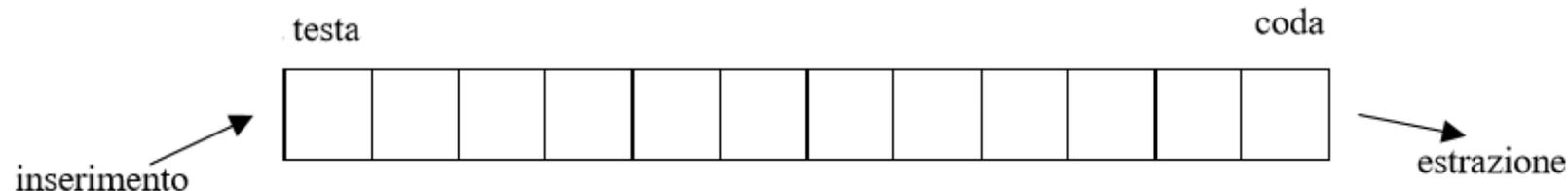
# La coda (o buffer) (1)

- La **coda** (o buffer) è una struttura lineare dove le operazioni di inserimento vengono effettuate da una parte, mentre quelle di estrazione da un'altra
- Tipicamente la parte in cui si fanno le estrazioni viene chiamata **testa** mentre quella in cui si effettuano gli inserimenti viene chiamata **coda** (si dice infatti 'metti in coda')
- La coda è tipicamente una struttura dinamica, ovvero le sue dimensioni possono non essere note al momento della sua realizzazione
- La creazione della coda si effettua inserendo il primo elemento, mentre la coda si svuota togliendo l'ultimo elemento rimasto
- Le operazioni di base sono:
  - Creazione, inserimento, estrazione, verifica di coda vuota, svuotamento



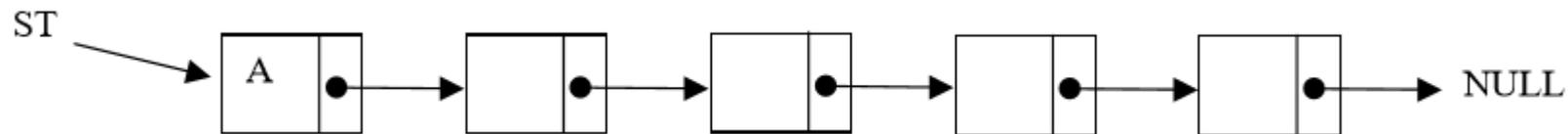
# La coda (o buffer) (2)

- Il meccanismo di gestione della coda si basa sulla politica:
  - FIFO (First Input First Output), il primo ad entrare è il primo ad 'essere servito' cioè ad uscire dalla coda
- Lo stesso meccanismo può essere espresso anche con la politica LIFO (Last Input Last Output), l'ultimo ad entrare è anche l'ultimo ad uscire
- Le operazioni di base per una coda sono:
  - creazione, inserimento, estrazione, verifica di coda vuota, svuotamento



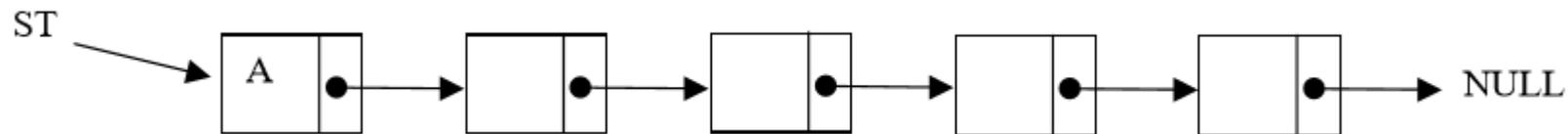
# Lista concatenata semplice, catena semplice (1)

- La **lista concatenata** o catena semplice è una struttura interna ordinata per la quale elementi consecutivi NON sono disposti in memorie fisiche in celle consecutive
- La sequenza, e quindi l'ordine degli elementi in una lista, viene data in base ai legami che vengono definiti tra gli elementi stessi della lista
- I singoli elementi della lista possono essere dei record
- Ogni record contiene: un contenuto informativo (Non obbligatorio), un campo chiave che distingue un record dagli altri e un campo che contiene il riferimento all'elemento successivo



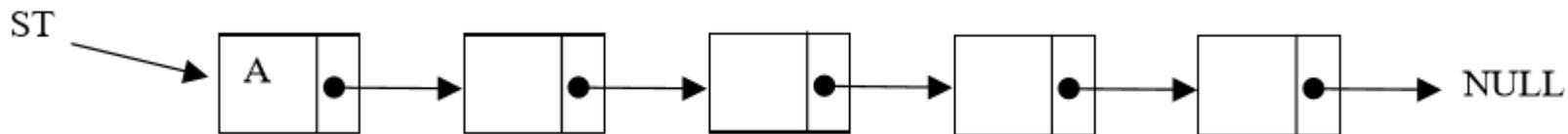
# Lista concatenata semplice, catena semplice (2)

- Questa struttura dati è molto più flessibile rispetto al vettore, poiché:
  - è possibile inserire elementi anche all'interno della lista (senza dover riorganizzare la lista) e non solo alle estremità come nella coda
- Ogni elemento della lista contiene una parte dati e una parte per referenziare l'elemento successivo (**Puntatore**)
- Se si conosce un elemento (es: A in figura), si può fare riferimento all'elemento successivo nella lista (seguendo il puntatore)



# Lista concatenata semplice, catena semplice (3)

- Se si conosce un elemento (es: A in figura), si può fare riferimento all'elemento successivo nella lista (seguendo il puntatore)
- Il primo elemento viene identificato da un puntatore (in figura ST)
- L'ultimo elemento non riferisce a nessun elemento, pertanto il suo puntatore viene impostato ad un valore prefissato e nullo, pari a NULL



# Lista concatenata semplice, catena semplice (4)

---

- La **lista** è una struttura dati sequenziale, pertanto non è possibile raggiungere il singolo elemento se non si conosce il suo INDIRIZZO di memoria tramite un PUNTATORE
- Confronto con il vettore:
  - La lista necessita di un maggior numero di byte di memoria per la presenza dei puntatori
  - La lista è una struttura dati più flessibile poichè le seguenti operazioni sono di più semplice realizzazione:
    - Cancellazione: cancellaz. di un elemento e aggiornamento del puntatore
    - Inserimento: inserimento di un nuovo elemento riorganizzando i puntatori degli elementi in cui il nuovo è inserito

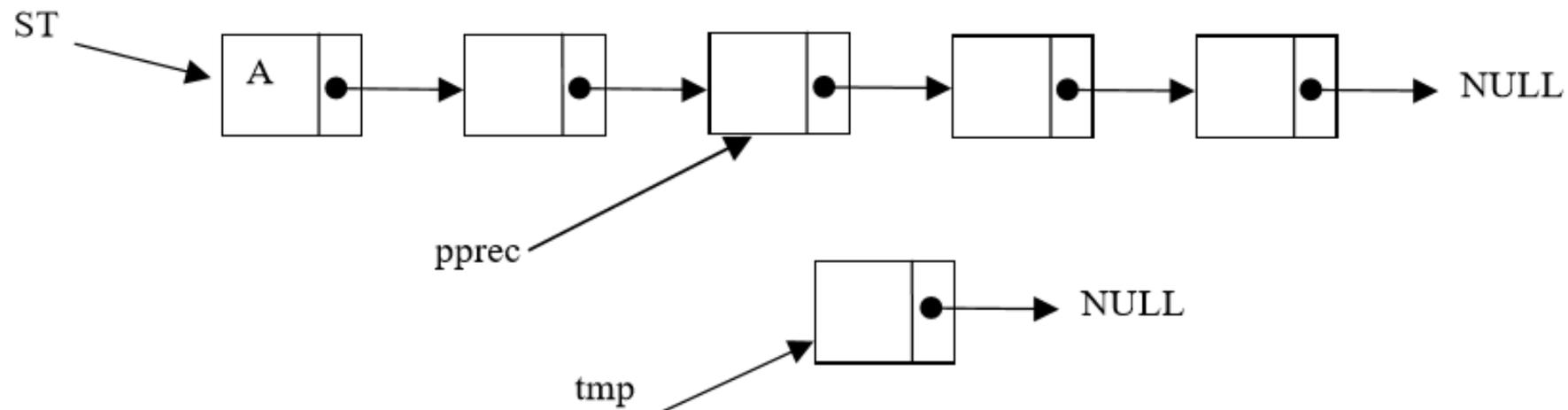
# Inserimento in lista concatenata semplice (1)

---

- Le operazioni di inserimento in testa e in coda alla lista sono semplici
- L'inserimento di un elemento lungo la lista è invece più complesso, è necessario:
  - Interrompere la catena
  - Aggiungere un ulteriore elemento
  - Ristabilire i legami
  - Fare attenzione a non perdere parte della lista durante il procedimento
- Si procede in tre fasi

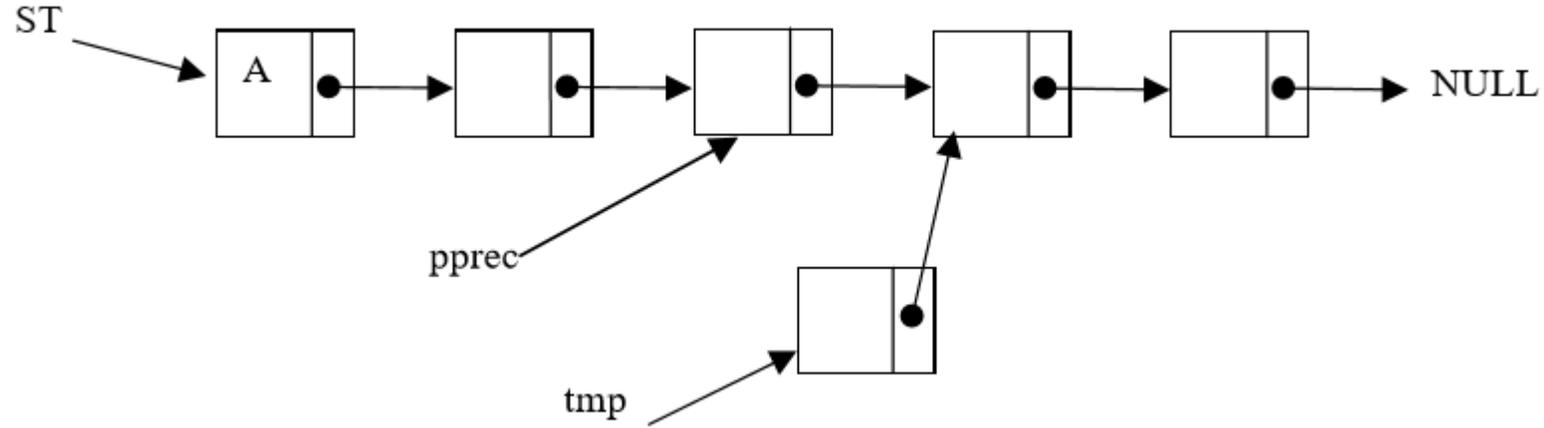
# Inserimento in lista concatenata semplice – fase 1

- Supponiamo di avere una lista e un nuovo elemento da inserire al suo interno (il nuovo elemento è una lista di un solo elemento, puntata da tmp)
- Si deve avere un riferimento (puntatore) all'elemento successivamente al quale si vuole effettuare l'inserimento (pprec in figura)



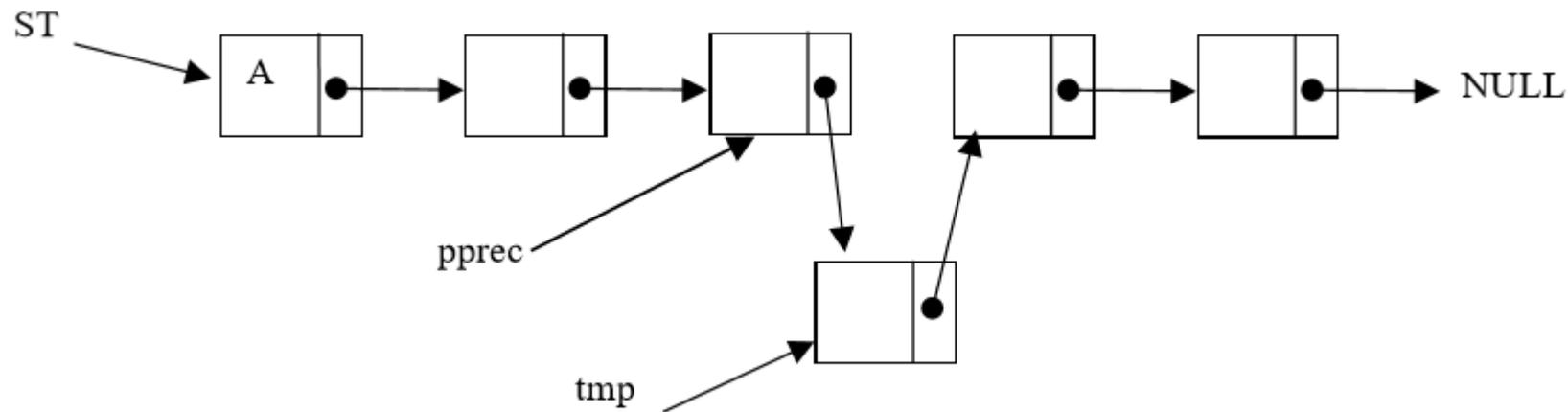
# Inserimento in lista concatenata semplice – fase2

- L'elemento da inserire viene congiunto alla seconda parte della lista



# Inserimento in lista concatenata semplice – fase3

- L'elemento precedente viene congiunto all'elemento da inserire assegnando il valore di tmp a valore del puntatore al successivo di pprec
- A questo punto l'operazione è conclusa e i due puntatori pprec e tmp non sono più necessari



---

Tornando alle strutture concrete...

# Riprendiamo il concetto di stringa... (1)

---

- La stringa è un insieme ordinato di simboli estratti da un certo alfabeto
- La stringa ha simboli ordinati, nel senso che è possibile riferirsi ai singoli simboli indicandoli per mezzo della loro posizione nella stringa a partire dal primo simbolo all'ultimo secondo un criterio di ordinamento
- Nel caso degli elaboratori, l'alfabeto è quello dei caratteri rappresentabili ovvero quelli codificati tramite la tabella ASCII
- Esempi:
  - monica
  - sdfliufhwebpla
  - 214324nps9
  - :{(/<#ib6)HAA\*

# Riprendiamo il concetto di stringa... (2)

---

- Il problema di rappresentare la scrittura nei calcolatori risale alle origini dell'informatica. La soluzione adottata più frequentemente, è la definizione di una *codifica di carattere* che consiste nell'associare ad ogni simbolo dell'alfabeto in uso una specifica sequenza di bit
- Un tipico esempio di *codifica*, risalente al 1967 e ancora in uso in ambiente informatico, è lo standard *ASCII – American Standard Code for Information Interchange*
- Il set di caratteri della codifica ASCII comprende tutte le lettere dell'alfabeto inglese, maiuscole e minuscole, le dieci cifre decimali, i simboli di interpunzione e a altri simboli grafici, alcuni caratteri di controllo (e.s. a-capo)
- 'altro aspetto che caratterizza una codifica è l'unità di codifica, ovvero l'unità atomica utilizzata per costruire le rappresentazioni dei caratteri; nel caso dell'ASCII consiste di un pacchetto di 7 bit. Poiché l'ASCII attribuisce ad ogni carattere un'unica unità di codifica, e che ad ogni unità atomica è associato un carattere distinto, l'alfabeto ASCII è composto esattamente da 128 caratteri
- Le varianti sono talmente numerose che i 128 byte della tabella estesa non sono purtroppo sufficienti a rappresentarle tutte, per questo motivo esistono diverse estensioni della tabella ASCII
- La tabella ASCII estesa tipicamente utilizzata in Italia è quella dell'Europa occidentale, creata per le lingue germaniche e neolatine (escluso il rumeno)

# Riprendiamo il concetto di stringa... (3)

- Per cercare di ovviare al problema è stato creato un nuovo standard internazionale detto Unicode, definito dalla Unicode Consortium e dalla International Organization for Standardization (ISO 10646), che rappresenta i caratteri usando 2 byte (16 bit). Con 2 byte il numero di combinazioni possibili diventa  $256 \times 256 = 65.536$ , perciò Unicode supporta 65.536 diversi segni, al posto dei 256 del set ASCII.
- In python le stringhe sono sequenze di caratteri UNICODE

Dec	Sym	Dec	Char	Dec	Char	Dec	Char
0	NUL	32		64	@	96	`
1	SOH	33	!	65	A	97	a
2	STX	34	"	66	B	98	b
3	ETX	35	#	67	C	99	c
4	EOT	36	\$	68	D	100	d
5	ENQ	37	%	69	E	101	e
6	ACK	38	&	70	F	102	f
7	BEL	39	'	71	G	103	g
8	BS	40	(	72	H	104	h
9	TAB	41	)	73	I	105	i
10	LF	42	*	74	J	106	j
11	VT	43	+	75	K	107	k
12	FF	44	,	76	L	108	l
13	CR	45	-	77	M	109	m
14	SO	46	.	78	N	110	n
15	SI	47	/	79	O	111	o
16	DLE	48	0	80	P	112	p
17	DC1	49	1	81	Q	113	q
18	DC2	50	2	82	R	114	r
19	DC3	51	3	83	S	115	s
20	DC4	52	4	84	T	116	t
21	NAK	53	5	85	U	117	u
22	SYN	54	6	86	V	118	v
23	ETB	55	7	87	W	119	w
24	CAN	56	8	88	X	120	x
25	EM	57	9	89	Y	121	y
26	SUB	58	:	90	Z	122	z
27	ESC	59	;	91	[	123	{
28	FS	60	<	92	\	124	
29	GS	61	=	93	]	125	}
30	RS	62	>	94	^	126	~
31	US	63	?	95	_	127	□

Dec	Char	Dec	Char	Dec	Char	Dec	Char
128	Ç	160	á	192	+	224	Ó
129	ü	161	í	193	-	225	ß
130	é	162	ó	194	-	226	Ô
131	â	163	ú	195	+	227	Ò
132	ä	164	ñ	196	-	228	ö
133	à	165	Ñ	197	+	229	Õ
134	á	166	ª	198	ã	230	µ
135	ç	167	º	199	Ã	231	þ
136	ê	168	¿	200	+	232	ƒ
137	ë	169	®	201	+	233	Ú
138	è	170	¬	202	-	234	Û
139	ï	171	½	203	-	235	Ü
140	î	172	¼	204	¡	236	ý
141	ì	173	¡	205	-	237	ÿ
142	Ä	174	«	206	+	238	ˉ
143	Å	175	»	207	ˆ	239	˘
144	É	176	_	208	¶	240	Û
145	æ	177	_	209	Ð	241	±
146	Æ	178	_	210	Ê	242	_
147	ô	179	¡	211	Ë	243	¾
148	ö	180	¡	212	È	244	¶
149	ò	181	Á	213	ì	245	§
150	û	182	Â	214	í	246	÷
151	ù	183	À	215	î	247	˘
152	ÿ	184	©	216	ï	248	°
153	Ö	185	¡	217	+	249	˘
154	Ü	186	¡	218	+	250	˘
155	ø	187	+	219	_	251	¹
156	£	188	+	220	_	252	³
157	Ø	189	¢	221	¡	253	²
158	×	190	¥	222	ì	254	_
159	f	191	+	223	_	255	_

# Riprendiamo il concetto di stringa... (4)

- Le tabelle dei codici Unicode sono disponibili sul sito <http://www.unicode.org/charts>.
- I primi caratteri di Unicode sono esattamente gli stessi della codifica ASCII, in modo da mantenere la compatibilità con il sistema preesistente
- In python le stringhe sono sequenze di caratteri UNICODE
- Cosa significa? Come possiamo verificare?
- Esistono due funzioni: `chr()` e `ord()` che eseguono rispettivamente la conversione da numero a carattere e da carattere a numero basandosi esattamente sulla tabella UNICODE
- Facciamo degli esempi..
- Cosa ci si aspetta con i seguenti comandi?

`chr(65)`

`ord('A')`

Dec	Sym	Dec	Char	Dec	Char	Dec	Char
0	NUL	32		64	@	96	`
1	SOH	33	!	65	A	97	a
2	STX	34	"	66	B	98	b
3	ETX	35	#	67	C	99	c
4	EOT	36	\$	68	D	100	d
5	ENQ	37	%	69	E	101	e
6	ACK	38	&	70	F	102	f
7	BEL	39	'	71	G	103	g

# Riprendiamo il concetto di stringa... (5)

C:\. Prompt dei comandi - python

```
C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50)
64 bit (AMD64) on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license()" for more
>>> chr(65)
'A'
>>> ord('A')
65
>>> ord('a')
97
>>> chr(64)
'@'
>>>
```

Dec	Sym	Dec	Char	Dec	Char	Dec	Char
0	NUL	32		64	@	96	`
1	SOH	33	!	65	A	97	a
2	STX	34	"	66	B	98	b
3	ETX	35	#	67	C	99	c
4	EOT	36	\$	68	D	100	d
5	ENQ	37	%	69	E	101	e
6	ACK	38	&	70	F	102	f
7	BEL	39	'	71	G	103	g

# Riprendiamo il concetto di stringa... (5)

- Le Stringhe sono caratteri UNICODE
- E' possibile accedere ai singoli caratteri contenuti in una stringa mediante la loro posizione al suo interno: tale posizione viene detta *indice* del carattere
- Il primo carattere ha indice 0, il secondo ha indice 1 e così via
- Si accede al singolo carattere con una speciale notazione a indice, racchiudendo la sua posizione tra parentesi quadre

- Se ad esempio si definisce:

stringa = 'Sta per piovere'



Allora, gli enunciati seguenti stampano

rispettivamente la prima e l'ultima lettera della stringa:

```
print(stringa[0])
```

```
print(stringa[14])
```

# Riprendiamo il concetto di stringa... (6)

```
C:\> Prompt dei comandi - python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.191
6 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more informatio
n.
>>> stringa='Sta per piovere'
>>> print(stringa[0])
S
>>> print(stringa[14])
e
>>> print(stringa[15])
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in <module>
IndexError: string index out of range
>>> pos = len(stringa) - 1
>>> print(pos)
14
>>>
```

Se si tenta di stampare il quindicesimo carattere (che NON costituisce la stringa), Python dà errore 'index out of range'

Per determinare la posizione dell'ultimo indice si usa la funzione len()

# Python: Compilatori e Console

---

Esecuzione di programmi e ambienti: notebooks, IDE, console



- Il linguaggio python

- o tipi mutabili e immutabili

- o operatori ed espressioni

- o istruzioni

- o funzioni

- o cicli while e for

- o esecuzione condizionale

- Strutture dati e algoritmi elementari: Liste, Dizionari, Insiemi, iterazioni

- o strutture dati

- o Costo di esecuzione e complessità

- o Il modello di costo

- o Cenni sulla complessità di un algoritmo:

- Algoritmi di ordinamento su vettori

- o Sequential-sort

- Cenni sugli alberi

- o Alberi

- o Alberi binari di ricerca: i) Visita in forma ricorsiva; ii) Ricerca; iii)

- o Inserimento ordinato

- o Cenni su analisi dei dati, lettura e scrittura di file in forma tabulare, grafici.

---

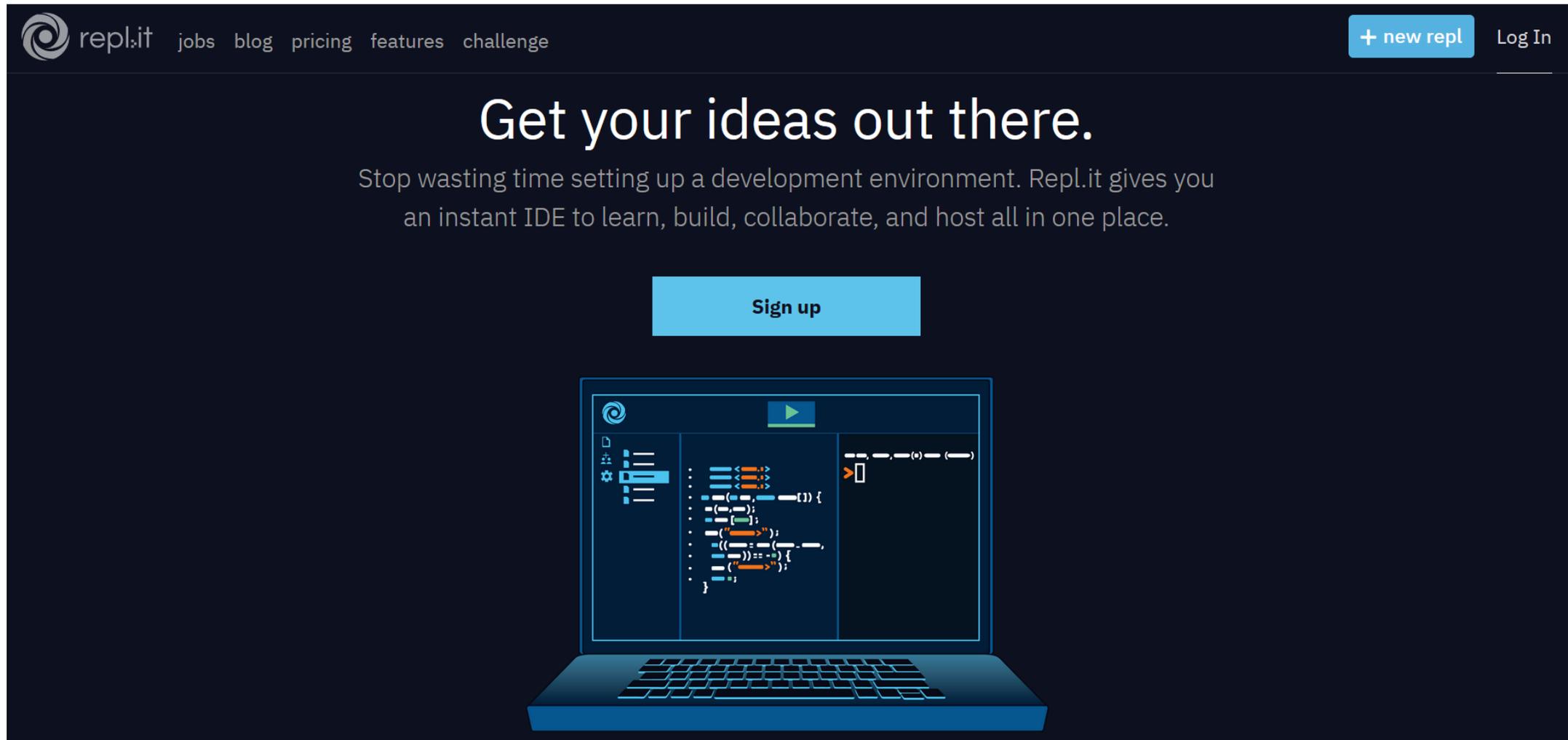
# Python: Compilatori e Console

# Compilatori

---

- Per far girare codice Python e scrivere programmi in Python, esistono varie possibilità
- All'inizio può essere utile ricorrere ai compilatori online, ce ne sono diversi ma ovviamente necessitano di una connessione
- Da riga di comando, è possibile scaricare e installare Python (useremo la versione 3.8) e poi aprire la Console
- Per i programmi più complessi si userà una IDE, in particolare vedremo Spyder

# Compilatori online: Repl.it (1)



repl.it jobs blog pricing features challenge

+ new repl Log In

## Get your ideas out there.

Stop wasting time setting up a development environment. Repl.it gives you an instant IDE to learn, build, collaborate, and host all in one place.

Sign up

# Compilatori online: Repl.it (2)

- <https://repl.it/languages/python3>
- nel riquadro centrale è possibile scrivere codice Python
- Cliccando sul bottone RUN, è possibile far girare il programma e vedere i risultati prodotti in Console (riquadro a destra)

Online Python compiler, Online Python IDE, and online Pyt...  
Code Python, compile Python, run Python, and host your programs a...

save

run ▶

share

+ new repl

talk

Sign up

Files

main.py

```
main.py saving...
1 sum= 0
2 N=4
3 print("Somma dei primi "+str(N)+" numeri pari:")
4 for i in range(1,N+1):
5     sum += i*2
6     print("aggiungo: "+str(i*2));
7     print("-----somma parziale: "+str(sum));
8
9 print("\nSomma: "+str(sum));
10
```

# Compilatori online: Repl.it (2)

- <https://repl.it/languages/python3>
- nel riquadro centrale è possibile scrivere codice Python
- Cliccando sul bottone RUN, è possibile far girare il programma e vedere i risultati prodotti in Console (riquadro a destra)

The screenshot shows the Repl.it online Python IDE interface. The browser address bar displays the URL `https://repl.it/languages/python3`. The main editor area contains a Python script in a file named `main.py`. The code is as follows:

```
1 sum= 0
2 N=4
3 print("Somma dei primi "+str(N)+" numeri pari:")
4 for i in range(1,N+1):
5     sum += i*2
6     print("aggiungo: "+str(i*2));
7     print("-----somma parziale: "+str(sum));
8
9 print("\nSomma: "+str(sum));
10
```

A green button labeled "run" with a play icon is highlighted with a red box. The console on the right shows the output of the program:

```
Somma dei primi 4 numeri pari:
aggiungo: 2
-----somma parziale: 2
aggiungo: 4
-----somma parziale: 6
aggiungo: 6
-----somma parziale: 12
aggiungo: 8
-----somma parziale: 20

Somma: 20
```

# Scaricare Python (versione 3.8) (1)

▪ <https://www.python.it/download/>



The screenshot shows a web browser window displaying the Python website's download page. The browser's address bar shows the URL <https://www.python.it/download/>. The page header features the Python logo and the text "python™". Below the logo, there are buttons for "Accedi" and "Registrati". A navigation menu on the left includes links for "COS'È PYTHON", "DOCUMENTAZIONE", "DOWNLOAD" (highlighted), "NEWS", and "COMUNITÀ". The main content area is titled "Scarica Python" and contains text about the latest version, Python 3.8.0, and a link to a document in English. A list of download links for various operating systems and architectures is provided at the bottom.

## Scarica Python

Anche se esistono due rami per le versioni di Python, vi consigliamo caldamente di scegliere la versione [Python 3.8.0](#), in vista anche del prossimo abbandono del supporto alla versione [Python 2.7.16](#)

Se non sai quale versione usare, ti aiutiamo noi, scegli la versione Python 3. Anche se esiste un [documento](#) [in inglese], che potrebbe darti un'idea più esaustiva sull'argomento, ormai dovrebbe essere quasi del tutto naturale andare sulla versione 3 del linguaggio, non indugiare ulteriormente.

In sintesi: *Python 2.x è l'eredità, Python 3.x è il presente ed il futuro del linguaggio*

## Python 3.8.0

Vedi anche la [pagina dettagliata su Python 3.8.0](#):

- [Python 3.8.0: Installer EXE per Windows x86-64](#) (per AMD64/EM64T/x64, non processori Itanium)
- [Python 3.8.0: Installer EXE per Windows x86](#)
- [Python 3.8.0: Installer per Mac OS X 64-bit/32-bit](#) (per Mac OS X 10.9 e successivi)
- [Python 3.8.0: sorgenti compressi con XZ](#)

Python >>> Downloads >>> Windows

## Python Releases for Windows

- [Latest Python 3 Release - Python 3.8.0](#)
- [Latest Python 2 Release - Python 2.7.17](#)

### Stable Releases

- [Python 2.7.17 - Oct. 19, 2019](#)
  - Download [Windows debug information files](#)
  - Download [Windows debug information files for 64-bit binaries](#)
  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 MSI installer](#)
  - Download [Windows x86 MSI installer](#)

- [Python 3.7.5 - Oct. 15, 2019](#)

**Note that Python 3.7.5 cannot be used on Windows XP or earlier.**

- Download [Windows help file](#)
- Download [Windows x86-64 embeddable zip file](#)

### Pre-releases

- [Python 3.5.8rc2 - Oct. 12, 2019](#)
  - No files for this release.
- [Python 2.7.17rc1 - Oct. 9, 2019](#)
  - Download [Windows debug information files](#)
  - Download [Windows debug information files for 64-bit binaries](#)
  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 MSI installer](#)
  - Download [Windows x86 MSI installer](#)
- [Python 3.7.5rc1 - Oct. 2, 2019](#)
  - Download [Windows help file](#)
  - Download [Windows x86-64 embeddable zip file](#)

# Scaricare Python (versione 3.8) (3)

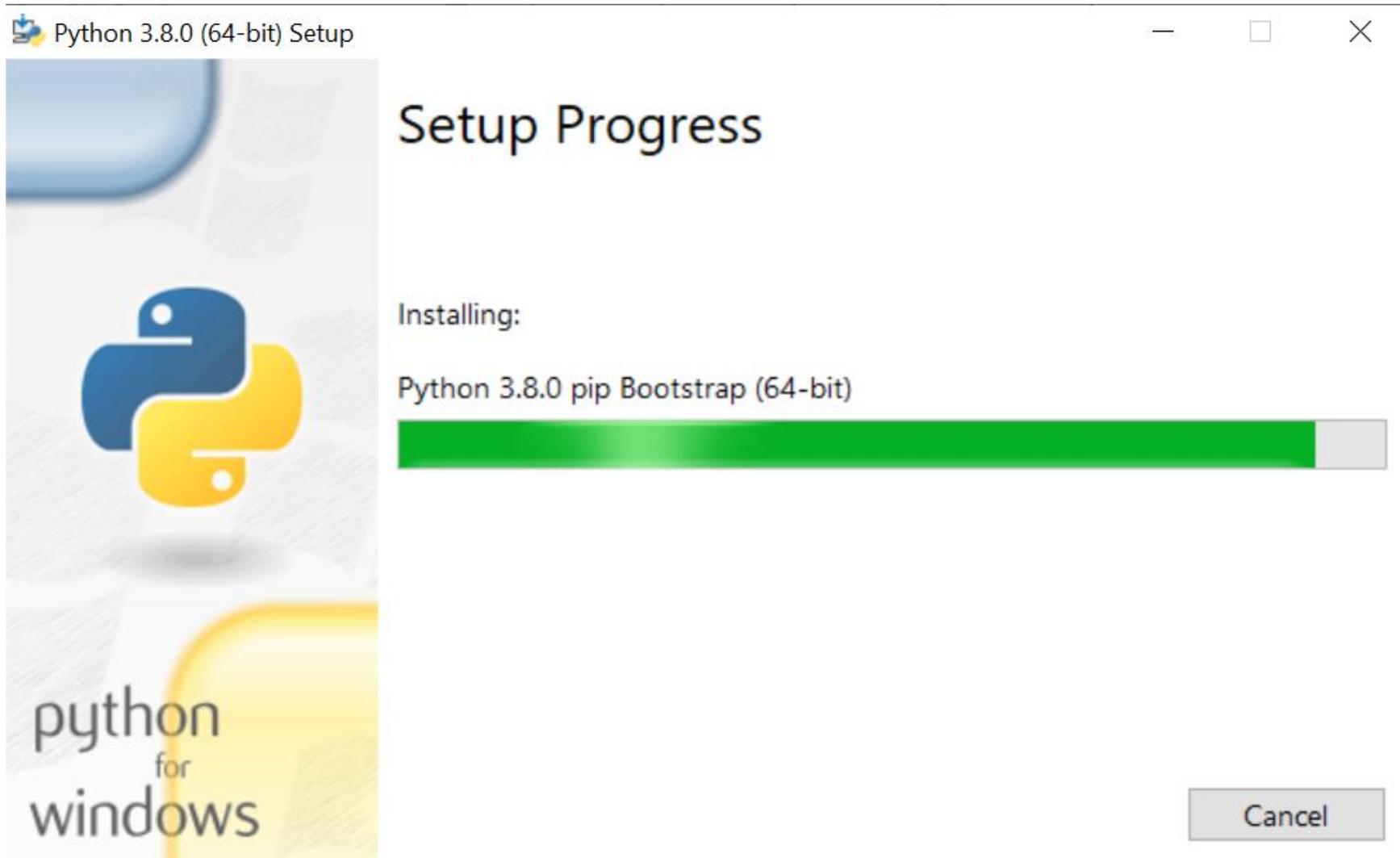
## Files

Version	Operating System	Description	MD5 Sum	File Size	GPG
<a href="#">Gzipped source tarball</a>	Source release		e18a9d1a0a6d858b9787e03fc6fdaa20	23949883	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">XZ compressed source tarball</a>	Source release		dbac8df9d8b9edc678d0f4cacdb7dbb0	17829824	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">macOS 64-bit installer</a>	Mac OS X	for OS X 10.9 and later	f5f9ae9f416170c6355cab7256bb75b5	29005746	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows help file</a>	Windows		1c33359821033ddb3353c8e5b6e7e003	8457529	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86-64 embeddable zip file</a>	Windows	for AMD64/EM64T/x64	99cca948512b53fb165084787143ef19	8084795	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86-64 executable installer</a>	Windows	for AMD64/EM64T/x64	29ea87f24c32f5e924b7d63f8a08ee8d	27505064	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86-64 web-based installer</a>	Windows	for AMD64/EM64T/x64	f93f7ba8cd48066c59827752e531924b	1363336	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86 embeddable zip file</a>	Windows		2ec3abf05f3f1046e0dbd1ca5c74ce88	7213298	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86 executable installer</a>	Windows		412a649d36626d33b8ca5593cf18318c	26406312	<a href="#">SIG</a>
<a href="#">Windows x86 web-based installer</a>	Windows		50d484ff0b08722b3cf51f9305f49fdc	1325368	<a href="#">SIG</a>

# Scaricare Python (versione 3.8) (4)



# Scaricare Python (versione 3.8) (5)

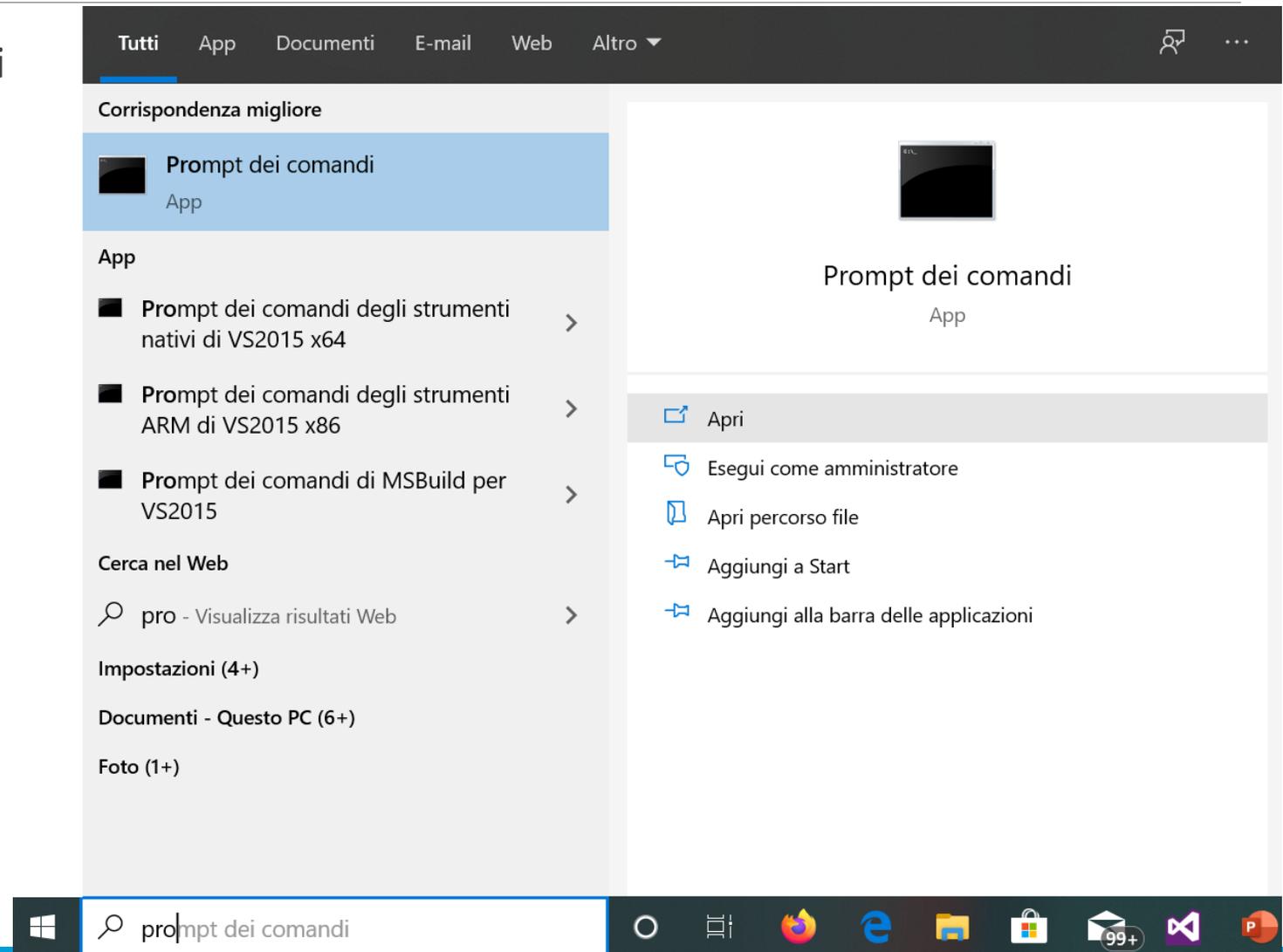


# Scaricare Python (versione 3.8) (6)



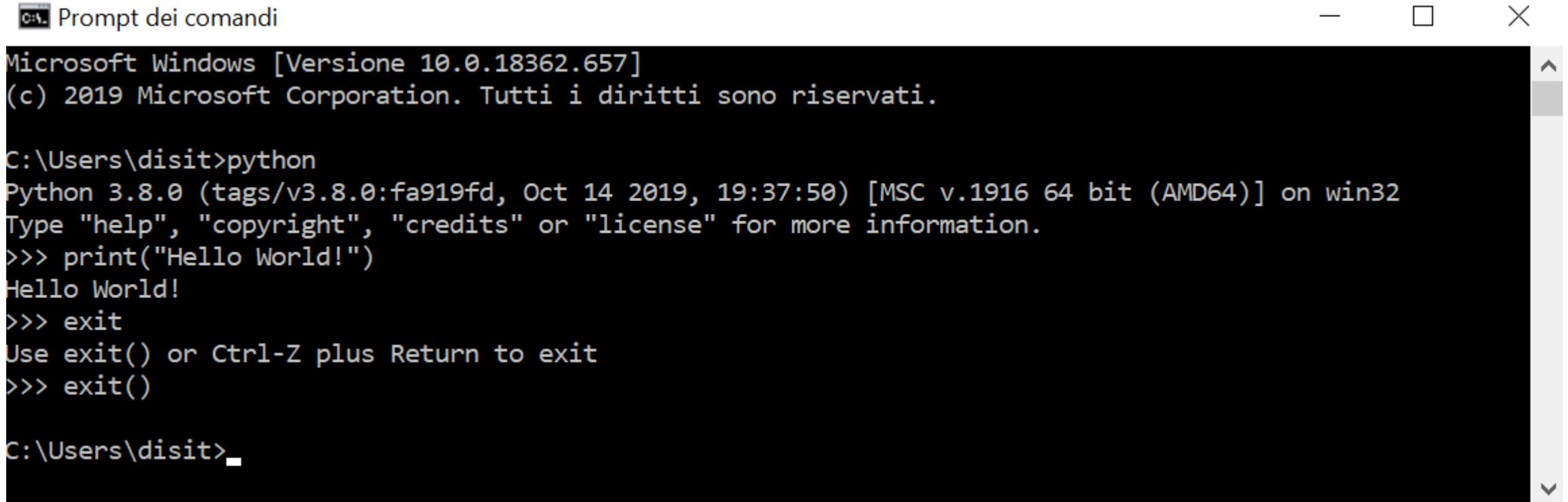
# Lanciare Python (versione 3.8) (1)

- Aprire un prompt dei comandi
- Andare nella directory in cui è stato installato python



# Scaricare Python (versione 3.8) (3)

- Aprire un prompt
- Per aprire la console Python, digitare: python
- Per chiudere la console Python, digitare: exit() Oppure la combinazione dei tasti è: Ctrl+Z



```
C:\> Prompt dei comandi
Microsoft Windows [Versione 10.0.18362.657]
(c) 2019 Microsoft Corporation. Tutti i diritti sono riservati.

C:\Users\disit>python
Python 3.8.0 (tags/v3.8.0:fa919fd, Oct 14 2019, 19:37:50) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print("Hello World!")
Hello World!
>>> exit
Use exit() or Ctrl-Z plus Return to exit
>>> exit()

C:\Users\disit>_
```

# Esercitazioni ...

---

# Python: Compilatori e Console

---

Esecuzione di programmi e ambienti: notebooks, IDE, console



- Il linguaggio python

- o tipi mutabili e immutabili

- o operatori ed espressioni

- o istruzioni

- o funzioni

- o cicli while e for

- o esecuzione condizionale

- Strutture dati e algoritmi elementari: Liste, Dizionari, Insiemi, iterazioni

- su strutture dati

Costo di esecuzione e complessità

Il modello di costo

Cenni sulla complessità di un algoritmo:

- Algoritmi di ordinamento su vettori

- o Sequential-sort

- Cenni sugli alberi

- o Alberi

- o Alberi binari di ricerca: i) Visita in forma ricorsiva; ii) Ricerca; iii)

Inserimento ordinato

Cenni su analisi dei dati, lettura e scrittura di file in forma tabulare, grafici.

---

# Python: Spyder

# Spyder

---

## Open Source

<https://www.spyder-ide.org/>

Spyder is a powerful scientific environment written in Python, for Python, and designed by and for scientists, engineers and data analysts.

It offers a unique combination of the advanced editing, analysis, debugging, and profiling functionality of a comprehensive development tool with the data exploration, interactive execution, deep inspection, and beautiful visualization capabilities of a scientific package.



SPYDER

HOME

OVERVIEW

COMPONENTS

PLUGINS

DOWNLOAD

SPONSORS

DONATE

DOCS

BLOG



# SPYDER

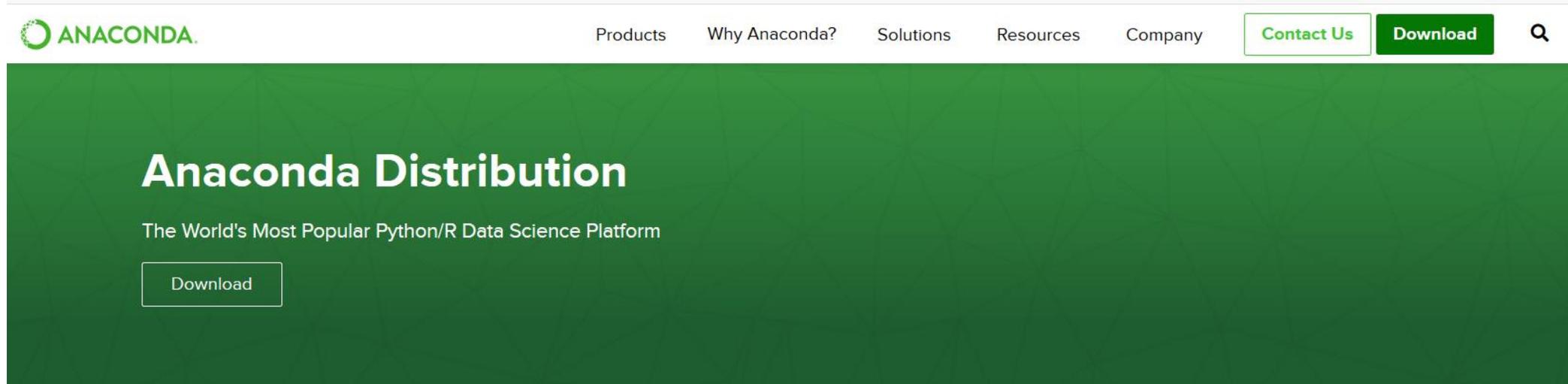
The Scientific Python Development Environment

The screenshot displays the Spyder IDE interface with the following components:

- Code Editor:** Contains Python code for data generation and spline fitting. The code includes imports for `numpy` and `scipy`, generation of a 3D spiral, addition of noise, and calculation of a spline fit. The final plot is titled "Data with X-Y Cross Section".
- Variable Explorer:** Shows a table of variables in the workspace, including `bars`, `df`, `filename`, `list_test`, `new`, `r`, `red1`, `region`, `rgb`, `series`, and `test_none`.
- Python Console:** Displays the execution of a plot command: `plt.show()`.
- Plots:** Two plots are shown: a 3D surface plot of a spiral and a 2D polar plot of the same data.

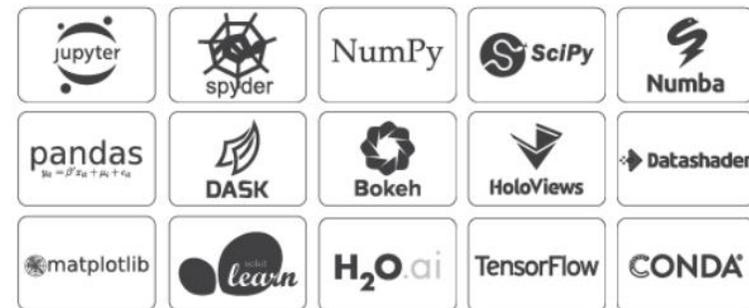
# Download and install Spyder with Anaconda (1)

<https://www.spyder-ide.org/>



The open-source [Anaconda Distribution](#) is the easiest way to perform Python/R data science and machine learning on Linux, Windows, and Mac OS X. With over 15 million users worldwide, it is the industry standard for developing, testing, and training on a single machine, enabling *individual data scientists* to:

- Quickly download 1,500+ Python/R data science packages
- Manage libraries, dependencies, and environments with [Conda](#)
- Develop and train machine learning and deep learning models with [scikit-learn](#), [TensorFlow](#), and [Theano](#)
- Analyze data with scalability and performance with [Dask](#), [NumPy](#), [pandas](#), and [Numba](#)
- Visualize results with [Matplotlib](#), [Bokeh](#), [Datashader](#), and [Holoviews](#)



# Download and install Spyder with Anaconda 2)

<https://www.spyder-ide.org/>

Apertura di Anaconda3-2019.10-Windows-x86\_64.exe

È stato scelto di aprire:

**Anaconda3-2019.10-Windows-x86\_64.exe**  
tipo: Binary File (462 MB)  
da: <https://repo.anaconda.com>

Salvare questo file?

Salva file Annulla

Windows | macOS | Linux

## Anaconda 2019.10 for Windows Installer

### Python 3.7 version

Download

64-Bit Graphical Installer (462 MB)  
32-Bit Graphical Installer (410 MB)

### Python 2.7 version

Download

64-Bit Graphical Installer (413 MB)  
32-Bit Graphical Installer (356 MB)

# Download and install Spyder with Anaconda(3)

<https://www.spyder-ide.org/>

Guide

## Get Started with Anaconda Distribution

### Documentation

Installation and user guide for Anaconda Distribution 5

[Read More](#)

### Anaconda Blog

News, software releases, and developer best practices

[Read More](#)

### Community Support

Solutions and knowledge from the community

[Read More](#)

### Anaconda Webinars

Industry trends and tutorials from Anaconda

[Read More](#)

### Anaconda Training

Learn Python for Data Science with DataCamp

[Start Learning](#)



Windows



macOS



Linux

Anaconda3 2019.10 (64-bit) Setup



## Welcome to Anaconda3 2019.10 (64-bit) Setup

Setup will guide you through the installation of Anaconda3 2019.10 (64-bit).

It is recommended that you close all other applications before starting Setup. This will make it possible to update relevant system files without having to reboot your computer.

Click Next to continue.

Next >

Cancel

### Documentation

Installation and user guide for Anaconda Distribution 5

[Read More](#)

### Anaconda

News, software releases, and developer practices

[Read More](#)

## Take D

Anaconda Enterprise extends Anaconda Distribution by enabling data

<https://www.spyder-ide.org/>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

DINFO  
DIPARTIMENTO DI  
INGEGNERIA  
DELL'INFORMAZIONE

DISIT  
DISTRIBUTED SYSTEMS  
AND INTERNET  
TECHNOLOGIES LAB

Anaconda3 2019.10 (64-bit) Setup

**License Agreement**

 Please review the license terms before installing Anaconda3 2019.10 (64-bit).

Press Page Down to see the rest of the agreement.

=====

Anaconda End User License Agreement

=====

Copyright 2015, Anaconda, Inc.

All rights reserved under the 3-clause BSD License:

Redistribution and use in source and binary forms, with or without modification, are permitted provided that the following conditions are met:

If you accept the terms of the agreement, click I Agree to continue. You must accept the agreement to install Anaconda3 2019.10 (64-bit).

Anaconda, Inc. \_\_\_\_\_

< Back I Agree Cancel

**Documentation**  
Installation and user guide for Anaconda Distribution 5  
[Read More](#)

**Anaconda**  
News, software releases, and developer practices  
[Read More](#)

Take D

<https://www.spyder-ide.org/>

Anaconda Enterprise extends Anaconda Distribution by enabling data

### Documentation

Installation and user guide for Anaconda Distribution 5

[Read More](#)

### Anaconda

News, software releases, and developer practices

[Read More](#)

Anaconda3 2019.10 (64-bit) Setup

**Choose Install Location**

Choose the folder in which to install Anaconda3 2019.10 (64-bit).

Setup will install Anaconda3 2019.10 (64-bit) in the following folder. To install in a different folder, click Browse and select another folder. Click Next to continue.

Destination Folder

C:\Users\disit\Anaconda3

Space required: 2.9GB  
Space available: 112.5GB

Anaconda, Inc.

< Back **Next >** Cancel

# Take D

<https://www.spyder-ide.org/>

Anaconda Enterprise extends Anaconda Distribution by enabling data

### Documentation

Installation and user guide for Anaconda Distribution 5

[Read More](#)

### Anaconda

News, software releases, and developer practices

[Read More](#)

Anaconda3 2019.10 (64-bit) Setup

**Installing**  
Please wait while Anaconda3 2019.10 (64-bit) is being installed.

Extract: repodata\_record.json

[Show details](#)

Anaconda, Inc.

< Back   Next >   Cancel

<https://www.spyder-ide.org/>

Anaconda Enterprise extends Anaconda Distribution by enabling data



Windows



macOS



Linux

Anaconda3 2019.10 (64-bit) Setup



Anaconda3 2019.10 (64-bit)

Anaconda + JetBrains

Anaconda and JetBrains are working together to bring you Anaconda-powered environments tightly integrated in the PyCharm IDE.

PyCharm for Anaconda is available at:

<https://www.anaconda.com/pycharm>



Anaconda, Inc.

< Back

Next >

Cancel

### Documentation

Installation and user guide for Anaconda Distribution 5

[Read More](#)

### Anaconda

News, so releases develop practice

[Read More](#)

### Anaconda

training  
Learn Python for Data Science with DataCamp

[Start Learning](#)

# Take

<https://www.spyder-ide.org/>

# Download and install Spyder with Anaconda

---

Getting start with Anaconda:

- <https://docs.anaconda.com/anaconda/user-guide/getting-started/>

Anaconda cloud;

- <https://anaconda.org/>

# Launch Spyder

Tutti App Documenti E-mail Web Altro Feedback ...

Corrispondenza migliore

 **Spyder (Anaconda3)**  
App

App

- Reset **Spyder** Settings (Anaconda3) >

Cerca nel Web

- spyder - Visualizza risultati Web >
- spyder so >
- spyder play >

Cartelle

-  spyder >
-  spyder\_io\_hdf5 >
-  spyder\_kernels - in site-packages >
-  spyder\_kernels - in site-packages >

Documenti - Questo PC (2+)



Spyder (Anaconda3)  
App

- Apri
- Esegui come amministratore
- Apri percorso file
- Aggiungi a Start
- Aggiungi alla barra delle applicazioni
- Disinstalla

# Run (standard): tutte righe di codice



Spyder (Python 3.7)

File Edit Search Source Run Debug Consoles Projects Tools View Help

Editor - C:\Users\disit\.spyder-py3\temp.py

```
1 import math
2 x = 1.0
3 print("Tabella dei logaritmi")
4 while x < 10.0:
5     print(x, '\t', math.log(x))
6     x = x + 1.0
7
```

Variable explorer

Name	Type	Size	Value
x	float	1	10.0

Variable explorer File explorer Help

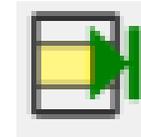
IPython console

```
In [9]: runfile('C:/Users/disit/.spyder-py3/temp.py', wdir='C:/Users/disit/.spyder-py3')
Tabella dei logaritmi
1.0      0.0
2.0      0.6931471805599453
3.0      1.0986122886681098
4.0      1.3862943611198906
5.0      1.6094379124341003
6.0      1.791759469228055
7.0      1.9459101490553132
8.0      2.0794415416798357
9.0      2.1972245773362196

In [10]:
```

IPython console History log

# Run: solo alcune righe di codice



- Selezionare le righe di codice e cliccare su 'Run current cell'

Spyder (Python 3.7)

File Edit Search Source Run Debug Consoles Projects Tools View Help

Editor - C:\Users\disit\.spyder-py3\temp.py\* [Run current cell (Ctrl+Enter) [Use #%% to create cells]]

```
1 print("Solo questa riga")
2
3
4 import math
5 x = 1.0
6 print("Tabella dei logaritmi")
7 while x < 10.0:
8     print(x, '\t', math.log(x))
9     x = x + 1.0
10
```

Name	Type	Size	
x	float	1	10.0

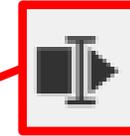
Variable explorer | File explorer | Help

IPython console

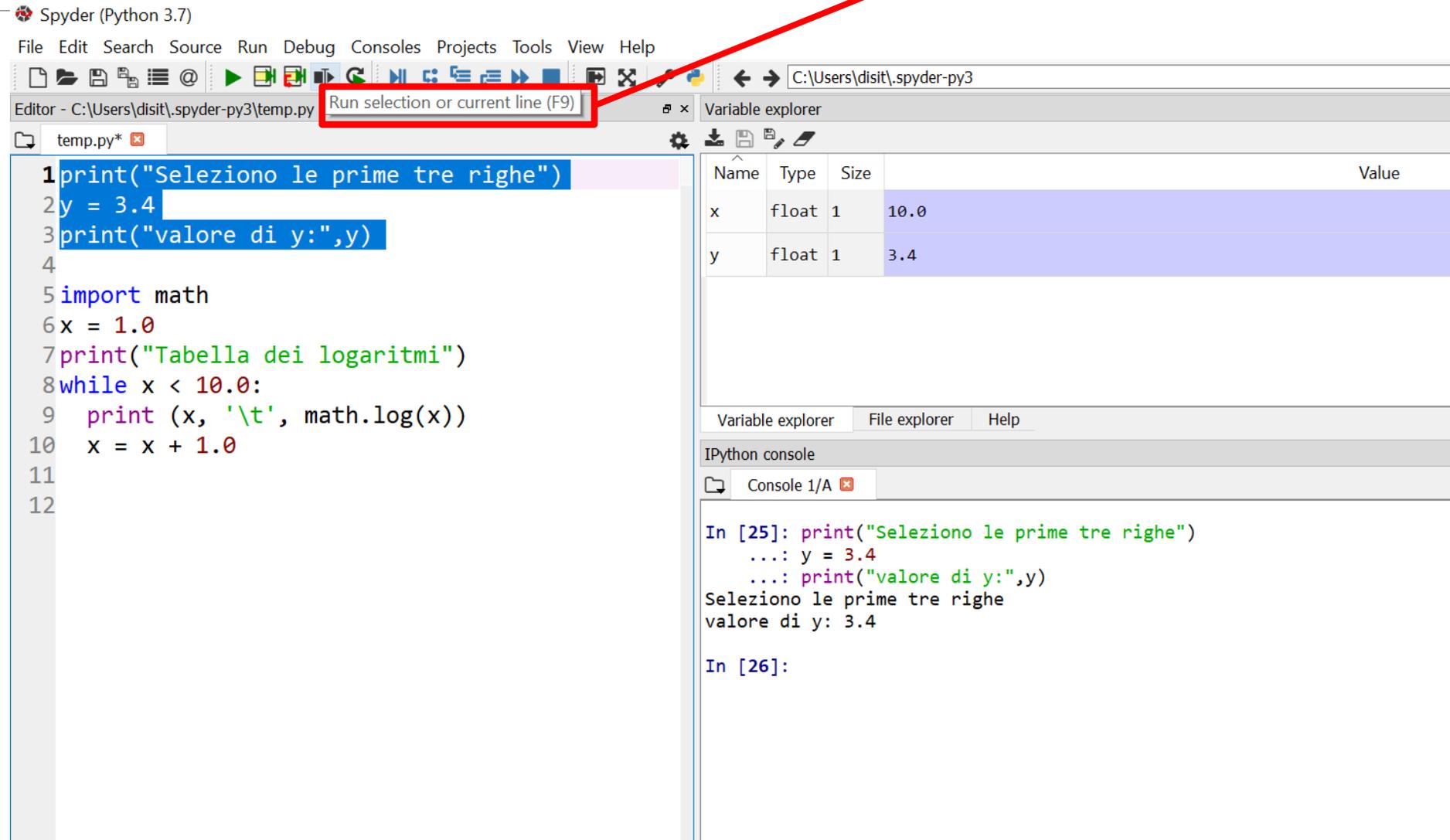
```
In [11]: print("Solo questa riga")
Solo questa riga

In [12]:
```

# Run: solo alcune righe di codice



- selezionare le righe di codice e cliccare su 'Run selection or current line'



Spyder (Python 3.7)

File Edit Search Source Run Debug Consoles Projects Tools View Help

Editor - C:\Users\disit\.spyder-py3\temp.py Run selection or current line (F9)

```
1 print("Selezione le prime tre righe")
2 y = 3.4
3 print("valore di y:",y)
4
5 import math
6 x = 1.0
7 print("Tabella dei logaritmi")
8 while x < 10.0:
9     print(x, '\t', math.log(x))
10    x = x + 1.0
11
12
```

Name	Type	Size	Value
x	float	1	10.0
y	float	1	3.4

Variable explorer

Variable explorer File explorer Help

IPython console

```
In [25]: print("Selezione le prime tre righe")
...: y = 3.4
...: print("valore di y:",y)
Selezione le prime tre righe
valore di y: 3.4

In [26]:
```

# Run a program – file system

The image shows a Spyder Python IDE window on the left and a Windows File Explorer window on the right. The Spyder window displays a Python script named 'Program\_python1.py' with the following code:

```
1 import math
2 x = 1.0
3 print("Tabella dei logaritmi")
4 while x < 10.0:
5     print(x, '\t', math.log(x))
6     x = x + 1.0
7
```

The File Explorer window shows the 'Python Scripts' folder containing the file 'Program\_python1.py'. A red arrow points from the file name in the File Explorer to the file name in the Spyder IDE. Another red arrow points from the 'Python console' tab in the Spyder IDE to the console output.

The Python console output is as follows:

```
In [8]: runfile('C:/Users/disit/Documents/Python Scripts/
Program_python1.py', wdir='C:/Users/disit/Documents/Python
Scripts')
Tabella dei logaritmi
1.0    0.0
2.0    0.6931471805599453
3.0    1.0986122886681098
4.0    1.3862943611198906
5.0    1.6094379124341003
6.0    1.791759469228055
7.0    1.9459101490553132
8.0    2.0794415416798357
9.0    2.1972245773362196

In [9]:
```

# Run again last file



Spyder (Python 3.7)

File Edit Search Source Run Debug Consoles Projects Tools View Help

Editor - C:\Users\disit\Documents\Python Scripts\Program\_python1.py

```
1 import math
2 x = 1.0
3 print("Tabella dei logaritmi")
4 while x < 10.0:
5     print(x, '\t', math.log(x))
6     x = x + 1.0
7
8
```

Name	Type	Size	Value
x	float	1	10.0
y	float	1	3.4

Variable explorer

File explorer Help

IPython console

```
Console 1/A
6.0 1.791759469228055
7.0 1.9459101490553132
8.0 2.0794415416798357
9.0 2.1972245773362196

In [30]: runfile('C:/Users/disit/Documents/Python Scripts/Program_python1.py', wdir='C:/Users/disit/Documents/Python Scripts')
Tabella dei logaritmi
1.0 0.0
2.0 0.6931471805599453
3.0 1.0986122886681098
4.0 1.3862943611198906
5.0 1.6094379124341003
6.0 1.791759469228055
7.0 1.9459101490553132
8.0 2.0794415416798357
9.0 2.1972245773362196

In [31]:
```

IPython console History log

# Debugger – Concetto di debug (1)

---

- Il Debugger serve come supporto per eliminare gli eventuali errori di programmazione
- Gli errori in un programma (che implementa un algoritmo) possono essere di tipo:
  - Sintattico: segnati dal Debugger
  - Semantico: NON sono segnalati dal Debugger. Il programma non fa quello che dovrebbe ...
- Il debugger serve anche per verificare che tutti i passaggi dell'algoritmo (istruzioni) siano corretti
  - Il programmatore deve infatti sapere quali sono gli effetti di ogni istruzione che viene eseguita dal compilatore

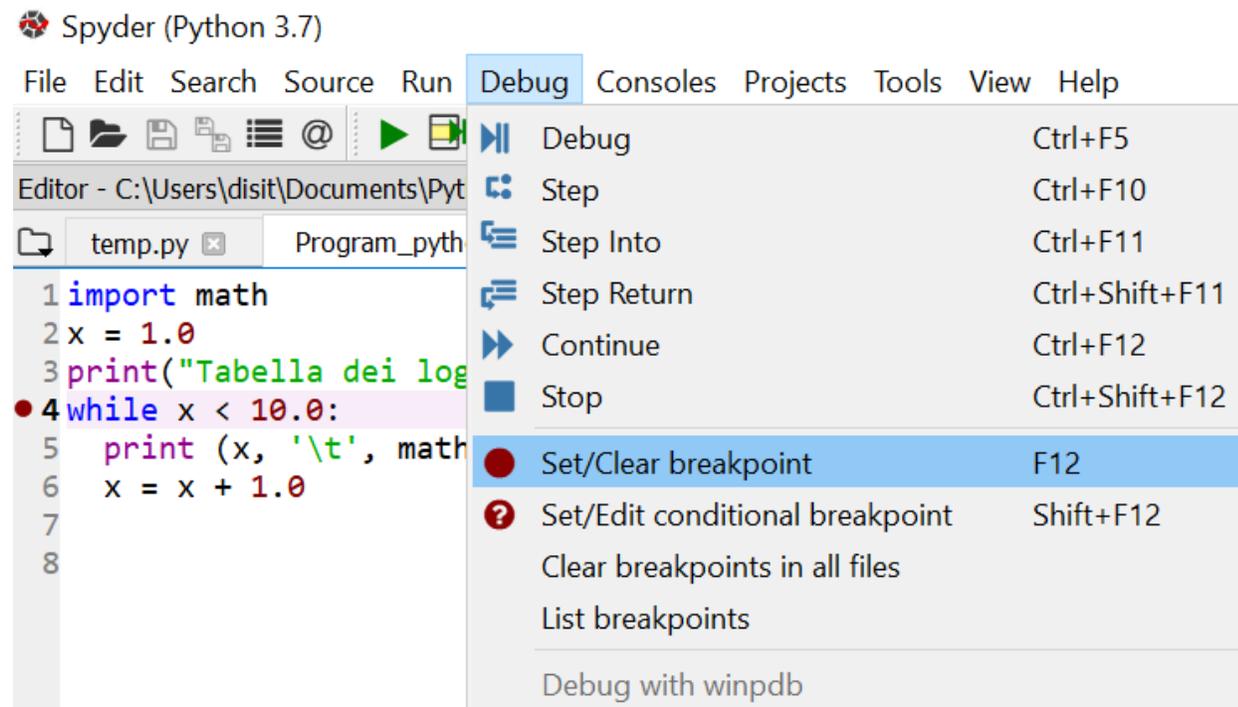
# Debugger – Concetto di debug (2)

- L'ambiente di sviluppo (in questo caso Spider) fornisce degli strumenti per monitorare lo stato del programma
  - Ad esempio permette di vedere il valore delle variabili in un determinato 'momento di esecuzione'
- Una volta 'Avviato' il Debugger, è possibile controllare l'esecuzione del programma istruzione per istruzione, grazie all'uso degli step
  - Step -> singola riga
  - Step Into -> continua il debug entrando nel codice di una funzione (uso e definizione delle funzioni)
  - Step Return -> esce dalla funzione (opposto a step into), da approfondire in futuro...
  - Continue (fino alla fine o fino al prossimo 'breakpoint')

	Debug	Ctrl+F5
	Step	Ctrl+F10
	Step Into	Ctrl+F11
	Step Return	Ctrl+Shift+F11
	Continue	Ctrl+F12
	Stop	Ctrl+Shift+F12
	Set/Clear breakpoint	F12
	Set/Edit conditional breakpoint	Shift+F12
	Clear breakpoints in all files	
	List breakpoints	
Debug with winpdb		

# Concetto di Breakpoint

- I breakpoint (punti di interruzione) vengono inseriti in corrispondenza delle istruzioni del programma che hanno rilevanza nel monitoraggio
- Una volta bloccata l'esecuzione del programma è possibile:
  - Continuare fino al breakpoint successivo
  - Continuare passo passo, ovvero istruzione per istruzione (usando uno dei vari step)
- Inoltre è possibile:
  - Monitorare le variabili 'locali' presenti nel programma via via che viene eseguito



# Vedere cosa si scrive in Console 'passo passo' (1)

The image shows the Spyder Python IDE interface. The main editor window displays a Python script named 'Program\_python1.py' with the following code:

```
1 import math
2 x = 1.0
3 print("Tabella dei logaritmi:")
4
5 def StampaTabella(n):
6     print (n, '\t', math.log(n))
7
8 while x < 10.0:
9     StampaTabella(x)
10    x = x + 1.0
11
```

The variable explorer on the right shows a table with the following data:

Name	Type	Size	Value
x	float	1	3.0

A red box highlights the row for variable 'x', and the text 'x=3' is written in red below the table.

The IPython console at the bottom shows the execution of the code, with the following output:

```
> c:\users\disit\documents\python_scripts\program_python1.py(8)<module>()
6     print (n, '\t', math.log(n))
7
1----> 8 while x < 10.0:
9     StampaTabella(x)
10    x = x + 1.0
```

# Vedere cosa si scrive in Console 'passo passo' (2)

Spyder (Python 3.7)

File Edit Search Source Run Debug Consoles Projects Tools View Help

The screenshot shows the Spyder Python IDE interface. The editor window displays a Python script with a while loop. The current execution point is at line 8, where the condition `x < 10.0` is being evaluated. The variable explorer on the right shows a table with one variable, `x`, of type `float` and value `10.0`. The IPython console shows the current state of the code execution, including the current line number and the code being executed.

```
1 import math
2 x = 1.0
3 print("Tabella dei logaritmi:")
4
5 def StampaTabella(n):
6     print (n, '\t', math.log(n))
7
8 while x < 10.0:
9     StampaTabella(x)
10    x = x + 1.0
11
```

Name	Type	Size	Value
x	float	1	10.0

x=10

```
ipdb> 9.0      2.1972245773362196
> c:\users\disit\documents\python scripts\program_python1.py(8)<module>()
      6     print (n, '\t', math.log(n))
      7
1----> 8 while x < 10.0:
      9     StampaTabella(x)
     10     x = x + 1.0

ipdb>
ipdb>
```

In [45]:

Fine uso Debugger

# Esempio di 'step into'

Spyder (Python 3.7)

File Edit Search Source Run Debug Consoles Projects Tools View Help

Editor - C:\Users\disit\Documents\Python Scripts\Program\_pythc... Step into function or method of current line (Ctrl+F11)

```
temp.py Program_python1.py
```

```
1 import math
2 x = 1.0
3 print("Tabella dei logaritmi:")
4
5 def StampaTabella(n):
6     print (n, '\t', math.log(n))
7
8 while x < 10.0:
9     StampaTabella(x)
10    x = x + 1.0
11
```

Name	Type	Size	Value
n	float	1	1.0
x	float	1	1.0

Variable explorer File explorer Help

IPython console

```
Console 1/A
```

```
ipdb> --Call--
> c:\users\disit\documents\python scripts\program_python1.py(5)StampaTabella()
3 print("Tabella dei logaritmi:")
4
----> 5 def StampaTabella(n):
6     print (n, '\t', math.log(n))
7

ipdb> > c:\users\disit\documents\python scripts\program_python1.py(6)StampaTabella()
4
5 def StampaTabella(n):
----> 6     print (n, '\t', math.log(n))
7

1 8 while x < 10.0:

ipdb>
ipdb> |
```

IPython console History log

# Rappresentazione Dati

---

## Programma del corso - Cognomi A-L

- Introduzione al linguaggio python

- o Tipi, variabili e costanti

- o Operatori ed espressioni

- o Istruzioni

- Rappresentazione dei dati 

- o Numeri

- o Interi

- o Caratteri e stringhe

Elementi di sintassi di un linguaggio

# Numeri

- Un NUMERO è un ente dotato di un suo significato intrinseco, del quale è possibile dare rappresentazioni diverse
- ESEMPIO:
  - Il numero 'quattro' definisce un concetto che ha un proprio significato. E' possibile associare a tale concetto rappresentazioni diverse:
    - IV, 4, 100 (in binario)
- Le diverse rappresentazioni sono caratterizzate dalla combinazione di più convenzioni:
  - Posizionalità della codifica
  - Numero di cifre
  - Codifica del segno
  - Rappresentazione di parti frazionarie e valori razionali

# Codifica posizionale

- I Numeri Naturali sono codificati attraverso una base finita di cifre elementari (0-9)
- Il peso delle cifre dipende dalla posizione in cui appaiono:
- $[a_N a_{N-1} \dots a_1 a_0]_B ::= \sum_{n=0}^N a_n B^n$
- Con:
  - B = base di numerazione della codifica posizionale
  - $a_N$  cifra più significativa (Most Significant Digit, MSD)
  - $a_0$  cifra meno significativa (Least Significant Digit, LSD)
- Una convenzione aggiuntiva definisce l'ordine con cui sono presentate le cifre:
  - **Big Endian**: in ultima posizione la cifra più significativa (leggendo da sx a dx, il MSD è a sinistra)
  - **Little Endian**: in ultima posizione la cifra meno significativa (leggendo da sx a dx, il MSD è a destra)

# Base di numerazione

---

- La base di numerazione che si usa nella vita quotidiana è la base 10
- I calcolatori usano la base 2
- La base 2 è la base minima che include cifre diverse, ovvero la base minima su cui è possibile contare in maniera posizionale
- E' utile studiare la conversione della base di rappresentazione

# Operazioni con i binari

## SOMMA

$$0 + 0 = 0$$

$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 0 = 1$$

$$1 + 1 = 0, \text{ con riporto di } 1$$

## PRODOTTO

$$0 * 0 = 0$$

$$0 * 1 = 0$$

$$1 * 0 = 0$$

$$1 * 1 = 1$$

## SOTTRAZIONE

$$0 - 0 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

$$0 - 1 = 1, \text{ con prestito di } 1$$

## DIVISIONE

Dividendo/divisore = 1, SE ci sta

Dividendo/divisore = 0, SE non ci sta

# Esempi di somma

Base 10	Base 2
	<b>1</b> <b>1 1</b>
19 +	1 0 0 1 1 +
17 =	1 0 0 0 1 =
36	1 0 0 1 0 0

<u>SOMMA</u>
0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 0, con riporto di 1

Base 10	Base 2
	<b>1 1 1 1 1 1</b>
55 +	1 1 0 1 1 1 +
29 =	0 1 1 1 0 1 =
84	1 0 1 0 1 0 0

Base 10	Base 2
	<b>1 1</b> <b>1 1 1 1</b>
103 +	1 1 0 0 1 1 1 +
41 =	0 1 0 1 0 0 1 =
144	1 0 0 1 0 0 0 0

# Esempi di sottrazione

Base 10	Base 2
	<b>0 1 0 1 0 1</b>
84 -	1 0 1 0 1 0 0 -
29 =	0 0 1 1 1 0 1 =
55	0 1 1 0 1 1 1

SOTTRAZIONE
0 - 0 = 0
1 - 1 = 0
1 - 0 = 1
0 - 1 = 1, con prestito di 1

Base 10	Base 2
	<b>0 0 1</b>
155 -	1 1 1 0 0 1 1 -
23 =	0 0 1 0 1 1 1 =
92	1 0 1 1 1 0 0

Base 10	Base 2
	<b>0 0 0 1 1 0</b>
178 -	1 0 1 1 0 0 1 0 -
95 =	0 1 0 1 1 1 1 1 =
83	0 1 0 1 0 0 1 1

# Conversione della base di rappresentazione (1)

- Esistono due algoritmi di conversione della base di rappresentazione
  - Basati sull'uso dell'aritmetica di base
  - Basati sull'uso dell'aritmetica di arrivo
- **CASO 1a): Conversione in base di arrivo DA base 10 A base 2,**  
Algoritmo:
  - 1) Il numero iniziale viene sviluppato in forma polinomiale nella base di partenza
  - 2) I singoli coefficienti e potenze che ne derivano sono convertiti nella base di arrivo (occorre quindi conoscerne la conversione)
  - 3) La conversione è completata effettuando somme e prodotti nella base di arrivo
- Esempio:
$$[a_N a_{N-1} a_1 a_0]_B ::= \sum_{n=0}^N a_n B^n$$
- $[125]_{10} = [1 \cdot 10 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 5]_{10} = [1 \cdot 1010 \cdot 1010 + 10 \cdot 1010 + 0101]_2$

# Conversione della base di rappresentazione (2)

- Esempio:
  - $[125]_{10} = [1 \cdot 10 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 5]_{10} = //$ 1) sviluppo in forma polinomiale
  - $[1 \cdot 1010 \cdot 1010 + 10 \cdot 1010 + 0101]_2 //$ 2) coefficienti e potenze sono convertiti nella base di arrivo
- Con:
  - $[10]_{10} = [1010]_2$
  - $[2]_{10} = [10]_2$
  - $[5]_{10} = [0101]_2$
- 3) a questo punto è necessario fare la somma dei singoli addendi (dal punto 2) ), si procede con il calcolo dei prodotti, ricordando le regole di base

# Conversione della base di rappresentazione (3)

- Calcolo dei prodotti, ricordando le regole di base:

$$1010 * 1010$$

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ 0000 \\ 1010 \\ 0000 \\ 1010 \\ \text{-----} \\ 1100100 \end{array}$$

- Ripetendo per i vari prodotti e facendo la somma finale si ottiene:

$$[125]_{10} = [1100100 + 10100 + 0101]_2 = [1111101]_2$$

# Esempi conversione in base di arrivo da base 10 a base 2 (1)

$$[134]_{10} = [10 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 4]_{10} = [1010 \cdot 1010 + 0011 \cdot 1010 + 0100]_2 =$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{1010 \cdot 1010} \\
 0000 \\
 11010 \\
 0000 \\
 1010 \\
 \hline
 1100100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{0011 \cdot 1010} \\
 0000 \\
 0011 \\
 0000 \\
 0011 \\
 \hline
 0011110
 \end{array}$$

Base 10	Base 2
	1 1 1 1
100 +	1 1 0 0 1 0 0 +
30 +	0 0 1 1 1 1 0 +
4 =	0 0 0 0 1 0 0 =
134	1 0 0 0 0 1 1 0

$$[134]_{10} = [10000110]_2$$

# Esempi conversione in base di arrivo da base 10 a base 2 (2)

$$[671]_{10} = [6 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 1]_{10} = [0110 \cdot 1010 \cdot 1010 + 0111 \cdot 1010 + 0001]_2$$

Sapendo che:  $[1010 \cdot 1010]_2 = [1100100]_2$

$  \begin{array}{r}  [600]_{10} \quad \underline{1100100 \cdot 0110} \\  0000000 \\  11100100 \\  1100100 \\  000000 \\  \hline  1001011000  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \underline{0111 \cdot 1010} \\  10000 \\  10111 \\  10000 \\  0111 \\  \hline  1000110  \end{array}  $
---	---

Base 10	Base 2
	1
600 +	1001011000 +
70 +	0001000110 +
1 =	0000000001 =
671	1010011111

$$[671]_{10} = [1010011111]_2$$

# Conversione della base di rappresentazione (4)

---

- **CASO 1b): Conversione in base di arrivo DA base 2 A base 10:**

$$[1100100]_2 = [1*2^6 + 1*2^5 + 1*2^2]_{10} = [64 + 32 + 4]_{10} = [100]_{10}$$

NOTA: quando la conversione è da base 2 a base 10, conviene fare i conti in base di arrivo

# Esercizi conversione in base di arrivo

## da base 2 a base 10

- $[1100111]_2 = [1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0]_{10} =$   
 $= [64 + 32 + 4 + 2 + 1]_{10} = [103]_{10}$
- $[10010110]_2 = [1 \cdot 2^7 + 0 \cdot 2^6 + 0 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0]_{10} =$   
 $= [128 + 16 + 4 + 2]_{10} = [150]_{10}$
- $[10010]_2 = [1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0]_{10} = [16 + 2]_{10} = [18]_{10}$
- $[111111110]_2 = [1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0]_{10} =$   
 $= [256 + 128 + 64 + 32 + 16 + 8 + 4 + 2]_{10} = [510]_{10}$

# Conversione della base di rappresentazione (5)

- CASO 2): Conversione in base di partenza DA base 10 A base 2:
- Algoritmo dei resti successivi
- In questo caso conviene usarlo per passare dalla base 10 alla base 2
- La rappresentazione di un numero A in base 2 è determinata dalla equazione:

$$\begin{aligned} A &= \sum_{k=0}^{\infty} a_k 2^k = \\ &= a_0 * 2^0 + \sum_{k=1}^{\infty} a_k 2^k = \quad // \text{sia } k=z+1 \\ &= a_0 * 1 + \sum_{z=0}^{\infty} a_{z+1} 2^{z+1} = \quad // \text{sostituisco } k=z \\ &= a_0 + 2 \sum_{k=0}^{\infty} a_{k+1} 2^k \end{aligned}$$

# Conversione della base di rappresentazione (6)

- Dalla equazione precedente si deduce che  $a_0$  vale 1 Se e solo se A è dispari ( $A = a_0 +$  numero pari)
- Si può calcolare  $a_0$  come il **resto** della divisione intera  $A/2$ :

$$A/2 = \sum_{k=0}^{\infty} a_{k+1} 2^k$$

- Per determinare  $a_1$  e tutti gli altri coefficienti si procede analogamente. Il procedimento termina quando il resto della divisione per 2 è 0

Base10   Resto divisione per due

125	1
62	0
31	1
15	1
7	1
3	1
1	1
0	0

$$[125]_{10} = [11111101]_2$$

# Conversione in base di partenza DA base 10 A base 2

356	0
178	0
89	1
44	0
22	0
11	1
5	1
2	0
1	1
0	0

$$[356]_{10} = [101100100]_2$$

1279	1
639	1
319	1
159	1
79	1
39	1
19	1
9	1
4	0
2	0
1	1
0	0

$$[1279]_{10} = [1001111111]_2$$

596	0
298	0
149	1
74	0
37	1
18	0
9	1
4	0
2	0
1	1
0	0

$$[596]_{10} = [1001010100]_2$$

# Base esadecimale (1)

- I numeri in base due sono lunghi
- Memorizzare la rappresentazione in base 10 è semplice, mentre quella in base due è più complessa:
  - $[125]_{10} = [1111101]_2$
- Per ottenere una codifica più compatta si usa spesso la base 16
- In base 16:
  - Ci sono 16 cifre: [0-9] e A,B,C,D,E,F
  - Le cifre rappresentano i numeri in base 10, rispettivamente: 11,12,13,14,15
- La conversione da base 2 a base esadecimale si ottiene 'impaccando' i bit:
  - $[125]_{10} = [1111101]_2 = [01111101]_2 = [7D]_{16}$

Dec	Hex
0	0
1	1
...	...
9	9
10	A
11	B
12	C
13	D
14	E
15	F

# Base esadecimale (2)

- Partendo da:
  - $[125]_{10} = [1111101]_2$
- La conversione da base 2 a base esadecimale si ottiene 'impaccando' i bit:
  - $[125]_{10} = [01111101]_2 = [FD]_{16}$
- Con:
  - $[0111]_2 = [0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0]_{10} = [4 + 2 + 1]_{10} = [7]_{10} = [7]_{16}$
  - $[1101]_2 = [1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0]_{10} = [13]_{10} = [D]_{16}$

# Esercizi conversione da base 10 a base esadecimale (1)

1) conversione da base 10 a base 2

$$[497]_{10} = [4 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10 + 7]_{10} = [0100 \cdot 1010 \cdot 1010 + 1001 \cdot 1010 + 0111]_2$$

Con:  $[1010 \cdot 1010]_2 = 1100100$

$$\begin{array}{r} 1100100 \cdot 0100 \\ \hline 0000000 \\ 0000000 \\ 1100100 \\ 0000000 \\ \hline 01100100000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1001 \cdot 1010 \\ \hline 0000 \\ 1001 \\ 0000 \\ 1001 \\ \hline 1011010 \end{array}$$

Base 10	Base 2
	<b>1 1 1 1</b>
400 +	0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 +
90 +	0 0 0 1 0 1 1 0 1 0 +
7 =	0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 =
<b>497</b>	<b>0 1 1 1 1 1 0 0 0 1</b>



# Esercizi conversione da base 10 a base esadecimale (2)

2) si 'impaccano' i bit (a partire da destra)

$$\begin{aligned} [497]_{10} &= [4 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10 + 7]_{10} = [0100 \cdot 1010 \cdot 1010 + 1001 \cdot 1010 + 0111]_2 \\ &= [0111110001]_2 = \end{aligned}$$

$$[0001]_2 = [2^0]_{10} = [1]_{10} = [1]_{16}$$

$$[1111]_2 = [2^3 + 2^2 + 2^1 + 2^0]_{10} = [15]_{10} = [F]_{16}$$

$$[0001]_2 = [2^0]_{10} = [1]_{10} = [1]_{16}$$

$$[497]_{10} = [0111110001]_2 = [1F1]_{16}$$

# Esercizi conversione da base 10 a base esadecimale (3)

1) conversione da base 10 a base 2

$$[345]_{10} = [3 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 5]_{10} = [0100 \cdot 1010 \cdot 1010 + 1001 \cdot 1010 + 0101]_2$$

Con:  $[1010 \cdot 1010]_2 = 1100100$

$$\begin{array}{r}
 1100100 \cdot 0011 \\
 \hline
 11100100 \\
 11100100 \\
 00000000 \\
 00000000 \\
 \hline
 0100101100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0100 \cdot 1010 \\
 \hline
 0000 \\
 0100 \\
 0000 \\
 0100 \\
 \hline
 0101000
 \end{array}$$

Base 10	Base 2
	1 1 1
300 +	0 1 0 0 1 0 1 1 0 0 +
40 +	0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 +
5 =	0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 =
345	0 1 0 1 0 1 1 0 0 1

# Esercizi conversione da base 10 a base esadecimale (4)

---

2) si 'impaccano' i bit (a partire da destra)

$$\begin{aligned} [345]_{10} &= [3 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 5]_{10} = [0100 \cdot 1010 \cdot 1010 + 1001 \cdot 1010 + 0101]_2 \\ &= [101011001]_2 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [0001]_2 &= [2^0]_{10} = [1]_{10} = [1]_{16} \\ [0101]_2 &= [2^2 + 2^0]_{10} = [5]_{10} = [5]_{16} \\ [1001]_2 &= [2^3 + 2^0]_{10} = [9]_{10} = [9]_{16} \end{aligned}$$

$$[497]_{10} = [0111110001]_2 = [159]_{16}$$

# Parti Frazionarie (1)

---

- Fino ad ora abbiamo visto le conversioni di numeri interi
- Una parte frazionaria è un numero razionale inferiore all'unità
- Come si è visto per i numeri interi, anche nel caso della parte frazionaria, la conversione può essere effettuata in due modalità:
  - Base di arrivo
  - Base di partenza

# Parti Frazionarie - Conversione in base di arrivo (1)

- **Conversione in base di arrivo:**
  - (a) Si sviluppa la parte frazionaria in forma polinomiale nella base di partenza
  - (b) Si convertono i singoli termini nella base di arrivo
  - (c) Si eseguono le operazioni in base di arrivo
- **Esempio:**
  - $[0.7]_{10} \stackrel{(a)}{=} [7 \cdot 10^{-1}]_{10} = [7/10]_{10} \stackrel{(b)}{=} [0111/1010]_2$
  - Si esegue poi la divisione tra binari (c)
    - Le regole per eseguire la divisione tra binari sono le stesse regole usate nei decimali

# Parti Frazionarie - Conversione in base di arrivo (2)

	0 1 1 1.0 0 0 0 0 0	1010
0.	<u>0000</u>	0.1 0 1 1 0
	1 1 1 0(-)	
1	<u>1010</u>	
	0 1 0 0 0(-)	
0	<u>0000</u>	
	1 0 0 0 0(-)	
1	<u>1010</u>	
	0 1 1 0 0(-)	
1	<u>1010</u>	
	0 0 1 0 0(-)	
0	<u>00000</u>	
	0 1 0 0 0(-)	
0	<u>00000</u>	
	1 0 0 0	

Tenere presenti le regole della  
SOTTRAZIONE

$$0 - 0 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

$$0 - 1 = 1, \text{ con prestito di } 1$$

# Parti Frazionarie - Conversione in base di arrivo (2)

	0 1 1 1.0 0 0 0 0 0
	0 0 0 0 0
	1 1 1 0(-)
1	1 0 1 0
0	0 1 0 0 0(-)
0	0 0 0 0
1	1 0 0 0 0(-)
1	1 0 1 0
1	0 1 1 0 0(-)
0	1 0 1 0
0	0 0 1 0 0(-)
0	0 0 0 0 0
0	0 1 0 0 0(-)
0	0 0 0 0 0
0	1 0 0 0

1010  
 0.1 0 1 1 0

Le ultime 4 cifre si ripetono periodicamente, quindi abbiamo:  
 $[0.7]_{10} = [0.\overline{10110}]_2$

# Esempio2 conversione parti frazionarie in base di arrivo

- $[0.3]_{10} = [3 \cdot 10^{-1}]_{10} = [3/10]_{10} = [0011/1010]_2$

0.	0011.000000
	0000
0	0110(-)
	0000
1	1100(-)
	1010
0	00100(-)
	0000
0	01000(-)
	0000
1	10000(-)
	01010
0	001100(-)
....	

$$\begin{array}{r} 1010 \\ \hline 0.01001 \end{array}$$

Le 5 cifre dopo la virgola si ripetono periodicamente, quindi abbiamo:  
 $[0.3]_{10} = [0.01001]_2$

Tenere presenti le regole della SOTTRAZIONE

$$0 - 0 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

$$0 - 1 = 1, \text{ con prestito di } 1$$

# Parti Frazionarie - Conversione in base di partenza (1)

- Conversione in base di partenza:
  - (a) Si moltiplica per 2 la parte frazionaria
  - (b) Si sottrae dal risultato ottenuto in (a) la sua parte intera
  - (c) La sequenza delle parti intere sottratte fornisce la rappresentazione voluta
- Esempio:
  - $[0.7]_{10}$



	$0.7 * 2$
	$\underline{1.4(-)}$
1	$\underline{1.0}$
	$0.4 * 2$
	$\underline{0.8(-)}$
0	$\underline{0.0}$
	$0.8 * 2$
	$\underline{1.6(-)}$
1	$\underline{1.0}$
	$0.6 * 2$
	$\underline{1.2(-)}$
1	$\underline{1.0}$
	$0.2 * 2$
	$\underline{0.4(-)}$
0	$\underline{0.0}$
	$\underline{0.4}$

# Parti Frazionarie - Conversione in base di partenza (2)

$$\begin{array}{r} 0.7 * 2 \\ \hline 1.4(-) \\ 1 \quad 1.0 \\ \hline 0.4 * 2 \\ 0.8(-) \\ 0 \quad 0.0 \\ \hline 0.8 * 2 \\ 1.6(-) \\ 1 \quad 1.0 \\ \hline 0.6 * 2 \\ 1.2(-) \\ 1 \quad 1.0 \\ \hline 0.2 * 2 \\ 0.4(-) \\ 0 \quad 0.0 \\ \hline 0.4 \end{array}$$

Le ultime 4 cifre si ripetono periodicamente, quindi abbiamo:  
 $[0.7]_{10} = [0.10110]_2$

# Parte frazionaria – conversione in base di partenza

	0.3 * 2
	0.6 (-)
0	0.0
	0.6 * 2
	1.2 (-)
1	1.0
	0.2 * 2
	0.4 (-)
0	0.0
	0.4 * 2
	0.8 (-)
0	0.0
	0.8 * 2
	1.6 (-)
1	1.0
	0.6

Le 5 cifre si ripetono periodicamente, quindi abbiamo:

$$[0.7]_{10} = [0.01001]_2$$

# Interi senza segno (1)

- Un intero senza segno viene rappresentato in base 2 su N bit di memoria  $\{a_i\}$  con i che va da 0 a N-1
  - $\mathbf{a} = \sum_{i=0}^{N-1} a_i 2^i$
- La rappresentazione codifica tutti e soli i numeri che vanno da 0 a  $2^N-1$  inclusi
- Esempio:
  - Se N=8, allora  $\mathbf{a}$  appartiene all'intervallo [0,255]
- Il numero N di bit varia a seconda dell'architettura della macchina (solitamente a 32 o 64 bit)

# Caratteri

---

- Un carattere è rappresentato in memoria su  $N=8$  bit, che codificano un numero intero senza segno tra 0 e 255
- La corrispondenza tra i valori numerici compresi tra 0 e 255 e i caratteri è stabilita dalla **Tabella dei codici ASCII** che include:
  - Caratteri alfanumerici
    - Cifre decimali
    - Lettere minuscole e maiuscole
  - Simboli di interpunzione e parentesi (es: [ ] { } )
  - Simboli aritmetici (es: \* + - % )
  - Caratteri di vario genere (es: @ # )
  - Caratteri di controllo (es: a capo, tabulazione, etc.)

## Tabella dei codici ANSI-ASCII

!	032	@	064	`	096	€	0128	ı	0160	À	0192	à	0224
"	033	A	065	a	097	ı	0129	ı	0161	Á	0193	á	0225
#	034	B	066	b	098	,	0130	€	0162	Â	0194	â	0226
\$	035	C	067	c	099	f	0131	£	0163	Ã	0195	ã	0227
%	036	D	068	d	0100	„	0132	¤	0164	Ä	0196	ä	0228
&	037	E	069	e	0101	...	0133	¥	0165	Å	0197	å	0229
'	038	F	070	f	0102	†	0134	ı	0166	Æ	0198	æ	0230
(	039	G	071	g	0103	‡	0135	§	0167	Ç	0199	ç	0231
)	040	H	072	h	0104	^	0136	¨	0168	È	0200	è	0232
*	041	I	073	i	0105	%	0137	©	0169	É	0201	é	0233
+	042	J	074	j	0106	Š	0138	ª	0170	Ê	0202	ê	0234
,	043	K	075	k	0107	<	0139	«	0171	Ë	0203	ë	0235
-	044	L	076	l	0108	œ	0140	¬	0172	Ì	0204	ì	0236
.	045	M	077	m	0109	Ž	0141	®	0173	Í	0205	í	0237
/	046	N	078	n	0110	ž	0142	™	0174	Î	0206	î	0238
0	047	O	079	o	0111		0143	—	0175	Ï	0207	ï	0239
1	048	P	080	p	0112	,	0144	°	0176	Ð	0208	ð	0240
2	049	Q	081	q	0113	’	0145	±	0177	Ñ	0209	ñ	0241
3	050	R	082	r	0114	‚	0146	²	0178	Ò	0210	ò	0242
4	051	S	083	s	0115	“	0147	³	0179	Ó	0211	ó	0243
5	052	T	084	t	0116	”	0148	´	0180	Ô	0212	ô	0244
6	053	U	085	u	0117	•	0149	µ	0181	Õ	0213	õ	0245
7	054	V	086	v	0118	—	0150	¶	0182	Ö	0214	ö	0246
8	055	W	087	w	0119	—	0151	·	0183	×	0215	÷	0247
9	056	X	088	x	0120	~	0152	,	0184	Ø	0216	ø	0248
:	057	Y	089	y	0121	™	0153	ı	0185	Ù	0217	ù	0249
;	058	Z	090	z	0122	š	0154	°	0186	Ú	0218	ú	0250
<	059	[	091	{	0123	>	0155	»	0187	Û	0219	û	0251
=	060	\	092		0124	œ	0156	¼	0188	Ü	0220	ü	0252
>	061	]	093	}	0125	ž	0157	½	0189	Ý	0221	ý	0253
?	062	^	094	~	0126	ž	0158	¾	0190	Þ	0222	þ	0254
	063	_	095		0127	ÿ	0159	¿	0191	ß	0223	ÿ	0255

- Esempi:  
il carattere 0 è  
codificato  
dal numero 48

Le parentesi graffe  
dai numeri  
123 e 124 ...

Il numero 0 NON  
codifica alcun  
carattere,  
mentre invece viene  
usato come segno  
di terminazione  
nella codifica delle  
stringhe

# Il complemento

- Dato un numero intero  $N$  rappresentato in base  $b$  con  $k$  cifre, Si definisce  $C_b$ , il complemento a  $b$  di  $N$  in base  $b$ , tale che:  $N + C_b(N) = b^k$
- Ad esempio, Con  $b^k = 10000$ , Per ogni  $b$  (1 seguito da  $k$  cifre uguali a 0)

- ESEMPIO in base 10:  
BASE 10: 3552 è il complemento a 10 di 6448;

Verifica (si effettua la somma):

$$\begin{array}{r} 3552 + \\ 6448 \\ \hline \end{array}$$

$10000 = 10^4$ , in questo caso si ha:  **$b=10$ ,  $k=4$**

# Il complemento

Esempio in base 2:

Dato un numero intero  $N$  rappresentato in base 2 con  $k$  cifre, Si definisce  $C_2$ , il complemento a 2 di  $N$  in base 2, tale che:  $N + C_2(N) = 2^k$

$[01100]_2$  è il complemento a 2 di  $[10100]_2$

Verifica (si effettua la somma)

$$\begin{array}{r} 111 \\ 01100 \\ 10100 \\ \hline 100000 \end{array} = 2^5 + 0 \cdot 2^4 + \dots + 0 \cdot 2^0 = 2^5, \text{ con } b=2, k=5 \text{ bit}$$

# Algoritmo per calcolare il complemento a 2 di N

- Sia N numero binario
- Algoritmo:
  - Si copiano i bit del numero a partire dal meno significativo fino al primo 1 compreso
  - Si invertono tutti gli altri bit

▣ Esempio: Calcolare il C2(10100011100000)

$$\begin{array}{r} 10100011100000+ \\ \hline 01011100100000 \leftarrow \text{Risultato} \\ 1000000000000000 \leftarrow \text{Verifica sommando} \end{array}$$

# Esempi complemento a 2 (1)

- $C2[01101101] = ??, k =$

2) Si inverte | 1) si copia fino al primo 1 compreso

0 1 1 0 1 1 0	1
1 0 0 1 0 0 1	1

- $C2[01101101] = 10010011$
- Verifica:

Base 10	Base 2
1 1 1	1 1 1 1
109 +	0 1 1 0 1 1 0 1 +
147 =	1 0 0 1 0 0 1 1 =
$2^8 = 256$	1 0 0 0 0 0 0 0 0

# Esempi complemento a 2 (2)

- $C2[1011001000] = ??, k=10$

2) Si inverte      | 1) si copia fino al primo 1 compreso

1 0 1 1 0 0	1 0 0 0
<b>0 1 0 0 1 1</b>	1 0 0 0

- $C2[1 0 1 1 0 0 1 0 0 0] = \mathbf{0 1 0 0 1 1 1 0 0 0}$
- Verifica:

Base 10	Base 2
	<b>1 1 1 1 1 1</b>
712 +	1 0 1 1 0 0 1 0 0 0 +
312 =	0 1 0 0 1 1 1 0 0 0 =
<u>2<sup>10</sup> = 1024</u>	<u>1 0 0 0 0 0 0 0 0 0</u>

# Interi con segno (1)

---

- Gli interi con segno sono rappresentati su  $N$  bit usando una rappresentazione in complemento a 2
- Consiste nel rappresentare ogni numero negativo attraverso il complemento a 2 del corrispondente numero positivo
- Questa codifica può essere vista come una variante della codifica posizionale in cui:
  - Il bit più significativo (Most Significant Bit, MSB) ha peso negativo
  - Gli altri bit hanno peso positivo, come visto fino ad ora

# Interi con segno (2)

- Quindi se  $k=8 \rightarrow$  l'ottavo bit, quello più significativo (MSB), ovvero quello più a sinistra, rappresenta il segno del numero:
  - + se il MSB = 0
  - - se il MSB = 1
- La sequenza di bit  $a_{N-1}, a_{N-2}, \dots, a_1, a_0$  codifica il valore:
  - $A = -a_{N-1} * 2^{(N-1)} + \sum_{n=0}^{N-2} a_n * 2^n$ , con  $a_n = \{0,1\}$
  -
- I valori rappresentati sono i numeri compresi nell'intervallo  $[-2^{(N-1)}; 2^{(N-1)}]$

# Esempi Interi con segno

Calcolare  $-A$ , con  $A=[110101]_2$

2) Si inverte | 1) si copia fino al primo 1 compreso

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \quad -A = [001011]_2$$

Calcolare  $-A$ , con  $A=[0111111]_2 = [63]_{10}$

2) Si inverte | 1) si copia fino al primo 1 compreso

$$\begin{array}{r|l} 0 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \quad -A = [1000001]_2$$

# Bibliografia – Rappresentazione Dati

---

- Stefano Berretti, Laura Carnevali, Enrico Vicario. Fondamenti di programmazione. Linguaggio C, strutture dati, algoritmi elementari, C++. Editore: Esculapio. ISBN: 9788893850513

# Fondamenti di Informatica

**AA 2019/2020**

***Eng. Ph.D. Michela Paolucci***

**DISIT Lab <http://www.disit.dinfo.unifi.it>**

Department of Information Engineering, DINFO

University of Florence

Via S. Marta 3, 50139, Firenze, Italy

tel: +39-055-2758515, fax: +39-055-2758570

[michela.paolucci@unifi.it](mailto:michela.paolucci@unifi.it)