

Lezione 1

Algoritmi

Introduzione

- Un tipo di azioni compiute dall'uomo: soluzione di problemi
- un tipo di problema: elaborazione di informazione
 - Es: calcolare l'area di un cerchio, riconoscere il volto di una persona

Elaborazione dell'informazione

- Un problema di elaborazione dell'informazione è caratterizzato da:
 - insieme di dati di partenza
 - un risultato cercato
 - una soluzione: una procedura che genera il risultato a partire dai dati di partenza

La soluzione

- La conoscenza di **come** si risolve un problema e la **capacità** di risolverlo sono competenze distinte
- Es: ognuno è capace di riconoscere un volto, ma come avviene questo riconoscimento? Come descrivere la procedura per riconoscere uno specifico volto?

La procedura di soluzione

- Può capitare di trovarsi di fronte ad un problema la cui soluzione debba essere attuata non da noi, ma da un altro soggetto
- il soggetto può non sapere come risolvere il problema, sebbene possa dichiarare la sua disponibilità ad attuare la soluzione nel momento in cui gli venisse insegnata

La procedura di soluzione

- La procedura di soluzione deve allora essere realizzata in fasi distinte e successive:
 - analisi del problema e identificazione di una soluzione da parte del primo soggetto
 - descrizione della soluzione da parte del primo soggetto in termini comprensibili al secondo soggetto
 - interpretazione della soluzione da parte del secondo soggetto
 - attuazione della soluzione da parte del secondo soggetto

L'esecutore

- La procedura di soluzione deve essere descritta in una forma che l'esecutore sia in grado di interpretare in modo corretto
- la soluzione deve specificare delle azioni che l'esecutore è in grado di attuare
- ogni esecutore è caratterizzato dalle sue capacità di interpretazione e di attuazione

Il calcolatore

- I calcolatori sono degli esecutori di soluzioni che esseri umani hanno precedentemente identificato e descritto.
- I calcolatori hanno una notevole velocità di esecuzione e possono ripetere la stessa operazione producendo sempre lo stesso risultato un numero elevato di volte

Il calcolatore

- Il calcolatore in quanto esecutore è caratterizzato da:
 - un linguaggio che è in grado di interpretare, con il quale devono essere descritte le soluzioni che vuole che esso ottui
 - istruzioni che è in grado di eseguire

Problemi e algoritmi

- Se un problema è particolarmente semplice, l'esecutore potrebbe essere in grado di eseguire la soluzione direttamente
- Es: determinare la superficie di un cerchio di raggio r
- ma se il risolutore non conosce la formula risolutiva la si deve indicare esplicitamente:
 $s = \pi r^2$
- tuttavia se l'esecutore non conosce come elevare un numero al quadrato, si ha che la soluzione contiene a sua volta un problema la cui soluzione deve essere descritta in modo esplicito

Gerarchia di problemi

- In generale per giungere alla descrizione della soluzione di un problema si scompone il problema in sotto-problemi, e questi in sotto-sottoproblemi
- ci si ferma quando si giunge ad un **problema elementare** o **primitivo** la cui soluzione corrisponda ad una **azione elementare** che può essere direttamente compiuta dall'esecutore
- risolvere un problema equivale a risolvere una opportuna successione di problemi più semplici

Soluzione effettiva

- Definiamo **effettiva** per un esecutore la soluzione di un problema quando:
 - l'esecutore è in grado di interpretare la descrizione di tale soluzione e associare ad essa le azioni che deve compiere per eseguirla
 - l'esecutore è in grado di compiere tali azioni completandone l'esecuzione in tempo finito

Soluzione mediante scomposizione

- La soluzione di un problema mediante la sua scomposizione in sottoproblemi è strutturata nel seguente modo:
 - se la soluzione del problema è effettiva, allora l'esecutore la attua
 - altrimenti il problema viene scomposto in sottoproblemi, e per ognuno di questi si applica nuovamente la procedura

Procedura effettiva

- L'insieme dei sotto-problemi viene risolto da una **procedura effettiva** quando:
 - tutti i problemi sono elementari
 - è fissato l'ordine di soluzione dei problemi
 - è specificato il modo in cui un problema utilizza i risultati dei problemi che lo precedono

Problemi e procedure effettive

- A ogni scomposizione di un problema in sotto-problemi può essere associata una procedura effettiva quando vengono considerati come elementari tutti i sotto-problemi
- i concetti di problema elementare e azione elementare sono strettamente associati ed evidenziano l'aspetto **descrittivo** e **esecutivo** delle procedure risolutive.

L'esecutore (raffinamento della definizione)

- Un esecutore è caratterizzato da:
 - il linguaggio che è in grado di comprendere
 - l'insieme delle azioni che è in grado di compiere
 - l'insieme delle regole che a ogni costrutto linguistico sintatticamente corretto associano le rispettive azioni da compiere

Ambiguità

- Finché la soluzione di un problema viene descritta in termini informali (come ad es. tra gli esseri umani) può rimanere l'**ambiguità** circa l'attuabilità della soluzione da parte dell'esecutore (la sua effettività).
- Si ha ambiguità quando due soggetti giudicano come effettiva la stessa soluzione di un problema ma poi compiono azioni che producono **risultati differenti**
- per rimuovere tale ambiguità si deve **formalizzare** la definizione di un esecutore

L'esecutore (formalizzazione della definizione)

- Caratterizzazione **sintattica** dell'esecutore: il linguaggio che l'esecutore è in grado di interpretare deve essere definito in termini formali
- l'insieme delle azioni elementari che l'esecutore è in grado di compiere deve essere unicamente definito, e tali azioni devono essere deterministiche, cioè l'esecuzione di una stessa azione deve sempre produrre lo stesso risultato
- Caratterizzazione **semantica** dell'esecutore: l'insieme delle regole di associazione tra costrutti del linguaggio e azioni deve essere univocamente definito

Algoritmi e programmi

- Le soluzioni effettive per esecutori caratterizzati formalmente sono chiamate **algoritmi**
- quando l'esecutore è un calcolatore, gli algoritmi vengono detti **programmi**
- il linguaggio formale per la loro descrizione è detto **linguaggio di programmazione**

Sviluppo di un programma

- Il processo di sviluppo di un programma è organizzato in:
 - analisi del problema e identificazione di una soluzione
 - formalizzazione della soluzione e definizione dell'algoritmo risolutivo
 - programmazione, cioè scrittura dell'algoritmo in un linguaggio di programmazione di "alto livello"
 - traduzione del programma in un "linguaggio macchina" direttamente interpretabile dalla macchina

Linguaggi di alto livello e linguaggio macchina

- I linguaggi di alto livello sono più facilmente comprensibili dagli esseri umani ma sono sempre linguaggi formali
- il linguaggio macchina è un linguaggio formale comprensibile direttamente da uno specifico calcolatore
- la traduzione da quello di alto livello a quello macchina può essere fatta automaticamente in virtù delle proprietà formali di entrambi

La macchina universale

- Un elaboratore o computer è una macchina *digitale, elettronica, automatica* capace di effettuare trasformazioni o *elaborazioni* sui dati
 - *digitale* = l'informazione è rappresentata in forma numerica discreta
 - *elettronica* = la logica di manipolazione e la memorizzazione sono implementate con tecnologie di tipo elettronico (piuttosto che di tipo meccanico)
 - *automatica* = è in grado di eseguire una successione di operazioni in modo autonomo (cioè senza intervento di un operatore umano)

La macchina universale

- Le operazioni sono descritte sotto forma di un *programma*
- Il programma e i dati su cui deve operare sono registrate in un *dispositivo di memoria*
- Un dispositivo detto *unità di controllo* legge il programma e lo esegue su i dati
- Questo modo di operare è detto *architettura di Von Neumann*

La macchina universale

- Il programma permette di risolvere un problema in funzione dei dati
- Se i dati possono cambiare e il programma risolve sempre il problema, allora si dice che il programma risolve una classe di problemi
- Es. l'algoritmo per la somma di due numeri funziona per qualsiasi coppia di numeri; è indipendente dai due numeri dati in ingresso

La macchina universale

- L'elaboratore si dice universale perché può essere usato per risolvere qualsiasi problema la cui soluzione può essere descritta con un programma
- Per ogni classe di problema è necessario fornire un programma adeguato

Esempi

- Diamo un esempio di algoritmo semplice e di un algoritmo che usi il risultato di un altro algoritmo per risolvere un problema più complesso

Determinazione del maggiore di due numeri interi

- Occorre definire quali problemi sono elementari, cioè quali problemi hanno una soluzione che può essere eseguita direttamente senza dover ricorrere ad altre scomposizioni.
- Supponiamo che la differenza tra due interi e la valutazione del segno positivo o negativo di un numero siano problemi elementari

Determinazione del maggiore di due numeri

- P1 leggi un valore dall'esterno e inseriscilo nella variabile x
- P2 leggi un valore dall'esterno e inseriscilo nella variabile y
- P3 calcola la differenza $d \leftarrow x - y$
- P4 se d ha segno positivo vai al passo P5 altrimenti al passo P6
- P5 stampa "Il massimo è" e il valore di x ; vai al passo P7
- P6 stampa "Il massimo è" e il valore di y
- P7 termina

Scomposizione in sottoproblemi

- Per problemi più complessi il numero di passi cresce notevolmente
- per semplificare la scrittura di un algoritmo lo si può scrivere in funzione di sottoproblemi non elementari perché di essi sia nota la scomposizione in problemi elementari
- questi problemi dalla soluzione nota sono detti **problemi terminati**

Scomposizione in sottoproblemi

- L'esecuzione di un algoritmo può essere pensata in termini di soluzione per un insieme di problemi terminati
- in un linguaggio di programmazione
 - dalla soluzione dei problemi terminati elementari corrisponde il concetto di **istruzione**
 - dalla soluzione dei problemi terminati non elementari corrisponde il concetto di **sottoprogramma** (procedura o funzione)

Determinazione del maggiore tra tre numeri

- Possiamo considerare termine l'algoritmo per la soluzione del problema del massimo tra due numeri.
- Il problema può essere dunque scomposto come:
 - P1 se x è maggiore di y allora esegui P2 altrimenti esegui P3
 - P2 la soluzione è il maggiore tra x e z
 - P3 la soluzione è il maggiore tra y e z

Determinazione del maggiore di n numeri

- Si può generalizzare il procedimento ottenendo:
 - P1 trova il maggiore tra i primi due numeri
 - P2 trova il maggiore tra il terzo ed il risultato del passo precedente
 - P3 trova il maggiore tra il quarto ed il risultato del passo precedente
 - ...

Determinazione del maggiore di n numeri

- Più elegantemente:
- P1 trova il maggiore tra i primi due numeri
- P2 finché ci sono numeri esegui P3 altrimenti esegui P4
- P3 trova il maggiore tra il nuovo numero e quello trovato al passo precedente
- P4 la soluzione è l'ultimo numero trovato al passo P3

Nota

- Il passo P2 mostra una struttura usata spesso nella descrizione dei problemi ripetitivi: "finché condizione ripetizione".
- Tale struttura indica che l'azione deve essere eseguita ripetutamente valutando ogni volta la condizione
- In questo modo si ottiene una formulazione molto concisa e indipendente da ogni specifico valore di n
- Un problema che ammette una soluzione di questo tipo si dice che ha una soluzione di tipo **iterativa**

Nota

- I linguaggi di programmazione hanno modi molto compatti per esprimere diverse strutture iterative per controllare il flusso dell'elaborazione

Esempi

- Caratterizziamo ulteriormente le proprietà delle proposizioni usate nel linguaggio formale usato per descrivere un algoritmo

Algoritmo per il calcolo delle radici di una equazione di 2° grado

- Problema: data l'equazione $ax^2+bx+c=0$ trovare i valori di x che la soddisfano una volta assegnati i coefficienti a,b,c .
- Algoritmo
 - 1. Inizio algoritmo
 - 2. Acquisire i coefficienti a,b,c
 - 3. Calcolare il valore $\Delta= b^2-4ac$
 - 4. Se $\Delta<0$ non esistono radici, eseguire l'istruzione 8
 - 5. Se $\Delta=0$ allora $x_1= x_2= -b/2a$
 - 6. Se $\Delta>0$ allora $x_1=(-b+\sqrt{\Delta})/2a$, $x_2=(-b-\sqrt{\Delta})/2a$
 - 7. Comunicare all'esterno i valori x_1 e x_2
 - 8. Fine dell'algoritmo

Gioco dell'11

- Ci sono 11 oggetti e due giocatori A e B. I giocatori a turno prendono fino a 3 oggetti. Perde chi prende l'ultimo oggetto. Problema: quale è l'algoritmo che permette al giocatore A di vincere?
- Algoritmo:
 - 1. Inizio dell'algoritmo
 - 2. A preleva 2 oggetti
 - 3. B preleva k oggetti
 - 4. A preleva $4-k$ oggetti
 - 5. Se gli oggetti non sono finiti, allora ritorna a istruzione 3
 - 6. Fine dell'algoritmo

Proprietà degli algoritmi

- Perché una descrizione formale di una soluzione sia un algoritmo devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:
 - Finitezza
 - Generalità
 - Non ambiguità

Proprietà degli algoritmi

- Finitezza
 - Il numero di istruzioni è finito
 - Ogni istruzione è eseguita in un intervallo finito di tempo
 - Ogni istruzione è eseguita un numero finito di volte

Proprietà degli algoritmi

- Generalità
 - un algoritmo fornisce la soluzione ad una classe di problemi
 - cioè:
 - dato un insieme di definizione o *dominio*
 - dato un insieme di arrivo o *codominio*
 - l'algoritmo può operare su tutti i dati appartenenti al dominio per fornire una soluzione all'interno del codominio

Proprietà degli algoritmi

- Non ambiguità
 - le istruzioni sono definite in modo univoco
 - non ci sono paradossi, contraddizioni, ambiguità
 - a parità di dati su cui lavorare il risultato dell'algoritmo è identico indipendentemente da chi lo sta eseguendo

Esempio

- Testiamo l'Alg. Delle Radici per le proprietà di algoritmo:
 - *Finitezza*: ci sono 8 istruzioni. Tutte sono eseguite di più una volta. Tutte impiegano un tempo finito per essere valutate o eseguite
 - *Generalità*: in ingresso è ammissibile una qualsiasi tripla di numeri reali e l'uscita è un numero reale.
 - *Non ambiguità*: le istruzioni sono ben definite; operazioni aritmetiche o confronti fra reali

Descrizione degli algoritmi

- Le proposizioni usate da un linguaggio formale descrivono due entità:
 - le operazioni che devono essere eseguite (*istruzioni*)
 - gli oggetti (*dati*) sui quali si devono eseguire le operazioni

Costanti e variabili

- I dati possono essere *costanti* o *variabili*
- I dati costanti sono dati che rimangono inalterati durante l'esecuzione dell'algoritmo da quando ha inizio a quando termina
- Es. Nell'Alg. dell'11 è una costante il numero di oggetti (2) preso dal primo giocatore.

Variabili

- I dati variabili o semplicemente *variabili* sono coppie $\langle \text{nome}, \text{valore} \rangle$
- possono essere immaginati come scatole che hanno come etichetta il *nome* e come contenuto il *valore*
- Alle variabili **deve** essere assegnato esplicitamente un valore.
- Al momento di inizio di un algoritmo le variabili hanno un valore **indeterminato**.
- Es: in A1 sono variabili a, b, c, x_1 e x_2

Assegnazione

- L'istruzione di assegnazione è quella particolare istruzione che permette di *definire* il valore attuale di una variabile.
- Il valore rimane *inalterato* fino a una nuova assegnazione della variabile.
- Forma generale:
nome ← espressione
- L'assegnazione viene eseguita nei seguenti passi:
 - si valuta l'espressione di destra
 - si attribuisce il valore determinato alla variabile

Assegnazione

- **Regola**
 - Ogni volta che una variabile appare a destra di dell'istruzione di assegnazione ←, è necessario che un valore sia già stato assegnato a quella variabile.
- Es:
 - nel caso $a \leftarrow 2, b \leftarrow 3, c \leftarrow a+b$, allora si ha $c=5$
 - nel caso $x \leftarrow 2, x \leftarrow x+3$, allora si ha $x=5$

Istruzioni

- Le istruzioni possono essere divise in 5 categorie
 - *istruzioni operative*
 - *istruzioni di controllo*
 - *istruzioni di salto*
 - *istruzioni di inizio/fine esecuzione*
 - *istruzioni di ingresso/uscita*

Istruzioni operative

- Istruzioni che *producono un risultato* se eseguite
- Ne fanno parte le operazioni aritmetiche e le assegnazioni

Istruzioni di controllo

- Istruzioni che controllano il verificarsi di condizioni specificate e che in base al risultato determinano quale istruzione eseguire
- Es.
se ... allora ... altrimenti (*if ... then ... else*)

Istruzioni di salto

- Istruzioni che alterano il normale ordine di esecuzione delle istruzioni di un algoritmo, specificando esplicitamente quale sia la successiva istruzione da eseguire
- Si distinguono istruzioni di salto *condizionato* o *incondizionato*
- Per quelle condizionate il salto è subordinato al verificarsi di una condizione specificata, per quelle incondizionate il salto è eseguito ogni volta che l'istruzione viene eseguita.

Istruzioni di inizio/fine

- Indicano quale istruzione dell'algoritmo debba essere eseguita inizialmente e quale determini la fine dell'esecuzione

Istruzioni di ingresso/uscita

- Istruzioni che indicano una trasmissione di dati o messaggi fra l'algoritmo e tutto ciò che è esterno all'algoritmo
- si dicono di ingresso o *lettura* quando l'algoritmo riceve dati dall'esterno
- si dicono di uscita o *scrittura* quando i dati sono comunicati dall'algoritmo all'esterno

Esempio

- Nell'algoritmo delle Radici
 - Le istruzioni 1,8 sono di inizio/fine
 - Le istruzioni 2,7 sono di ingresso/uscita
 - La istruzione 3 è operativa
 - La istruzione 4 è di salto condizionato
 - Le istruzioni 5,6 sono condizionali

Proposizioni

- Un *proposizione* è un costrutto linguistico del quale si può dire se è vero o falso
- Il *valore di verità* di una proposizione è l'essere vera o falsa della proposizione
- Es:
 - "3 è un numero pari" è una proposizione
 - "Incrementa x di 10" non è una proposizione

Predicati

- E' un *predicato* una proposizione che contiene delle variabili e in cui il valore delle variabili determina il valore di verità del predicato
- Es. la variabile età è minore di 30

Predicati

- La valutazione di un predicato avviene tramite i seguenti *operatori relazionali*
 - = uguale, ≠ diverso
 - > maggiore, ≥ maggiore o uguale
 - < minore, ≤ minore o uguale

Predicati semplici e composti

- Un predicato che contiene un solo operatore relazionale è detto **predicato semplice**
- Gli operatori relazionali possono essere combinati con i seguenti *operatori logici*
NOT
AND
OR
- Un predicato che contiene più operatori relazionali combinati tramite uno o più operatori logici è detto **composto**

Operatori logici

- NOT : dato un predicato p , $NOT\ p$ è vero quando p è falso e viceversa
- AND: dati due predicati p e q , $p\ AND\ q$ è vero solo quando entrambi p e q sono veri e falso altrimenti
- OR: dati due predicati p e q , $p\ OR\ q$ è falso solo quando entrambi p e q sono falsi e vero altrimenti

Vettori

- Le variabili considerate fino ad adesso sono dette *variabili scalari*
- Una *variabile vettore (array)* è una coppia
<nome, insieme di valori>
- Può essere immaginata come una scatola che ha un nome e che è divisa in tanti compartimenti ognuno dei quali è numerato e può contenere un valore

Vettori

- Ogni valore è individuato dal nome della variabile seguito dal numero del comparto detto *indice*
- La notazione usata è:
$$A(i)$$
- La *dimensione* di un vettore è il numero dei suoi elementi

Vettori

- Gli indici vanno da 1 ad un numero massimo rappresentato dalla dimensione del vettore
- In fase di dichiarazione di una variabile vettore si specifica la sua dimensione che non è più modificabile successivamente

Matrice

- E' l'estensione del concetto di vettore.
- Una matrice è un insieme di valori che sono indicizzati facendo ricorso a due o più indici
- La notazione usata è:
$$M(i,j)$$
- Per una matrice a 2 dimensioni l'indice i è detto indice *riga* e j indice *colonna*